



Местная религиозная организация православный приход собора Всех святых  
в земле Русской просиявших г.о. Домодедово Московской области  
Московской митрополии Русской Православной Церкви  
**ЧОУ «Православная классическая гимназия  
имени преподобного Серафима Саровского»**

142005, Московская область, г.о. Домодедово, микрорайон Центральный,  
ул. Южная, стр. 46, кор. 2. Тел. +7 (965) 429-80-51  
E-mail: [pravgim@mail.ru](mailto:pravgim@mail.ru) <https://нашагимназия.рф>  
ОГРН 1035002009130, ИНН 5009032172, КПП 500901001

**Утверждаю**

Директор ЧОУ «Православная классическая  
гимназия им. преп. Серафима Саровского»  
Е.О. Евдокимов

**Отчет о результатах самообследования**  
Частного общеобразовательного учреждения  
«Православная классическая гимназия  
имени преподобного Серафима Саровского»  
за 2025год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Православная классическая гимназия имени преподобного Серафима Саровского»  ЧОУ «Православная классическая гимназия им. преп. Серафима Саровского»
Руководитель	Евдокимов Евгений Олегович
Адрес организации	142005, Московская область, г. Домодедово, мкр. Центральный, ул. Южная, д. 46, корп.2
Телефон, факс	+7 (965) 4298051
Адрес электронной почты	<a href="mailto:pravgim@mail.ru">pravgim@mail.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="https://нашагимназия.рф/">https://нашагимназия.рф/</a>
Учредитель	Местная религиозная организация православный приход собора Всех святых в земле Русской просиявших г.о. Домодедово Московской области Подольской епархии Московской митрополии Русской Православной Церкви, 142005, Московская область, г.о. Домодедово, мкр. Центральный, ул. Южная, д. 46, e-mail: <a href="mailto:sobordom@yandex.ru">sobordom@yandex.ru</a> сайт: <a href="http://domblag.ru/">http://domblag.ru/</a>
Дата создания	21.06.2000

Лицензия	50 Л 01 № 0007577, регистрационный № 75697, дата выдачи 21.04.2016 г., срок действия – бессрочно (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)
Свидетельство о государственной аккредитации	50А01 № 0001233, регистрационный № №3877, приложение 50А01 № 0001478, дата выдачи: 10 июня 2016 г., срок действия по 13 апреля 2027 г. бессрочно (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)
Конфессиональное представление	регистрационный номер КП-16/39 от 11 ноября 2016 года, срок действия – бессрочно, выдано Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Московского патриархата Священного Синода Русской Православной Церкви

### **Директор образовательной организации**

Евдокимов Евгений Олегович

### **Заместители директора ОУ по направлениям:**

Трушин Александр Владимирович – заместитель директора по духовно-нравственному воспитанию

Заплатников Сергей Владимирович - заместитель директора по духовно-нравственному воспитанию

Игнатов Станислав Сергеевич – заместитель директора

Евдокимова Алена Викторовна – заместитель директора

Смирнова Ксения Николаевна – заместитель директора

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Гимназии

### **Наименование органа**

### **Функции**

Директор

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией

Педагогический совет

Контролирует образовательную деятельность Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Высока доля общественной активности родителей обучающихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

## **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Гимназии в 2025 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021), основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий., единые Федеральные Образовательные Программы (ФОП). ФОП (или ФООП) – федеральные образовательные программы, разработанные на каждый уровень образования. Федеральный закон № 86-ФЗ, который внес изменения в статьи 3 и 47 (вступил в силу 1 сентября 2025 года). Федеральный закон от 29 декабря 2025 № 571-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования".

В 2024-2025 учебном году была реализована образовательная программа начального, основного и среднего общего образования обучающихся в форме заочного, очно- заочного и очно обучения.

С 1 сентября 2025 согласно Федеральный закон № 86-ФЗ, Гимназия внесла изменения в образовательные программы основного и среднего общего образования. Предмет «Обществознание» был убран из программ 5-7 класс, на предмет «История» были добавлены часы (по 3 часа в 5-7 классах). В учебный план основного общего и среднего общего образования добавлены урочные предметы цикла ОПВ.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), учебные планы 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

С 1 сентября 2025 года были введены новые кружки и секции дополнительного образования детей: «Каллиграфия», «Волейбол», «Управление беспилотными системами».

На начало учебного 2024-2025 года, классными руководителями была собрана информация необходимая для организации физкультурно- оздоровительной и спортивной работы обучающихся (обоснование приказ по ОО о необходимости предоставления справок из медицинских учреждений с указанием группы здоровья и возможностью осуществлять физкультурно-спортивную деятельность) в том числе на уроках «Физической культуры». По результатам 2% от общего числа обучающихся показана специальная группа, 18% подготовительная группа здоровья, и 80% 1 и 2 группы здоровья.

С 2024 года в Гимназии открыта очно-заочная и заочная форма обучения, с применением дистанционно-образовательной среды <https://eios.online>. За счет внедрения данной формы обучения **контингент образовательной организации увеличился и составил на конец 2025 года 1027 обучающихся** (127 обучающихся на конец 2021 года). Внедренная форма, так же, помогает проходить обучение лицам с ограниченными возможностями (<https://нашагимназия.рф/zao4ka>).

Язык обучения: русский.

В соответствии со Стандартом православного компонента начального общего, основного общего и среднего общего образования в учебный план Гимназии и план внеурочной деятельности включены предметы «Литургика», «Новый Завет» обеспечивающие в соответствии с целями и задачами православной образовательной организации целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы учащихся на целях, идеалах и ценностях Православия, формирование у учащихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности. Духовно-нравственное направление (<https://нашагимназия.рф/veroychenie>) и его целесообразность заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и Церкви в деле воспитания обучающихся. Целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы учеников и учителей, обеспечение высокого уровня православного образования, формирование у всех участников образовательного процесса целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.

В Гимназии на протяжении учебного года функционирует внутренняя систематическая оценка качества образования. Такая оценка позволяет проследить и скорректировать педагогам рабочие программы, проработав необходимые темы с обучающимися. Во время каникул организуются дополнительные консультации для групп, проводятся пробные экзамены ГИА, в который участвуют дети находящиеся на всех формах обучения, сдавая их в том числе и с применением информационно-дистанционных технологий.

На конец 2025 года в Гимназии работает 55 работников. Количество сотрудников с первой и высшей категорией в общей численности - 24 сотрудника.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с задачами и потребностями Гимназии как православного образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2025 году педагоги Гимназии прошли обучение на курсах повышения квалификации, проводимых Московской Духовной академией. Так педагоги Н.И. Исайкина, Л.А. Карпунина, Е.А. Маркова, а также директор Гимназии Е.О. Евдокимов завершили обучение по богословской программе «Основы теологии Православия». Педагог П.А. Обруч завершил обучение по программе «Медиакоммуникации в профессиональной деятельности педагога»

## **Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика: объем библиотечного фонда составляет 9943 единицы, что позволяет выполнить показатель «книгообеспеченность» на 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета и приобретения литературы Гимназией за счет фонда экономии.

Фонд библиотеки соответствует требованиям действующего законодательства. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Удалённый электронный читальный зал ФГБУ "Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина" организован на базе нашей Гимназии и предназначен для обеспечения доступа к

электронному фонду и оказания информационно-библиографических услуг обучающимся и педагогам. В электронном читальном зале можно детально изучать источники в различных ракурсах и степени приближения, используя максимально комфортные режимы просмотра.

Все средства обучения, используемые ЧОУ «Православная классическая Гимназия им. преп. Серафима Саровского» в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития, условно делятся на следующие группы:

- учебники и учебные пособия;
- средства наглядности (предметно-образные (гербарии, препараты, коллекции, скелеты, модели, макеты, муляжи и т.д.) и знаковые (картины, рисунки, портреты, аппликации, фотографии, диапозитивы, кинофильмы, карты, схемы, чертежи, формулы, уравнения и т.п.) наглядные учебные пособия);
- средства для осуществления практических действий (приборы и приспособления для учебных экспериментов, учебно-лабораторное оборудование, оборудование мастерских, кабинетов, спортивных залов и т.д.);
- технические средства обучения;
- вспомогательные средства учебного процесса (являются необходимой составной частью оснащения учебного процесса, но дидактических функций не выполняют: доска, мел, бумага, учебные принадлежности, зашторивающее устройство и т.п.).

При решении вопроса об использовании средств обучения и воспитания учитывались следующие требования Стандарта:

- воспитание и развитие качеств личности учащихся, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики; достижение личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего уровня образования с использованием средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); обеспечение равных возможностей получения качественного образования: в пределах образовательной организации обеспечен доступ учащихся к основным средствам обучения в целях реализации учебно-познавательной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- обеспечение осуществления в электронной (цифровой) форме деятельности по планированию образовательного процесса, размещение и сохранение материалов образовательного процесса (педагога), работ и результатов освоения образовательной программы учащимися (формирование портфолио), доступ участников образовательного процесса к информационно-образовательным ресурсам в сети Интернет, взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет - реализуется посредством создания рабочих мест учителя, оснащенных компьютерной техникой;
- необходимость учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значений видов деятельности и форм общения - реализуется посредством использования в учебном процессе как традиционных средств обучения (учебно-наглядные пособия на печатной и непечатной основах, гербарии, коллекции, модели, макеты, муляжи и пр.), так и инновационных, высокотехнологичных средств обучения на базе компьютерной техники; обеспечение условий для овладения учащимися практическими умениями и навыками: в различных видах художественной деятельности, в том числе в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.); технологическими приемами ручной обработки материалов; создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач; изучения природы и окружающего мира, в том числе с использованием цифровых (компьютерных) измерительных приборов, карт, планов и др.

Для реализации практической направленности процесса обучения, получения возможности организовать на уроке разнообразную деятельность обучающихся в школе проведен специальный подбор средств обучения, включающих как традиционные, привычные для учителя массовой школы (печатные материалы, натуральные объекты, модели и т.п.), так и современные, представленные средствами информатизации процесса обучения. Разнообразие видов средств обучения позволяет обеспечить их вариативное применение в соответствии с программой обучения, уровнями развития детей и особенностями методики преподавания предмета. В наличии лабораторные комплекты по физике (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах), лабораторные комплекты оборудования и препаратов по химии (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 8-11 классах), лабораторные комплекты по биологии (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах).

ИКТ-инфраструктура Гимназии постоянно развивается. К настоящему моменту оборудован 1 компьютерный кабинет, который используется для проведения уроков информатики и для ведения профильных курсов. Все предметные кабинеты оснащены компьютерными рабочими местами учителей, в кабинетах используются как стационарные, так и переносные мультимедиа-проекторы. В Гимназии 8 кабинетов оборудованы стационарным мультимедийным оборудованием (интерактивная доска + проектор – 6 кабинетов, экран + мультимедийный проектор – 2 кабинета.). Количество используемых в учебном процессе компьютеров - 32, в административных целях используются 3 компьютера, в школьной библиотеке - 1 компьютер.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа Гимназии осуществляется по следующим направлениям:

**Спортивно-оздоровительное направление.** Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

**Основные задачи:** формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Духовно-нравственное направление.** Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и Церкви в деле воспитания обучающихся. Целенаправленное развитие духовнонравственной сферы учеников и учителей, обеспечение высокого уровня православного образования, формирование у всех участников образовательного процесса целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.

**Основные задачи:** формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше». **Принцип:** единства и взаимодействия Церкви, семьи и школы.

**Социальное направление.** Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основные задачи:** формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление ответственных ценностных ориентаций; формирование ответственной гражданской позиции, способности к самоотверженности и благотворительности; формирование основы культуры межэтнического общения; формирование отношения к семье как к основе российского общества; воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

В 2025 году учащиеся Гимназии успешно принимали участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней, становились победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов сочинений, мероприятий из перечня рекомендованных Министерством Просвещения РФ (подробнее по ссылке <https://нашагимназия.рф/education/achievements>)

Анализ воспитательной работы в Гимназии показывает, что работа по вовлечению учащихся Гимназии к участию в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и викторинах дает свои плоды. В общекультурном плане мероприятий в Гимназии прошли традиционные общегимназические праздники: «День знаний», «День Учителя», «День Отца», «День матери», «Рождественская история», «Последний звонок», где активное участие принимали все обучающиеся Гимназии. На всех праздниках выступал гимназический хор (дополнительные материалы по ссылке <https://нашагимназия.рф/media>)

Духовно-нравственное направление воспитательной работы является приоритетным в работе Гимназии. Традиционно в течение учебного года проводились общегимназические литургии, беседы учащихся с духовником Гимназии.

В начале июня 2025 года подведены и объявлены итоги очередного конкурса Фонда президентских грантов. Одним из победителей стала и идея проведения Всероссийского конкурса детско-юношеской православной журналистики «Честное слово!» <https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=8fd250e3-505a-4344-824c-79db30e19b29>

ЧОУ "Православная классическая гимназия имени преподобного Серафима Саровского", ГБОУ Средняя школа № 41 города Мариуполь и ГБОУ Бердянская гимназия во имя новомучеников и исповедников Бердянских продолжают взаимодействие в качестве школ-побратимов в проект Министерства просвещения РФ "Лица дружбы". За последующий период взаимодействие с историческими регионами значительно расширилось:

- Совместным проектом стало участие детей ГБОУ Запорожской области Гимназии имени новомучеников и исповедников Бердянских в телепроекте ТВ-Домодедово "Имена Победы" наряду с учениками самой Гимназии и ГБОУ "СШ № 41 г.о. Мариуполь" <https://serafim.press/imena-pobedy>
- Гимназия к 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне выпустила сборник «Идущие в вечность» при участии обучающихся ГБОУ Бердянская гимназия во имя новомучеников и исповедников Бердянских и ГБОУ Средняя школа № 41 г.о. Мариуполь <https://www.litres.ru/book/raznoe/iduschie-v-vechnost-72025846/>. Сборник опубликован в открытом доступе на всероссийском книжном портале «Литрес»

Январе 2025 года в Доме культуры села Константиново прошёл II сезон Рождественского театрального фестиваля «Добрый день». В рамках мероприятия на сцене сельского Дома культуры было показано семь театральных постановок.

Организаторами фестиваля стали коллектив Православной классической гимназии имени преподобного Серафима Саровского и приход храма святителя Николая Чудотворца села Домодедово. Спектакли и театральные сценки гостям показали воспитанники детских театральных студий при гимназии имени преподобного Серафима Саровского, школе №8 города Домодедово и Православной гимназии во имя преподобного Варлаама Серпуховского при Владычнем монастыре города Серпухова, а также участники театрального коллектива «Сельпо» при Никольском храме села Домодедово, детской и взрослой театральных студий «Театра-на-Пригорке» в селе Никитском г.о. Домодедово, театральный коллектив «Карман» при Константиновском Доме культуры (<https://нашагимназия.рф/media/20>).

Свое развитие получила и работа обучающихся в сфере православной журналистики. Совместно с редакцией газеты «Призыв» и телеканалом ТВ-Домодедово в Гимназии уже четвертый год работает детский православный пресс-клуб «Серафим» (<https://serafim.press>). Пресс-клуб зарегистрирован в качестве средства массовой информации Эл № ФС77-89963 от 29 августа 2025 года и стал структурным подразделением пресс-службы Подольской епархии Московской митрополии Русской Православной Церкви.

Уже четвертый раз Гимназия в период летних каникул (1 – 30 июня 2024 года) организовала и успешно провела работу детского летнего православного лагеря «Мир добра» (<https://нашагимназия.рф/mirdobra>). В программу его работы традиционно вошли следующие направления: Физкультура и спорт, Интеллектуальные викторины, Хореография, Экспериментальные физика и химия, Церковный хор, Экскурсии по приходам Домодедовского благочиния

Четвертый год в Гимназии функционирует Музей истории Образования и Просвещения в Домодедовском городском округе, созданный по инициативе директора Гимназии Е.О. Евдокимова и духовника учебного корпуса «Домодедово» протоиерея Александра Трушина (<https://нашагимназия.рф/education/museum>). В музее истории образования можно узнать об истории российского образования, получить представление о современном многообразии педагогических систем. В музее представлено несколько экспозиций. Экспозиция "История образования" знакомит с основными этапами развития российского образования от древности до наших дней. Здесь представлены также подлинные предметы народного быта и их копии, старинные буквари, тетради, прописи, буквы-игрушки, творческие работы детей, педагогов и профессиональных художников.

18 февраля 2025 года на площадке Национального центра «Россия» (ЦВК «ЭКСПОЦЕНТР») в рамках проведения II Форума негосударственного образования. Национальная премия — проект

Ассоциации негосударственного образования, призванный отметить лучших в секторе. Это одно из самых значимых событий в сфере образования, которое способствует привлечению внимания общественности и государственных органов к достижениям частных образовательных организаций. В числе победителей Национальной премии негосударственного образования была названа ЧОУ "Православная классическая гимназия имени преподобного Серафима Саровского", единственное православное общеобразовательное учреждение из функционирующих на территории России.

Гимназия присоединилась к Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь. Главная цель Ассоциации – это создание единого образовательного пространства Союзного государства. Деятельность ведётся по нескольким направлениям, в том числе духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, шахматному образованию, научной деятельности.

Так же в рамках работы «XXX Питиримовских образовательных чтений» между двумя гимназиями - Православной классической гимназией имени преподобного Серафима Саровского и Тамбовской православной гимназией имени святителя Питирима, епископа Тамбовского - подписано соглашение о сотрудничестве.

## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На августовской педагогической конференции «Съезд учителей» объявили лучшие частные школы Подмосковья в преддверии нового учебного года. Оценивая работу частных школ. Комиссия Министерства образования Московской области сравнила показатели более чем 130 частных школ Подмосковья.

При составлении рейтинга в первую очередь были рассмотрены такие показатели, как результаты государственной итоговой аттестации и участия школьников в региональных и заключительных этапах Всероссийской олимпиады школьников и Подмосковной олимпиады школьников, а также умение администраций школ обеспечить доступность и открытость информации о своей работе.

По итогам В 2021-2022 учебного года ЧОУ "Православная классическая гимназия имени преподобного Серафима Саровского" заняла рейтинговую 67 позицию.

По итогам 2022-2023 учебного года ЧОУ "Православная классическая гимназия имени преподобного Серафима Саровского" заняла 32 место, что является показателем сплоченной работы и правильного вектора развития.

По итогам 2023-2024 учебного года ЧОУ "Православная классическая гимназия имени преподобного Серафима Саровского" вошла в ТОП 10 лучших частных школ Московской области и заняла 8 позицию

**По итогам 2024-2025 учебного года** ЧОУ "Православная классическая гимназия имени преподобного Серафима Саровского" снова вошла в ТОП 10 лучших частных школ Московской области и заняла 3 позицию, что стало результатом стабильно высокий уровень успеваемости обучающихся (100%) и качества знаний, открытости информации.

По итогам учебного года общий показатель уровня обученности в 1-11 классах Гимназии: высокий.

В 2024-2025 учебном году качество знаний, результаты ГИА показывают положительную стабильную динамику.

Образовательные программы за год обучающимися освоены в полном объеме, практическая часть учебных программ по предметам выполнена в полном объеме.

### Анализ результатов ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (базовый уровень) плюс 2 предмета по выбору.

В течение учебного года в 9 и 11 классах были проведены пробные экзамены с целью осуществления своевременного контроля качества знаний в ходе подготовки к ГИА, и возможности скорректировать учебный процесс, ликвидировать пробелы в знаниях учащихся. Проводились регулярные консультации по подготовке, групповые (разноуровневые) и индивидуальные занятия с обучающимися, что дало положительные результаты.

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100% обучающихся, все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ показали хороший уровень подготовки учащихся, качество знаний учащихся 9 класса. Все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании. Трое обучающихся получили аттестат особого образца.

В 2024-2025 учебном году одним условием допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Результат - 100% «Зачет».

Результаты ЕГЭ показали высокий уровень подготовки учащихся 11 класса Гимназии.

Двое обучающихся получил аттестат особого образца и медаль 1 степени «За особые успехи в обучении», 1 обучающийся получил аттестат особого образца 2 степени и медаль II степени «За особые успехи в обучении». Один обучающийся получил 100 по результатам ЕГЭ (география), что позволяет сказать о высоком уровне подготовки обучающихся.

## Анализ результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников и Подмосковной олимпиаде школьников.

**В 2025–2026 учебном году** на школьном этапе ВСоШ приняли участие 476 обучающихся, среди которых 140 победителей и призеров.

В 2024–2025 учебном году количество обучающихся, принявших участие на школьном этапе ВСоШ – 130 обучающихся, а количество победителей и призеров - 77 обучающихся.

**В 2025–2026 учебном году** на муниципальном этапе ВСоШ приняли участие 137 обучающихся, среди которых 13 победителей и призеров.

В 2024–2025 учебном году количество обучающихся, принявших участие составляло 42, а количество победителей и призеров - 8.

**В 2025–2026 учебном году** на региональном этапе ВСоШ приняли участие 9 обучающихся.

В 2024–2025 учебном году количество обучающихся, принявших участие, составляло 3.

### Сравнительный анализ участия ВСоШ за 2024-2025 и 2025-2026 учебные года в динамике

Уровень олимпиады	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	Динамика участия
Школьный этап	129	476	+ 347
Муниципальный этап	42	137	+ 95
Региональный этап	3	9	+ 6
Заключительный этап	2	этап еще не проведен	этап еще не проведен

**В 2025-2026 учебном году** в Подмосковной олимпиаде школьников приняли участие 189 обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в Подмосковной олимпиаде школьников приняли участие 130 обучающихся.

### Олимпиада «Основы Православной культуры»

#### В 2024- 2025 учебном году :

- В первом туре приняла участие 49 обучающихся.
- В Региональном туре Гимназия не принимала участия.

#### В 2025-2026 учебном году:

- В первом туре приняло участие 103 обучающихся.
- В Региональном туре приняло участие 18 учеников, 1 участник – призер II степени

В 2025 году Гимназия приняла участие в **Областной олимпиаде по Духовному краеведению Подмосковья**. Из 9 участников 4 получили дипломы призеров и победителей.

### Конкурс «Лето Господне»

- **В 2024-2025 учебном году:**

2 ученика Гимназии приняли участие в муниципальном отборе

Международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне» (номинация "сочинение-повествование").

- **В 2025-2026 учебном году:**

Из 5 участников муниципального отбора Международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне» 1 обучающийся (11 класс) стал призером в номинации "очерк".