

Местная религиозная организация православный приход собора Всех святых
в земле Русской просиявших г.о. Домодедово Московской области
Московской митрополии Русской Православной Церкви

**ЧОУ «Православная классическая гимназия
имени преподобного Серафима Саровского»**

142005, Московская область, г.о. Домодедово, микрорайон Центральный,
ул. Южная, стр. 46, кор. 2. Тел. +7 (965) 429-80-51

Е-mail: pravgim@mail.ru <https://нашагимназия.рф>

ОГРН 1035002009130, ИНН 5009032172, КПП 500901001

Утверждаю

Директор ЧОУ «Православная классическая
гимназия им. преп. Серафима Саровского»

Е.О. Евдокимов

**Отчет о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
«Православная классическая гимназия имени преподобного Серафима Саровского»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Православная классическая гимназия имени преподобного Серафима Саровского» ЧОУ «Православная классическая гимназия им. преп. Серафима Саровского»
Руководитель	Евдокимов Евгений Олегович
Адрес организации	142005, Московская область, г. Домодедово, мкр. Центральный, ул. Южная, д. 46, корп.2
Телефон, факс	+7 (965) 4298051
Адрес электронной почты	pravgim@mail.ru
Адрес официального сайта	https://нашагимназия.рф/
Учредитель	Учредителем Учреждения является местная религиозная организация православный приход собора Всех святых в земле Русской просиявших г.о. Домодедово Московской области Подольской епархии Московской митрополии Русской Православной Церкви, 142005, Московская область, г.о. Домодедово, мкр. Центральный, ул. Южная, д. 46, е-mail: sobordom@yandex.ru сайт: http://domblag.ru/
Дата создания	21.06.2000

Лицензия	50 Л 01 № 0007577, регистрационный № 75697, дата выдачи 21.04.2016 г., срок действия – бессрочно (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)
Свидетельство о государственной аккредитации	50А01 № 0001233, регистрационный № №3877, приложение 50А01 № 0001478, дата выдачи: 10 июня 2016 г., срок действия по 13 апреля 2027 г. бессрочно (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)
Конфессиональное представление	регистрационный номер КП-16/39 от 11 ноября 2016 года, срок действия – бессрочно, выдано Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Московского патриархата Священного Синода Русской Православной Церкви

Директор ОУ

Евдокимов Евгений Олегович

Заместители директора ОУ по направлениям:

Трушин Александр Владимирович – заместитель директора по духовно-нравственному воспитанию

Темченко Алена Викторовна – заместитель директора

Смирнова Ксения Николаевна – заместитель директора

Аналитическая часть. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в гимназии в 2023 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021), основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий.

С 1 сентября 2023 года во всех российских школах, равно как и в нашей Гимназии, введены единые Федеральные Образовательные Программы (ФОП). ФОП (или ФООП) – федеральные образовательные программы. Такие программы разработали для каждого уровня образования: начального общего, основного общего и среднего общего для создание единого образовательного пространства во всей стране.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), учебные планы 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В ЧОУ «Православная классическая гимназия им. преп. Серафима Саровского» на уровне среднего общего образования осуществляется углубленное изучение предметов: алгебра и начала математического анализа, обществознание (в 10-11-х классах).

В соответствии со Стандартом православного компонента начального общего, основного общего и среднего общего образования в учебный план гимназии и план внеурочной деятельности включен предмет «Основы православной веры», обеспечивающий в соответствии с целями и задачами православной образовательной организации целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы учащихся на целях, идеалах и ценностях Православия, формирование у учащихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.

№ п/п	Уровень образования	Реализация Стандарта православного компонента
1	Начальное общее образование	Основы православной веры; Церковное пение;
2	Основное общее образование	Основы православной веры; Церковное пение; Церковно-славянский язык; Латинский язык;
3	Среднее общее образование	Основы православной веры; Греческий язык

Воспитательная работа

Воспитательная работа Гимназии осуществляется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом возрастных, психологических и иных особенностей;

развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное направление. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и Церкви в деле воспитания обучающихся. Целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы учеников и учителей, обеспечение высокого уровня православного образования, формирование у всех участников образовательного процесса целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.

Основные задачи:

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше». Принцип: единства и взаимодействия Церкви, семьи и школы.

Социальное направление. Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных,

коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

становление ответственных ценностных ориентаций;

формирование ответственной гражданской позиции, способности к самоотверженности и благотворительности;

формирование основы культуры межэтнического общения;

формирование отношения к семье как к основе российского общества;

воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

В 2023 году учащиеся Гимназии успешно принимали участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней, становились победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов сочинений, мероприятий из перечня рекомендованных Министерством Просвещения РФ (подробнее по ссылке <https://нашагимназия.рф/education/achievements>)

Анализ воспитательной работы в Гимназии показывает, что необходимо шире вовлекать учащихся гимназии к участию в муниципальных конкурсах и викторинах.

В общекультурном плане мероприятий в гимназии прошли традиционные общегимназические праздники: «День знаний», «День Учителя», «День матери», «Рождественская история», «Последний звонок», где активное участие принимали все обучающиеся гимназии. На всех праздниках выступал школьный хор (дополнительные материалы по ссылке <https://нашагимназия.рф/media>)

Духовно-нравственное направление воспитательной работы является приоритетным в работе гимназии. Традиционно в течение учебного года проводились общегимназические литургии, беседы учащихся с духовником гимназии.

Гимназия в 2023 году становилась организатором и соорганизатором всероссийских фестивалей и конкурсов. Совместно с Подольской епархией Московской митрополии Русской Православной Церкви Гимназия провела:

Конкурс видеороликов «**Мы встречаем Рождество**» (151 участник из 11 регионов РФ)

Творческий конкурс молодых православных фотографов «**Дорога к храму**» (69 участников из 10 регионов РФ).

Совместно с МАОУ Домодедовский лицей №3 им. Героя Советского Союза Ю.П. Максимова Гимназией проведен всероссийский фестиваль-конкурс "Дом книг" (к 110-летию С. Михалкова), в котором приняли участие 553 автора из 33 регионов Российской Федерации (в том числе из Донецкой и Луганской народных республик). По итогам рассмотрения заявок к участию были приняты 549 работ.

Активную фазу развития переживает театральная группа Гимназии (<https://нашагимназия.рф/media/3>). Театр «Молодая гвардия» включен в федеральный реестр школьных театров.

Свое развитие получила и работа обучающихся в сфере православной журналистики. Совместно с редакцией газеты «Призыв» и телеканалом ТВ-Домодедово в Гимназии работает детский православный пресс-клуб «Серафим» (<https://serafim.press>). По итогам 2023 года его команда не раз занимала призовые и победные места в профессиональных конкурсах, стала лауреатом премии «Человек года» по версии домодедовских СМИ.

Уже второй раз Гимназия в период летних каникул (1 – 30 июня) организовала и успешно провела работу детского летнего православного лагеря «Мир добра» (<https://нашагимназия.рф/mirdobra>). В программу его работы традиционно вошли следующие направления:

Физкультура и спорт,

Интеллектуальные викторины,

Хореография,

Экспериментальные физика и химия,

Церковный хор,

Экскурсии по приходам Домодедовского благочиния

Второй год в Гимназии функционирует Музей истории образования в Домодедовском городском округе, созданный по инициативе директора Гимназии Е.О. Евдокимова и духовника учебного корпуса 1 протоиерея Александра Трушина (<https://нашагимназия.рф/education/museum>).

В музее истории образования можно узнать об истории российского образования, получить представление о современном многообразии педагогических систем. В музее представлено несколько экспозиций. Экспозиция "История образования" знакомит с основными этапами развития российского образования от древности до наших дней. Здесь представлены также подлинные предметы народного быта и их копии, старинные буквари, тетради, прописи, буквы-игрушки, творческие работы детей, педагогов и профессиональных художников.

Оценка системы управления организацией

Управление гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в гимназии:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Педагогический совет	Контролирует образовательную деятельность Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Высока доля общественной активности родителей обучающихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Организация учебного процесса:

Учебный период		Каникулы
Четверть	Период	Период
I	с 01.09.23 по 28.10.23	с 29.10.23 по 05.11.23
II	с 07.11.23 по 30.12.23	с 31.12.23 по 08.01.24
III	с 09.01.24 по 23.03.24	с 19.02.24 по 25.02.24 только для 1-х классов
		с 24.03.24 по 31.03.24
IV	с 01.04.24 по 25.05.24*	с 26.05.24 по 31.08.24

*Продолжительность для 9-х классов с 01.04.24 по 20.05.24.

Дополнительные:

Крещенские каникулы - с 18.01.2024 -19.01.2024

Пасхальные каникулы - 05.05.2024 - 06.05.2024

Для учащихся первого класса используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе - мае по 4 урока по 45 минут каждый)

Расписание звонков на 2023-2024 учебный год.

Урок (длительность 45 минут)	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1-й урок	8:30	9:15	10 минут
2-й урок	9:25	10:10	20 минут
3-й урок	10:30	11:15	10 минут
4-й урок	11:25	12:10	20 минут
5-й урок	12:30	13:15	10 минут
6-й урок	13:25	14:10	10 минут
7-й урок	14:20	15:05	

График проветривания учебных помещений

После	Начало проветривания	Окончание проветривания	Перемена
1-й урока	9:15	9:25	10 минут
2-й урока	10:10	10:30	20 минут
3-й урока	11:15	11:25	10 минут
4-й урока	12:10	12:30	20 минут
5-й урока	13:15	13:25	10 минут
6-й урока	14:10	14:20	10 минут
7-й урока	15:05	15:10	5 минут

Наружная температура воздуха °С	Длительность проветривания помещени , мин.	
	В малые перемены	В большие перемены
+6 и выше	4-10	25-25
От 0 до +5	3-7	20-30
От -5 до 0	2-5	15-25
От -10 до -5	1-3	10-15
Ниже -10	1-2	5-10

По итогам 2023 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая улучшить качество образования.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Вариативный показатель рейтинга гимназии по аналитике Министерства образования Московской области

Второй год в Московской области в преддверии нового учебного года оценивают работу частных школ. Комиссия Министерства образования Московской области сравнила показатели более чем 130 частных школ Подмосковья. Были рассмотрены результаты государственной итоговой аттестации и участия школьников в олимпиадах, умение администраций школ обеспечить доступность и открытость информации о своей работе, создать в школе атмосферу сотрудничества. При формировании рейтинга использовалась объективная информация из государственных информационных систем и с официальных сайтов образовательных организаций.

По итогам 2021-2022 учебного года ЧОУ "Православная классическая гимназия имени преподобного Серафима Саровского" заняла рейтинговую 67 позицию.

По итогам 2022-2023 учебного года ЧОУ "Православная классическая гимназия имени преподобного Серафима Саровского" занимает 32 место, что является показателем сплоченной работы и правильного вектора развития.

Контингент обучающихся и его структура

<i>Классы</i>	<i>Количество обучающихся</i>
1	50
2	52
3	43
4	33
Всего в начальной школе	180
5	32
6	31
7	34
8	19
9	16
Всего в основной школе	132
10	11
11	1
Всего в старшей школе	12
ИТОГО по Гимназии	324

Статистика показателей за 2022–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	На 2022 года	конец 2022 года	На 2023 года	конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	162		324	
	– начальная школа	77		180	
	– основная школа	80		132	
	– средняя школа	5		12	

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	-	-
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-
	– среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	1
	– средней школе	-	1

В любой образовательной организации (школе, гимназии, лицее) ученики могут осваивать программу по всем дисциплинам и получать знания в разных форматах. Наиболее привычный вариант – очное обучение. Но есть и другие формы, одна из которых – заочная.

Заочная форма обучения в Гимназии – это один из вариантов получения общего основного и среднего образования. В России действует закон, который устанавливает и регламентирует способы освоения школьной программы. Это 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в семнадцатой статье которого указано, что любой гражданин страны имеет право не только получать образование, но и выбрать его формат. Причём можно учиться в или вне образовательной организации.

После подписания договора на обучение обучающийся получает доступ к онлайн-платформе с учебными и контрольно-измерительными материалами (<https://eios.online>). На конец 2023 года в Гимназии обучается 134 обучающихся в форме очно-заочного и заочного обучения.

Динамика успеваемости учащихся уровня начального общего образования в 2022/2023 учебном году.

Показатель качества знаний за 2022–2023 учебный год в 1-11 классах

За 2022–2023 учебный год Гимназия смогла войти в 40 лучших частных образовательных организаций в Московской области. Обучающиеся показывают стабильно высокий уровень успеваемости (98%) и качества знаний.

Результаты обучения за 2022–2023 учебный год:

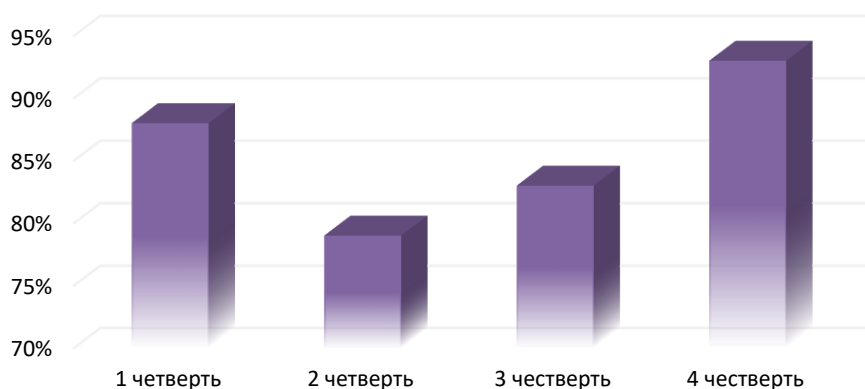
По итогам учебного года общий показатель уровня обученности в 1-11 классах гимназии: **высокий**.

Анализ учебных результатов за качеством знаний 2022-2023 учебном году показывает положительную динамику по сравнению с 2021-2022 учебный годом.

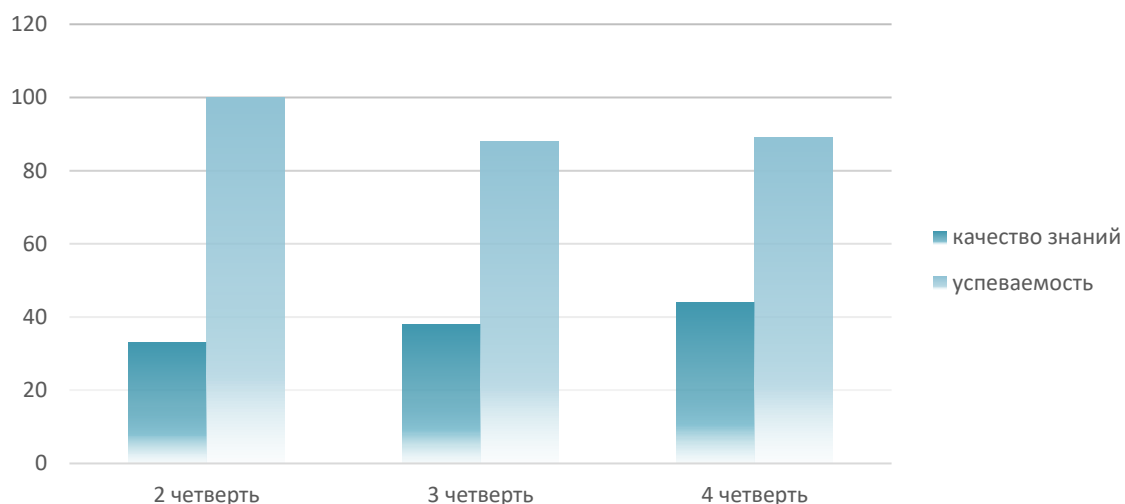
Образовательные программы за год обучающимися освоены в полном объеме, практическая часть учебных программ по предметам выполнена в полном объеме.

Качество знаний, успеваемость и итоги учебного года.

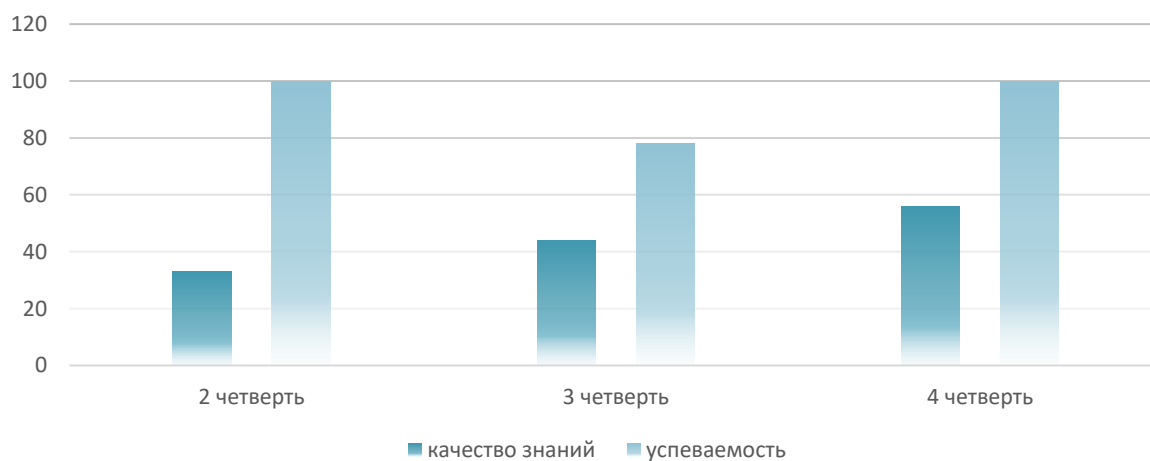
КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2-4 КЛАССОВ



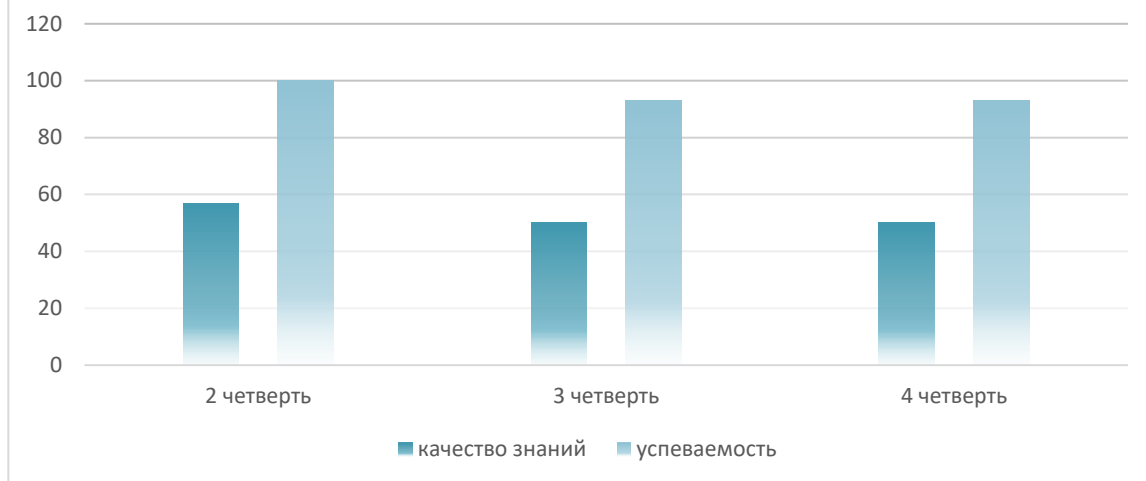
5-6 КЛАССЫ



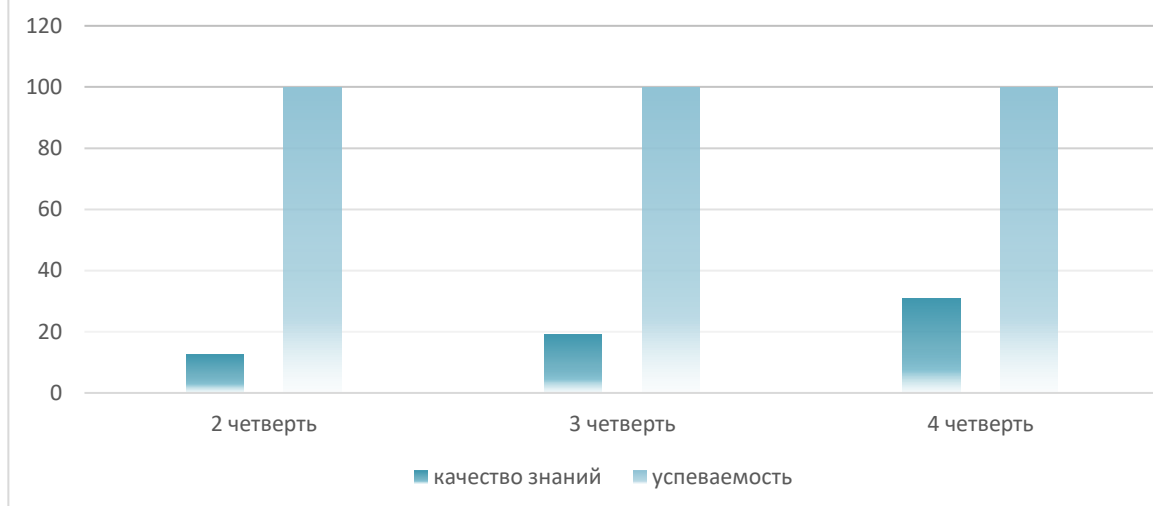
7 КЛАСС



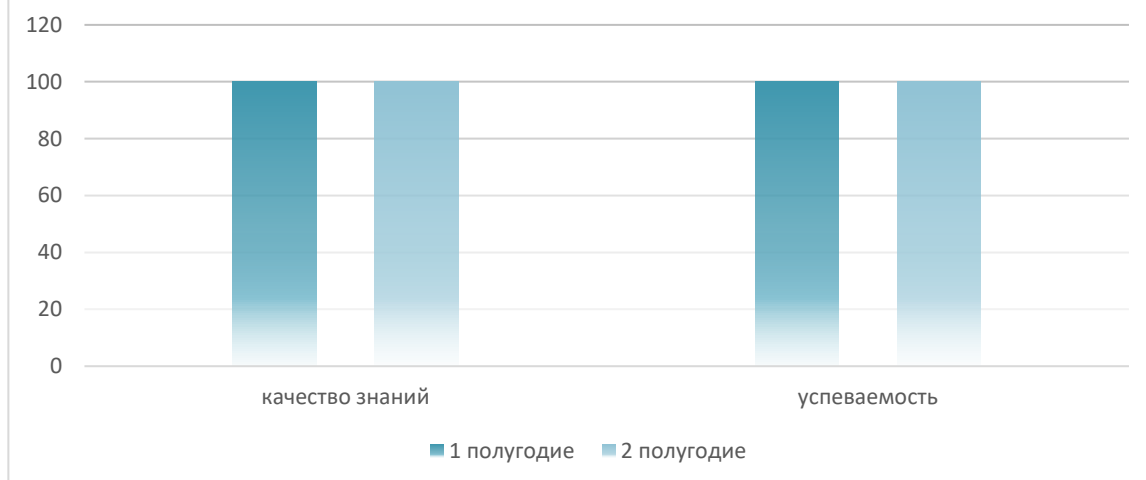
8 КЛАСС



9 КЛАСС



10 КЛАСС



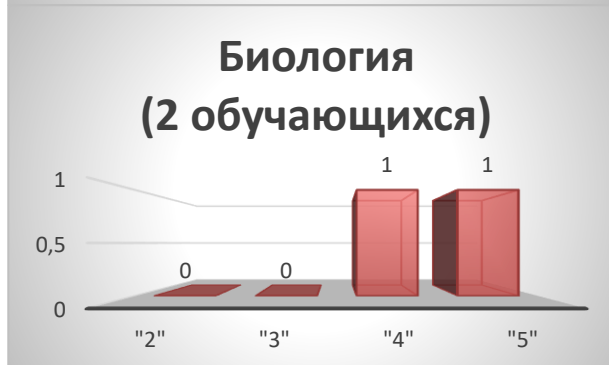
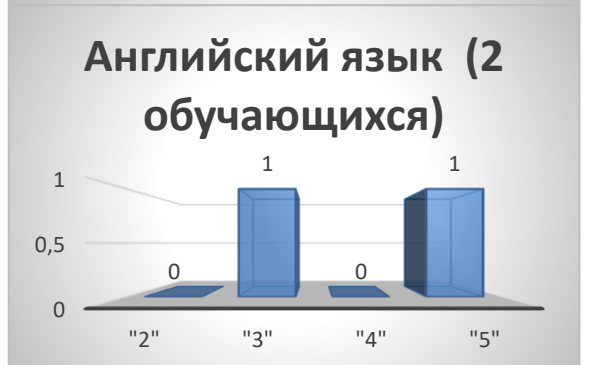
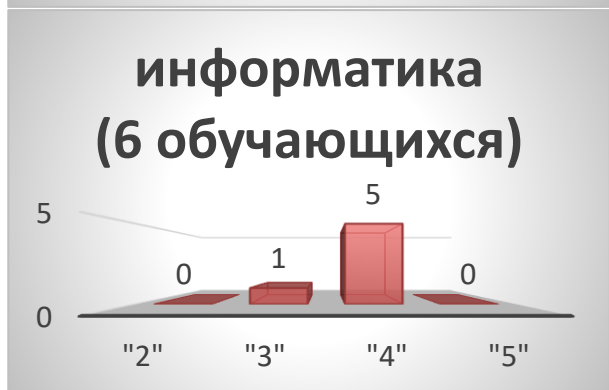
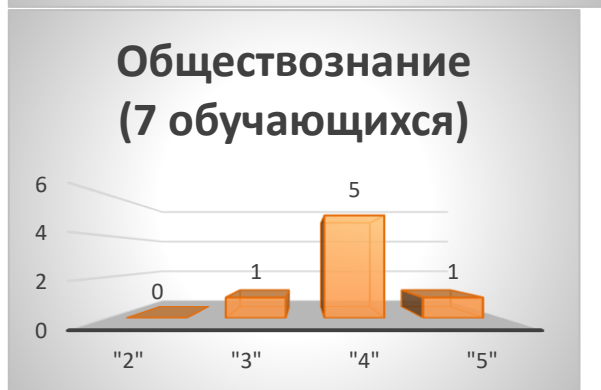
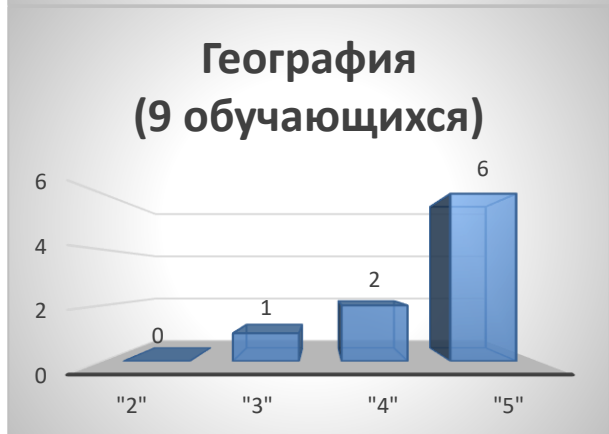
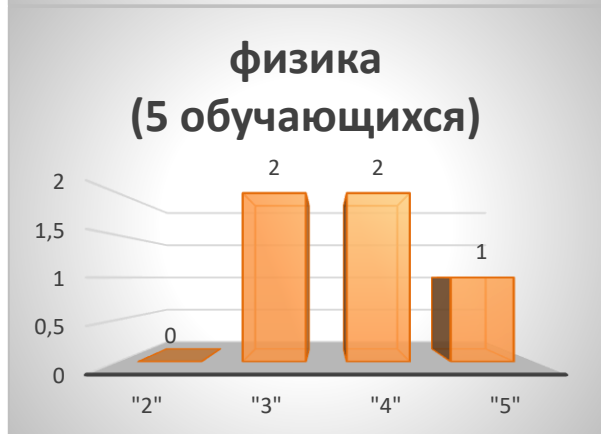
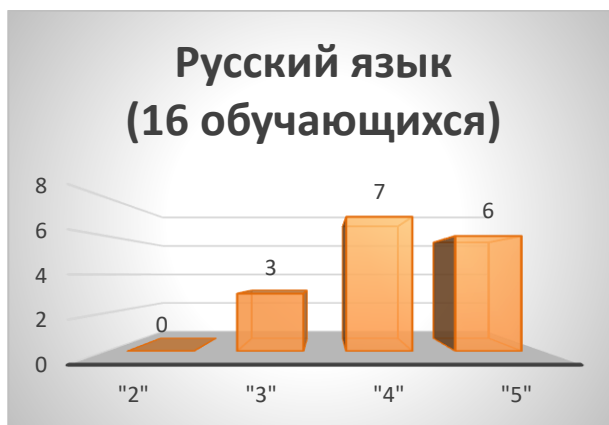
Анализ результатов ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. В течение учебного года в 9 и 11 классах были проведены контрольные мероприятия, пробные экзамены с целью осуществления своевременного

контроля качества знаний в ходе подготовки к ГИА, и возможности скорректировать учебный процесс, ликвидировать пробелы в знаниях учащихся. Проводились консультации по подготовке к ГИА, групповые и индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебного материала, систематически проводилась работа по повторению и обобщению изученного материала. Это дало положительные результаты.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ показали хороший уровень подготовки учащихся, качество знаний учащихся 9 класса. Все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании.



В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение, в котором приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Результаты ЕГЭ показали высокий уровень подготовки учащихся 11 класса гимназии. Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, 1 обучающийся получил аттестат особого образца и медаль за особые успехи в обучении.

Предмет	Средний балл
Математика (база)	16 (4)
Математика (профиль)	68
Обществознание	53
Литература	69
Русский язык	75

Таким образом, результаты ГИА показывают систематическую и глубокую подготовку обучающихся к итоговой аттестации. Необходимо продолжить работу по подготовке обучающихся к сдаче ГИА, осознанному выбору учебных предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2023 года в гимназии работает 42 работника.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с задачами и потребностями гимназии как православного образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение гимназии, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 9122 единицы;

книгообеспеченность – 100%;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета и приобретения литературы гимназии.

Фонд библиотеки соответствует требованиям действующего законодательства.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 166 дисков.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Удалённый электронный читальный зал ФГБУ "Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина" организован на базе нашей Гимназии и предназначен для обеспечения доступа к электронному фонду и оказания информационно-библиографических услуг обучающимся и педагогам. В электронном читальном зале можно детально изучать источники в различных ракурсах и степени приближения, используя максимально комфортные режимы просмотра

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Все средства обучения, используемые ЧОУ «Православная классическая гимназия им. преп. Серафима Саровского» в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития, условно делятся на следующие группы:

учебники и учебные пособия;

средства наглядности (предметно-образные (гербарии, препараты, коллекции, скелеты, модели, макеты, муляжи и т.д.) и знаковые (картины, рисунки, портреты, аппликации, фотографии, диапозитивы, кинофильмы, карты, схемы, чертежи, формулы, уравнения и т.п.) наглядные учебные пособия);

средства для осуществления практических действий (приборы и приспособления для учебных экспериментов, учебно-лабораторное оборудование, оборудование мастерских, кабинетов, спортивных залов и т.д.);

технические средства обучения;

вспомогательные средства учебного процесса (являются необходимой составной частью оснащения учебного процесса, но дидактических функций не выполняют: доска, мел, бумага, учебные принадлежности, зашторивающее устройство и т.п.).

При решении вопроса об использовании средств обучения и воспитания учитывались следующие требования Стандарта:

воспитание и развитие качеств личности учащихся, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики; достижение личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего уровня образования с использованием средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); обеспечение равных возможностей получения качественного образования: в пределах образовательной организации обеспечен доступ учащихся к основным средствам обучения в целях реализации учебно-познавательной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности;

обеспечение осуществления в электронной (цифровой) форме деятельности по планированию образовательного процесса, размещение и сохранение материалов образовательного процесса (педагога), работ и результатов освоения образовательной программы учащимися (формирование портфолио), доступ участников образовательного процесса к информационно-образовательным ресурсам в сети Интернет, взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет - реализуется посредством создания рабочих мест учителя, оснащенных компьютерной техникой;

необходимость учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значений видов деятельности и форм общения - реализуется посредством использования в учебном процессе как традиционных средств обучения (учебно-наглядные пособия на печатной и непечатной основах, гербарии, коллекции, модели, макеты, муляжи и пр.), так и инновационных, высокотехнологичных средств обучения на базе компьютерной техники; обеспечение условий для овладения учащимися практическими умениями и навыками: в различных видах художественной деятельности, в том числе в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.); технологическими приемами ручной обработки материалов; создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач; изучения природы и окружающего мира, в том числе с использованием цифровых (компьютерных) измерительных приборов, карт, планов и др. - реализуется с помощью учебно-практического оборудования и

инструментов для выполнения учащимися практической деятельности по музыкальному и художественному творчеству, трудовому обучению, цифровому (электронному) и традиционному измерению, проектирования и конструирования, в т.ч. моделей с цифровым управлением и обратной связью и пр.; обеспечение учебного процесса учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам реализуется посредством обеспечения учебного процесса учебно-методическими комплектами, отвечающими требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, созданных на основе единой методологии, по единым методическим принципам, обеспечивающих преемственность, универсальность и технологизацию организации учебного процесса.

Для реализации практической направленности процесса обучения, получения возможности организовать на уроке разнообразную деятельность обучающихся в школе проведен специальный подбор средств обучения, включающих как традиционные, привычные для учителя массовой школы (печатные материалы, натуральные объекты, модели и т.п.), так и современные, представленные средствами информатизации процесса обучения. Разнообразие видов средств обучения позволяет обеспечить их вариативное применение в соответствии с программой обучения, уровнями развития детей и особенностями методики преподавания предмета. В наличии лабораторные комплекты по физике (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах), лабораторные комплекты оборудования и препаратов по химии (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 8-11 классах), лабораторные комплекты по биологии (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах).

ИКТ-инфраструктура гимназии постоянно развивается. К настоящему моменту оборудован 1 компьютерный кабинет, который используется для проведения уроков информатики и для ведения профильных курсов. Все предметные кабинеты располагают компьютерными рабочими местами учителей, в кабинетах используются как стационарные, так и переносные мультимедиа-проекторы. В гимназии 8 кабинетов оборудованы стационарным мультимедийным оборудованием (интерактивная доска + проектор – 6 кабинетов, экран + мультимедийный проектор – 2 кабинета.). Число используемых в учебном процессе компьютеров - 32, в административных целях используются 3 компьютера, в школьной библиотеке - 1 компьютер.

Выводы:

Анализ показателей деятельности гимназии указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, а также положительную динамику, показывающую значительный скачок в рейтинге образовательных организаций в московской области, интенсивное развитие кадрового потенциала и увеличение контингента обучающихся.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.

Качество подготовки обучающихся и выпускников отвечает государственным образовательным стандартам и требованиям, предъявляемым к уровню подготовки обучающихся на уровнях образования.

В гимназии созданы оптимальные условия для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и здоровьесберегающей деятельности, обеспечены безопасные условия жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Деятельность коллектива гимназии носит открытый характер.

Направления совершенствования образовательной деятельности и пути решения вопросов, выявленных в ходе самообследования:

методическая работа с учителями по повышению профессиональной компетентности некоторой части педагогических работников;

совершенствование материально-технической базы для переоснащения кабинетов.