

Утверждаю  
Директор ЧОУ  
«Православная классическая гимназия  
им. преп. Серафима Саровского»  
Е.О. Евдокимов

**Отчет о результатах самообследования  
Частного общеобразовательного учреждения  
«Православная классическая гимназия имени преподобного Серафима Саровского»  
за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Православная классическая гимназия имени преподобного Серафима Саровского» ЧОУ «Православная классическая гимназия им. преп. Серафима Саровского»
Руководитель	Евдокимов Евгений Олегович
Адрес организации	142005, Московская область, г. Домодедово, мкр. Центральный, ул. Южная, д. 46, корп.2
Телефон, факс	8(965)4298051
Адрес электронной почты	<a href="mailto:pravgim@mail.ru">pravgim@mail.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="https://dompravgimn.edumsko.ru/">https://dompravgimn.edumsko.ru/</a>
Учредитель	Учредителем Учреждения является местная религиозная организация православный приход собора Всех святых в земле Русской просиявших г.о. Домодедово Московской области Московской митрополии Русской Православной Церкви, 142005, Московская область, г.о. Домодедово, мкр. Центральный, ул. Южная, д. 46, e-mail: <a href="mailto:sobordom@yandex.ru">sobordom@yandex.ru</a> сайт: <a href="http://domblag.ru/">http://domblag.ru/</a>
Дата создания	21.06.2000
Лицензия	50 Л 01 № 0007577, регистрационный № 75697, дата выдачи 21.04.2016 г., срок действия – бессрочно (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)
Свидетельство о государственной аккредитации	50А01 № 0001233, регистрационный № №3877, приложение 50А01 № 0001478, дата выдачи: 10 июня 2016 г., срок действия по 13 апреля 2027 г. бессрочно (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)
Конфессиональное представление	регистрационный номер КП-16/39 от 11 ноября 2016 года, срок действия – бессрочно, выдано Синодальным отделом

религиозного образования и катехизации Московского патриархата Священного Синода Русской Православной Церкви
--

Директор ОУ

Евдокимов Евгений Олегович
----------------------------

Заместители директора ОУ по направлениям:

Грушин Александр Владимирович – заместитель директора по духовно-нравственному воспитанию
---

Гемченко Алена Викторовна – заместитель директора
---

Красавин Владимир Александрович – заместитель директора по безопасности
---

Комолова Галина Валентиновна – заместитель директора - главный бухгалтер
--

### Аналитическая часть

#### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии в 2022 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными правовыми актами гимназии.

#### Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Наличие структурных элементов:	
Образовательная программа	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	нет
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
Образовательная программа (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Направленность реализуемых образовательных программ ОУ обусловлена социальным заказом и образовательным запросом, адресованными гимназии.

Учебный план гимназии отвечает требованиям и запросам обучающихся, выстроен соответствии с образовательной политикой школы, ориентирован на дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение и позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Основой учебного плана являлось осуществление принципа преемственности между уровнями обучения.

Уровень реализации образовательных программ осуществлялся:

- в 1 – 4 классах по основной образовательной программе начального общего образования;
- в 5 – 9 классах по основной образовательной программе основного общего образования;
- в 10 – 11 классах – по основной образовательной программе среднего общего образования.

В ЧОУ «Православная классическая гимназия им. преп. Серафима Саровского» на уровне среднего общего образования осуществляется изучение отдельных предметов (история в 11 кл., русский язык – в 10-11 кл.) на профильном и углубленном уровнях.

В соответствии со Стандартом православного компонента начального общего, основного общего и среднего общего образования в учебный план гимназии и план внеурочной деятельности включен предмет «Основы православной веры», обеспечивающий в соответствии с целями и задачами православной образовательной организации целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы учащихся на целях, идеалах и ценностях Православия, формирование у учащихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.

№ п/п	Уровень образования	Реализация Стандарта православного компонента
1	Начальное общее образование	Основы православной веры; Церковное пение;
2	Основное общее образование	Основы православной веры; Церковное пение; Церковно-славянский язык; Латинский язык; Духовное краеведение
3	Среднее общее образование	Основы православной веры; Греческий язык

## Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная деятельность в гимназии была направлена на реализацию задач программы развития гимназии в части организации воспитательной работы:

- продолжить работу по выявлению способных и талантливых детей, активизировать обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных конкурсах и мероприятиях;
- продолжить совместную работу с семьями, родительской общественностью, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, установлению тесных связей с семьями обучающихся;
- систематизировать совместную деятельность педагогического коллектива и духовного попечителя гимназии.

Для решения поставленных задач использовались следующие формы работы:

- классные часы («Разговоры о важном»), беседы, устные журналы, диспуты;
- общешкольные праздники, соревнования, конкурсы;
- просмотр видеофильмов, использование аудиозаписей;
- тематические и творческие вечера;
- выставки творческих работ, художественных изделий;
- родительские собрания.

Все воспитательные мероприятия, проводимые в течение года, проходили в соответствии с планом работы гимназии, графиком школьных и муниципальных мероприятий.

Воспитательная работа в гимназии проводилась по направлениям:

духовно-нравственному, общекультурному, патриотическому, воспитанию здорового образа жизни, спортивному.

В целях духовно-нравственного воспитания были проведены:

- классные мероприятия: классные часы в начальной школе, посвященные православным праздникам, устному народному творчеству,
- общешкольные мероприятия.

В 2022 году учащиеся гимназии успешно принимали участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней (подробнее по ссылке <https://нашагимназия.пф/education/achievements>)

Анализ воспитательной работы в гимназии показывает, что необходимо шире вовлекать учащихся гимназии к участию в муниципальных конкурсах и викторинах.

В общекультурном плане мероприятий в гимназии прошли традиционные общегимназические праздники: «День знаний», «День Учителя», «День матери», «Рождественская история», «Последний звонок», где активное участие принимали все обучающиеся гимназии. На всех праздниках выступал школьный хор (дополнительные материалы по ссылке <https://нашагимназия.пф/media>)

Духовно-нравственное направление воспитательной работы является приоритетным в работе гимназии. Традиционно в течение учебного года проводились общегимназические литургии, беседы учащихся с духовником гимназии.

В течение года прошли уроки мужества, на которых присутствовал председатель Домодедовского отделения ветеранов Вооруженных сил РФ гвардии майор Макин Е.А..

Спортивные мероприятия в гимназии были представлены соревнованиями «Веселые старты» для начальной школы.

В целом, анализ воспитательной работы в 2022 году показал, что необходимо продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию и формированию здорового образа жизни.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2022 году велось по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;

- техническое;
- художественное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, наличия кадровых ресурсов и материально-технической базы.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

По итогам 2021 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся  
Контингент обучающихся и его структура**

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	2		24	
2	1		20	
3	1		16	
4	1		19	
<b>Всего в начальной школе</b>	<b>4</b>		<b>77</b>	
5	1		20	
6	1		17	
7	1		11	
8	1		16	
9	1		16	
<b>Всего в основной школе</b>	<b>5</b>		<b>80</b>	
10	1	1	1	1
11	1	1	4	4
<b>Всего в старшей школе</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>ИТОГО по ОУ</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>162</b>	<b>5</b>

Статистика показателей за 2021–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2021 года	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	128	162
	– начальная школа	57	77
	– основная школа	62	80
	– средняя школа	9	5
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	-
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	–	-

3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	-
	– среднем общем образовании	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	-	-
	– средней школе	-	-

### **Динамика успеваемости учащихся уровня начального общего образования в 2021/2022 учебном году.**

#### **Показатель качества знаний за 2021/2022 уч.год в 1-11 классах**

За последние три учебных года наблюдается стабильно высокий уровень успеваемости (100%) и качества знаний на уровне начального общего образования.

Стабильно высокий результат по количеству «отличников» и «хорошистов». Однако, заметно повышение качества знаний за последний учебный год.

На уровне основного и среднего общего образования наблюдается стабильное качество знаний.

#### **Результаты обучения за 2021-2022 учебный год:**

По итогам 2021-2022 учебного года общий показатель уровня обученности в 1-11 классах гимназии составил 100 %.

Анализ учебных результатов показывает необходимость проведения администрацией гимназии мероприятий по контролю за качеством знаний 2022-2023 учебном году.

Образовательные программы за год обучающимися освоены в полном объеме, образовательные программы по учебным предметам скорректированы в связи с объявлением в мае нерабочих дней, практическая часть учебных программ по предметам выполнена в полном объеме.

В связи с этим, учителям – предметникам необходимо взять под особый контроль организацию работы со слабоуспевающими и низкомотивированными обучающимися 7-8 классов.

**Результаты освоения обучающимися  
образовательных программ общего образования  
за 2021/22 учебного года**

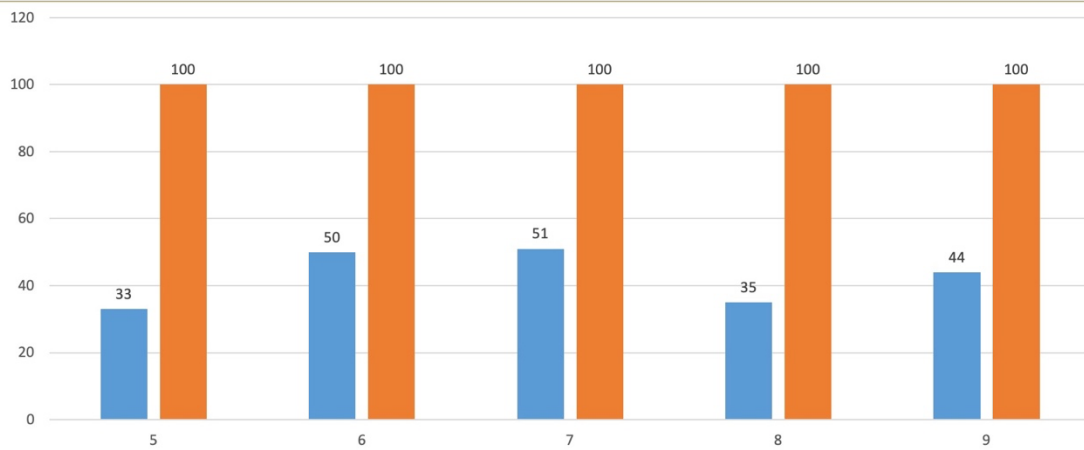
	5-9	10-11	итого	%
Количество учащихся на начало года	61	9	70	
Прибыло	3	-	-	
Выбыло	3	-	-	
На конец четверти	61	9	70	
Успевают:				
На «5»	8	2	10	5,8
С одной «4»	1	1	2	
На «4» и «5»	17	3	19	36,2
С одной «3»	10	2	12	11,6
С двумя и более «3»	25	1	26	37,7
С «2»	-	-	-	
Качество знаний	42	66	43	
Успеваемость	100	100	100	

## Итоги успеваемости за 2021-2022 гг

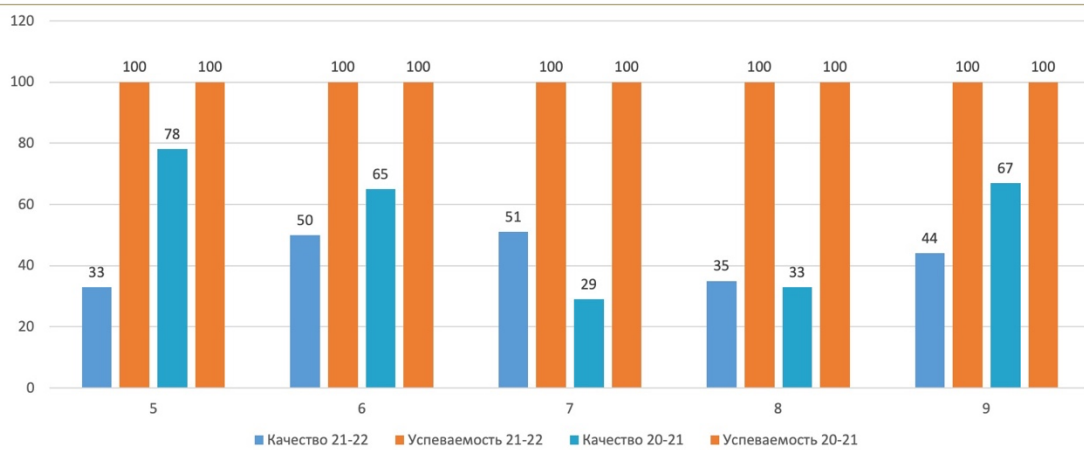
Класс	На «отлично»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	С двумя и более «3»	С «2»	Качество знаний, %	Уровень успеваемости, %
5	2	-	2	4	4	-	33	100
6	1	1	2	1	3	-	50	100
7	2	-	6	1	5	-	51	100
8	1	-	5	-	11		35	100
9	2	-	2	2	3	-	44	100



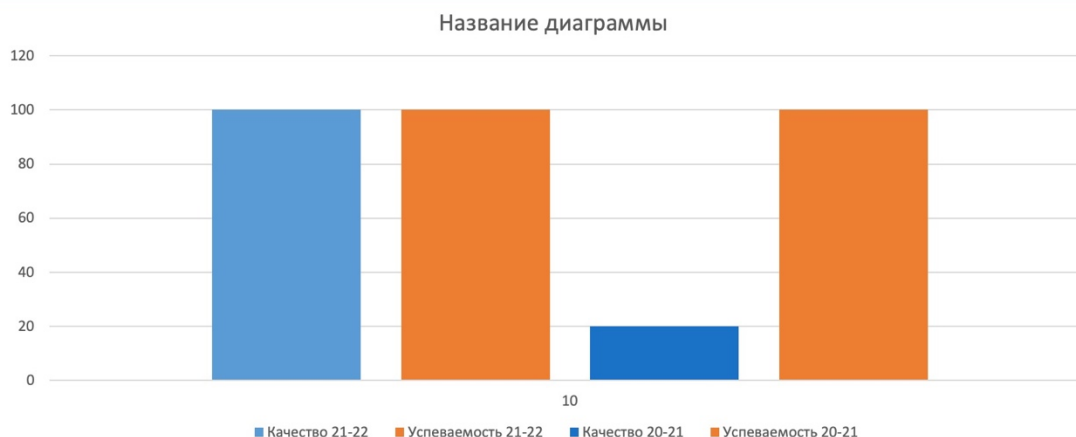
## Итоги успеваемости за 2021-2022 гг



## Сравнение итогов 2020-21 и 2021-22 гг.



# Сравнение итогов 2020-21 и 2021-22 гг. 10 класс



## Анализ результатов ГИА-2021

В течение учебного года в 9 и 11 классах были проведены контрольные мероприятия с целью осуществления своевременного контроля качества знаний в ходе подготовки к ГИА. С целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся проводились консультации по подготовке к ГИА, групповые и индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебного материала, систематически проводилась работа по повторению и обобщению изученного материала. Это дало положительные результаты.

Результаты ОГЭ показали хороший уровень подготовки учащихся, качество знаний учащихся 9 класса. Все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ЕГЭ показали высокий уровень подготовки учащихся 11 класса гимназии. Наиболее высокие результаты учащиеся показали по английскому языку, по литературе, русскому языку. Однако, следует отметить необходимость усиления психологической работы с учащимися по подготовке к ГИА, уделять большее внимание организационным моментам (умение распределить по времени написание работы).

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Таким образом, результаты ГИА показывают систематическую и глубокую подготовку обучающихся к итоговой аттестации. Необходимо продолжить работу по подготовке обучающихся к сдаче ГИА, осознанному выбору учебных предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

## 5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными правовыми актами.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

На конец 2022 года в гимназии работает 40 работников.

В 2022 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошел 1 учитель, высшая квалификационная категория установлена 1 учителю. В связи с внедрением образовательных стандартов нового поколения обеспечено повышение квалификации педагогических работников по данному направлению.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с задачами и потребностями гимназии как православного образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение гимназии, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

## **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9122 единицы;
- книгообеспеченность – 100%;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета и приобретения литературы учредителем гимназии.

Фонд библиотеки соответствует требованиям действующего законодательства.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 166 дисков.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 162 человека.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Все средства обучения, используемые ЧОУ «Православная классическая гимназия им. преп. Серафима Саровского» в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития, условно делятся на следующие группы:

- ✓ учебники и учебные пособия;
- ✓ средства наглядности (предметно-образные (гербарии, препараты, коллекции, скелеты, модели, макеты, муляжи и т.д.) и знаковые (картины, рисунки, портреты, аппликации, фотографии, диапозитивы, кинофильмы, карты, схемы, чертежи, формулы, уравнения и т.п.) наглядные учебные пособия);

✓ средства для осуществления практических действий (приборы и приспособления для учебных экспериментов, учебно-лабораторное оборудование, оборудование мастерских, кабинетов, спортивных залов и т.д.);

✓ технические средства обучения;

✓ вспомогательные средства учебного процесса (являются необходимой составной частью оснащения учебного процесса, но дидактических функций не выполняют: доска, мел, бумага, учебные принадлежности, зашторивающее устройство и т.п.). При решении вопроса об использовании средств обучения и воспитания учитывались следующие требования Стандарта:

□ воспитание и развитие качеств личности учащихся, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики; достижение личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего уровня образования с использованием средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

□ обеспечение равных возможностей получения качественного образования: в пределах образовательной организации обеспечен доступ учащихся к основным средствам обучения в целях реализации учебно-познавательной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности;

□ обеспечение осуществления в электронной (цифровой) форме деятельности по планированию образовательного процесса, размещение и сохранение материалов образовательного процесса (педагога), работ и результатов освоения образовательной программы учащимися (формирование портфолио), доступ участников образовательного процесса к информационно-образовательным ресурсам в сети Интернет, взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет - реализуется посредством создания рабочих мест учителя, оснащенных компьютерной техникой;

□ необходимость учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значений видов деятельности и форм общения - реализуется посредством использования в учебном процессе как традиционных средств обучения (учебно-наглядные пособия на печатной и непечатной основах, гербарии, коллекции, модели, макеты, муляжи и пр.), так и инновационных, высокотехнологичных средств обучения на базе компьютерной техники; обеспечение условий для овладения учащимися практическими умениями и навыками: в различных видах художественной деятельности, в том числе в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.); технологическими приемами ручной обработки материалов; создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач; изучения природы и окружающего мира, в том числе с использованием цифровых (компьютерных) измерительных приборов, карт, планов и др. - реализуется с помощью учебно-практического оборудования и инструментов для выполнения учащимися практической деятельности по музыкальному и художественному творчеству, трудовому обучению, цифровому (электронному) и традиционному измерению, проектирования и конструирования, в т.ч. моделей с цифровым управлением и обратной связью и пр.;

□ обеспечение учебного процесса учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам - реализуется посредством обеспечения учебного процесса учебно-методическими комплектами, отвечающими требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, созданных на основе единой методологии, по единым методическим принципам, обеспечивающих преемственность, универсальность и технологизацию организации учебного процесса.

Для реализации практической направленности процесса обучения, получения возможности организовать на уроке разнообразную деятельность обучающихся в школе проведен специальный подбор средств обучения, включающих как традиционные, привычные для учителя массовой школы (печатные материалы, натуральные объекты, модели и т.п.), так и современные, представленные средствами информатизации процесса

обучения. Разнообразие видов средств обучения позволяет обеспечить их вариативное применение в соответствии с программой обучения, уровнями развития детей и особенностями методики преподавания предмета. В наличии лабораторные комплекты по физике (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах), лабораторные комплекты оборудования и препаратов по химии (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 8-11 классах), лабораторные комплекты по биологии (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах).

ИКТ-инфраструктура гимназии постоянно развивается. К настоящему моменту оборудован 1 компьютерный кабинет, который используется для проведения уроков информатики и для ведения профильных курсов. Все предметные кабинеты располагают компьютерными рабочими местами учителей, в кабинетах используются как стационарные, так и переносные мультимедиа-проекторы. В гимназии 8 кабинетов оборудованы стационарным мультимедийным оборудованием (интерактивная доска + проектор – 6 кабинетов, экран + мультимедийный проектор – 2 кабинета.). Количество Число используемых в учебном процессе компьютеров - 32, в административных целях используются 3 компьютера, в школьной библиотеке - 1 компьютер.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

### **Выводы:**

Анализ показателей деятельности гимназии указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Качество подготовки обучающихся и выпускников отвечает государственным образовательным стандартам и требованиям, предъявляемым к уровню подготовки обучающихся на уровнях образования.

В гимназии созданы оптимальные условия для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и здоровьесберегающей деятельности, обеспечены безопасные условия жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Деятельность коллектива гимназии носит открытый характер.

Направления совершенствования образовательной деятельности и пути решения проблем, выявленных в ходе самообследования:

- повышение качества образования выпускников 8х, 9-х и 11-х классов;
- методическая работа с учителями по повышению профессиональной компетентности;
- совершенствование материально-технической базы.