



Местная религиозная организация православный приход собора Всех святых
в земле Русской просиявших г.о. Домодедово Московской области
Подольской епархии Московской митрополии Русской Православной Церкви
**ЧОУ «Православная классическая гимназия
имени преподобного Серафима Саровского»**

142005, Московская область, г.о. Домодедово, микрорайон Центральный,
ул. Южная, стр. 46, кор. 2. Тел. +7 (965) 429-80-51
E-mail: pravgim@mail.ru <https://нашагимназия.рф>
ОГРН 1035002009130, ИНН 5009032172, КПП 500901001

Утверждаю

Директор ЧОУ «Православная классическая
гимназия им. преп. Серафима Саровского»
Е.О. Евдокимов

**Отчет о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
«Православная классическая гимназия
имени преподобного Серафима Саровского»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Православная классическая гимназия имени преподобного Серафима Саровского» ЧОУ «Православная классическая гимназия им. преп. Серафима Саровского»
Руководитель	Евдокимов Евгений Олегович
Адрес организации	142005, Московская область, г. Домодедово, мкр. Центральный, ул. Южная, д. 46, корп.2
Телефон, факс	+7 (965) 4298051
Адрес электронной почты	pravgim@mail.ru
Адрес официального сайта	https://нашагимназия.рф/
Учредитель	Местная религиозная организация православный приход собора Всех святых в земле Русской просиявших г.о. Домодедово Московской области Подольской епархии Московской митрополии Русской Православной Церкви, 142005, Московская область, г.о. Домодедово, мкр. Центральный, ул. Южная, д. 46, e-mail: sobordom@yandex.ru сайт: http://domblag.ru/
Дата создания	21.06.2000

Лицензия	50 Л 01 № 0007577, регистрационный № 75697, дата выдачи 21.04.2016 г., срок действия – бессрочно (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)
Свидетельство о государственной аккредитации	50А01 № 0001233, регистрационный № №3877, приложение 50А01 № 0001478, дата выдачи: 10 июня 2016 г., срок действия по 13 апреля 2027 г. бессрочно (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)
Конфессиональное представление	регистрационный номер КП-16/39 от 11 ноября 2016 года, срок действия – бессрочно, выдано Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Московского патриархата Священного Синода Русской Православной Церкви

Директор ОУ

Евдокимов Евгений Олегович

Заместители директора ОУ по направлениям:

Трушин Александр Владимирович – заместитель директора по духовно-нравственному воспитанию

Темченко Алена Викторовна – заместитель директора

Смирнова Ксения Николаевна – заместитель директора

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа

Функции

Директор

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией

Педагогический совет

Контролирует образовательную деятельность Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Высока доля общественной активности родителей обучающихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии в 2024 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021), основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий., единые Федеральные Образовательные Программы (ФОП). ФОП (или ФООП) – федеральные образовательные программы, разработанные на каждый уровень образования.

В 2023-2024 учебном году была реализована Адаптивная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, она была специально реализована для обучающегося 9п класса.

С 1 сентября 2024 согласно Приказу Минпросвещения №1028 от 27.12.2023 года, Гимназия внесла изменения в образовательные программы основного и среднего общего образования. Предмет «Технология» переименован в предмет «Труд (технология)». Конкретизирован и изменен наименования предметов в учебном плане: «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины» и «Физическая культура».

Учебный планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), учебные планы 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО),

С 2024 учебного года открылся – профильный 10 медиакласс (благодаря заключенному соглашению о сотрудничестве с МГУ имени А.И. Куинджи), с углубленным изучением отдельных предметов: литература, русский язык, обществознание. Во внеурочную деятельность включены – работа с текстом, медиа журналистика, программа обучения рассчитанной на 2 года.

В 2024 года усилена подготовка детей к участию в Подмосковной олимпиаде школьников и Всероссийской олимпиаде школьников, так же усилена подготовка по участию в конкурсах различной направленности.

С 1 сентября 2024 года была расширена кружковая деятельность обучающихся. Введены такие кружки как «Каратэ», «Кулинария», «Хореография». Так же продолжает и набирает все большую конкурентоспособность и интерес у обучающихся пресс клуб «Серафим» и «Гимназический театр».

На начало учебного 2023-2024 года, классными руководителями была собрана информация необходимая для организации физкультурно- оздоровительной и спортивной работы обучающихся (обоснование приказ по ОО о необходимости предоставления справок из медицинских учреждений с указанием группы здоровья и возможностью осуществлять физкультурно-спортивную

деятельность) в том числе на уроках «Физической культуры». По результатам 4 % от общего числа обучающихся показана специальная группа, 11% подготовительная группа здоровья, и 85% 1 и 2 группы здоровья.

Форма обучения: очная.

С 2024 года открыта очно-заочная форма обучения, с применением дистанционно-образовательной среды <https://eios.online>. Такая площадка, позволила проходить обучение лицам с ограниченными возможностями, Гимназия при этом смогла реализовать проект «доступная среда» (<https://нашагимназия.рф/zao4ka>).

Гимназия с сентября 2024 года является непосредственным участником Дискуссионной площадки в рамках работы Российской Академии Образования по проблеме: «Образовательный потенциал художественных практик в общеобразовательной школе». По итогам деятельности дискуссионной площадки в конце 2025 года Российской академией образования планируется к изданию совместная книга «Энциклопедия лучших практик художественно-эстетического развития обучающихся в системе общего образования», организации-участники площадки войдут в приказ РАО о формировании инновационной площадки соответствующей тематики.

Язык обучения: русский.

В соответствии со Стандартом православного компонента начального общего, основного общего и среднего общего образования в учебный план Гимназии и план внеурочной деятельности включен предмет «Основы православной веры», «Древнегреческий язык», «Латинский язык» обеспечивающий в соответствии с целями и задачами православной образовательной организации целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы учащихся на целях, идеалах и ценностях Православия, формирование у учащихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности. Духовно-нравственное направление (<https://нашагимназия.рф/verouchenie>) и его целесообразность заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и Церкви в деле воспитания обучающихся. Целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы учеников и учителей, обеспечение высокого уровня православного образования, формирование у всех участников образовательного процесса целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.

№ п/п	Уровень образования	Реализация Стандарта православного компонента
1	Начальное общее образование	Основы православной веры;
2	Основное общее образование	Основы православной веры; Церковно-славянский язык; Латинский язык;
3	Среднее общее образование	Основы православной веры; Греческий язык

В Гимназии на протяжении учебного года функционирует внутренняя систематическая оценка качества образования. Такая оценка позволяет проследить и скорректировать педагогам рабочие программы, проработав необходимые темы с обучающимися. Во время каникул организуются дополнительные консультации для групп: слабоуспевающие и успевающие. Для определения внутренней оценки качества образования берутся отчеты результативности контрольных и других видов проверочных работ, а также административные срезы по некоторым предметам и классам.

На конец 2024 года в Гимназии работает 43 педагогических работника. Количество сотрудников с первой и высшей категорией в общей численности - 22 сотрудника из них 11 с первой категорией и 11 с высшей категорией, что составляет 52% от общей численности. средний педагогический стаж:

- От 0 до 5 лет - у 17 сотрудников;

- От 5 до 15 лет - у 10 сотрудников;
- От 15 лет - у 16 сотрудников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с задачами и потребностями Гимназии как православного образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: объем библиотечного фонда составляет 9943 единицы, что позволяет выполнить показатель «книгообеспеченность» на 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета и приобретения литературы Гимназией за счет фонда экономии.

Фонд библиотеки соответствует требованиям действующего законодательства. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 166 дисков. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Удалённый электронный читальный зал ФГБУ "Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина" организован на базе нашей Гимназии и предназначен для обеспечения доступа к электронному фонду и оказания информационно-библиографических услуг обучающимся и педагогам. В электронном читальном зале можно детально изучать источники в различных ракурсах и степени приближения, используя максимально комфортные режимы просмотра.

Все средства обучения, используемые ЧОУ «Православная классическая Гимназия им. преп. Серафима Саровского» в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития, условно делятся на следующие группы:

- учебники и учебные пособия;
- средства наглядности (предметно-образные (гербарии, препараты, коллекции, скелеты, модели, макеты, муляжи и т.д.) и знаковые (картины, рисунки, портреты, аппликации, фотографии, диапозитивы, кинофильмы, карты, схемы, чертежи, формулы, уравнения и т.п.) наглядные учебные пособия);
- средства для осуществления практических действий (приборы и приспособления для учебных экспериментов, учебно-лабораторное оборудование, оборудование мастерских, кабинетов, спортивных залов и т.д.);
- технические средства обучения;
- вспомогательные средства учебного процесса (являются необходимой составной частью оснащения учебного процесса, но дидактических функций не выполняют: доска, мел, бумага, учебные принадлежности, зашторивающее устройство и т.п.).

При решении вопроса об использовании средств обучения и воспитания учитывались следующие требования Стандарта:

- воспитание и развитие качеств личности учащихся, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики; достижение личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего уровня образования с использованием средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); обеспечение равных возможностей получения качественного образования: в пределах образовательной организации обеспечен доступ учащихся к основным средствам

обучения в целях реализации учебно-познавательной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности;

- обеспечение осуществления в электронной (цифровой) форме деятельности по планированию образовательного процесса, размещение и сохранение материалов образовательного процесса (педагога), работ и результатов освоения образовательной программы учащимися (формирование портфолио), доступ участников образовательного процесса к информационно-образовательным ресурсам в сети Интернет, взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет - реализуется посредством создания рабочих мест учителя, оснащенных компьютерной техникой;
- необходимость учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значений видов деятельности и форм общения - реализуется посредством использования в учебном процессе как традиционных средств обучения (учебно-наглядные пособия на печатной и непечатной основах, гербарии, коллекции, модели, макеты, муляжи и пр.), так и инновационных, высокотехнологичных средств обучения на базе компьютерной техники; обеспечение условий для овладения учащимися практическими умениями и навыками: в различных видах художественной деятельности, в том числе в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.); технологическими приемами ручной обработки материалов; создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач; изучения природы и окружающего мира, в том числе с использованием цифровых (компьютерных) измерительных приборов, карт, планов и др.

Для реализации практической направленности процесса обучения, получения возможности организовать на уроке разнообразную деятельность обучающихся в школе проведен специальный подбор средств обучения, включающих как традиционные, привычные для учителя массовой школы (печатные материалы, натуральные объекты, модели и т.п.), так и современные, представленные средствами информатизации процесса обучения. Разнообразие видов средств обучения позволяет обеспечить их вариативное применение в соответствии с программой обучения, уровнями развития детей и особенностями методики преподавания предмета. В наличии лабораторные комплекты по физике (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах), лабораторные комплекты оборудования и препаратов по химии (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 8-11 классах), лабораторные комплекты по биологии (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах).

ИКТ-инфраструктура Гимназии постоянно развивается. К настоящему моменту оборудован 1 компьютерный кабинет, который используется для проведения уроков информатики и для ведения профильных курсов. Все предметные кабинеты оснащены компьютерными рабочими местами учителей, в кабинетах используются как стационарные, так и переносные мультимедиа проекторы. В Гимназии 8 кабинетов оборудованы стационарным мультимедийным оборудованием (интерактивная доска + проектор – 6 кабинетов, экран + мультимедийный проектор – 2 кабинета.). Количество используемых в учебном процессе компьютеров - 32, в административных целях используются 3 компьютера, в школьной библиотеке - 1 компьютер.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Гимназии осуществляется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное направление. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и Церкви в деле воспитания обучающихся. Целенаправленное развитие духовнонравственной сферы учеников и учителей, обеспечение высокого уровня православного образования, формирование у всех участников образовательного процесса целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.

Основные задачи: формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше». **Принцип:** единства и взаимодействия Церкви, семьи и школы.

Социальное направление. Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи: формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление ответственных ценностных ориентаций; формирование ответственной гражданской позиции, способности к самоотверженности и благотворительности; формирование основы культуры межнационального общения; формирование отношения к семье как к основе российского общества; воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

В 2023-2024 учебном году учащиеся Гимназии успешно принимали участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней, становились победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов сочинений, мероприятий из перечня рекомендованных Министерством Просвещения РФ (подробнее по ссылке <https://нашагимназия.рф/education/achievements>)

Анализ воспитательной работы в Гимназии показывает, что работа по вовлечению учащихся Гимназии к участию в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и викторинах дает свои плоды. В общекультурном плане мероприятий в Гимназии прошли традиционные общегимназические праздники: «День знаний», «День Учителя», «День матери», «Рождественская история», «Последний звонок», где активное участие принимали все обучающиеся Гимназии. (дополнительные материалы по ссылке <https://нашагимназия.рф/media>)

Духовно-нравственное направление воспитательной работы является приоритетным в работе Гимназии. Традиционно в течение учебного года проводились общегимназические литургии, беседы учащихся с духовником Гимназии.

В начале июня 2024 года подведены и объявлены итоги второго в 2024 году конкурса Фонда президентских грантов. Одним из победителей стала и идея развития и дооснащения пресс-клуба

"Серафим" (<https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=91b783a1-aa6d-495c-ab8b-5dbde36dc921>)

В рамках проекта, который назван "Школа честной журналистики" ученики Гимназии, а также школы № 41 города Мариуполь, проходят обучение работе в монтажных программах, учатся обработке видеофайлов, подборке видеоряда, компоновке материала в монтажных предложениях, работе с цвето- и звуко-коррекцией, построению сюжета, репортажа, интервью.

В результате обучения дети закончат "Школу честной журналистики" уже имея навыки, интересные для работодателей, что станет для них значительной поддержкой в дальнейшей профессиональной деятельности.

ЧОУ "Православная классическая гимназия имени преподобного Серафима Саровского" и МБОУ Школа № 41 города Мариуполь стали школами-побратимами и вошли в проект "Лица дружбы" в конце 2023 года. За последующий период взаимодействие с историческими регионами значительно расширилось:

- Директором ЧОУ "Православная классическая гимназия имени преподобного Серафима Саровского" Евдокимовым Е.О., а также с директором ГБОУ "СШ № 41 г.о. Мариуполь" Гриневой О.П. (школа-побратим Гимназии в рамках федерального проекта "Лица дружбы") подписано соглашение с и.о. ректора МГУ имени А.И. Куинджи Сиволап Л.А. о стратегическом сотрудничестве.
- Осенью 2024 года подписано соглашение о сотрудничестве с МБУК "Краеведческий музей г. Мариуполя". Вместе с директором Музея Раисой Петровной Божко предполагаем развитие сотрудничества в проведении для обучающихся предпрофессиональных классов семинаров, практик, мастер-классов, экскурсий и других мероприятий в целях ознакомления обучающихся с содержанием профессиональной деятельности в сфере музейного дела; создании условий для выполнения проектных и исследовательских работ обучающимися предпрофессиональных классов; реализации православного компонента обучения в том числе и в дистанционной форме
- Подписано соглашение о сотрудничестве между ЧОУ «Православная классическая гимназия имени преподобного Серафима Саровского» и ГБОУ Запорожской области Гимназии имени новомучеников и исповедников Бердянских. Первым совместным проектом стало участие детей ГБОУ Запорожской области Гимназии имени новомучеников и исповедников Бердянских в телепроекте ТВ-Домодедово "Имена Победы" наряду с учениками самой Гимназии и ГБОУ "СШ № 41 г.о. Мариуполь

10 и 11 февраля 2025 года в Доме культуры села Константиново прошёл II сезон Рождественского театрального фестиваля «Добрый день. В рамках мероприятия на сцене сельского Дома культуры было показано семь театральных постановок.

Организаторами фестиваля стали коллектив Православной классической гимназии имени преподобного Серафима Саровского и приход храма святителя Николая Чудотворца села Домодедово. Спектакли и театральные сценки гостям показали воспитанники детских театральных студий при гимназии имени преподобного Серафима Саровского, школе №8 города Домодедово и Православной гимназии во имя преподобного Варлаама Серпуховского при Владычнем монастыре города Серпухова, а также участники театрального коллектива «Сельпо» при Никольском храме села Домодедово, детской и взрослой театральных студий «Театра-на-Пригорке» в селе Никитском г.о. Домодедово, театральный коллектив «Карман» при Константиновском Доме культуры (<https://нашагимназия.рф/media/20>).

Свое развитие получила и работа обучающихся в сфере православной журналистики. Совместно с редакцией газеты «Призыв» и телеканалом ТВ-Домодедово в Гимназии уже третий работает детский православный пресс-клуб «Серафим» (<https://serafim.press>). По итогам 2024 года его команда не раз занимала призовые и победные места в профессиональных конкурсах. 17 апреля 2024 года на очередном заседании Правления Союза Журналистов Подмосковья вручили дипломы победителям конкурса сайтов Точка.RU, который с 2012 года проводит Союз журналистов Подмосковья. В их числе отметили лучший сайт частной прессы – сайт пресс-клуба «Серафим» <https://serafim.press> - Православной классической гимназии имени преподобного Серафима Саровского.

С 1 апреля по 17 мая с 2024 года проходил второй открытый Амурский фестиваль детского кино и телевидения «Камера-Мотор!», посвящённый Году семьи. По итогам работы Жюри детский православный пресс-клуб "Серафим" нашей Гимназии удостоен: 2 места в номинации "Телепрограмма" с работой "Интервью с благочинным Никольского церковного округа города Мариуполь"; 3 места в номинации "Телерепортаж. Новостной сюжет" с работой "Свято-Серафимовский храм города Мариуполь"

Детский православный пресс-клуб "Серафим", выставил для участия в конкурсной программе конкурса кино-видеоматериалов «Герои Отечества: прошлое, настоящее, будущее» фильм "Горящее сердце" об Онегине Юсиф оглы Гаджикасимове, поэте-кумиде миллионов советских людей, ушедшем в монахи и получил Специальный приз Международного фестиваля медийного творчества «Братина».

13 декабря в Москве состоялось награждение ежегодного регионального конкурса юных журналистов и команд школьных СМИ «ЮН-Медиа». Пресс-клуб "Серафим" тоже принял участие в конкурсе, отправив фильм «Горящее сердце», который оценивался сразу в двух номинациях: «Свежий взгляд» и «Лучший журналистский материал». В первой номинации фильм стал призёром, а во второй - победителем.

Во второй половине апреля 2024 года состоялся региональный фестиваль для старшеклассников «Мой Шекспир 2024», в котором приняли участие обучающиеся 7-10 классов из шести городов Подмосковья. В номинации «художественное чтение» среди обучающихся 7-8 классов победителем стал семиклассник Кузьминов Константин.

Уже третий раз Гимназия в период летних каникул (1 – 30 июня 2024 года) организовала и успешно провела работу детского летнего православного лагеря «Мир добра» (<https://нашагимназия.рф/mirdobra>). В программу его работы традиционно вошли следующие направления: Физкультура и спорт, Интеллектуальные викторины, Хореография, Экспериментальные физика и химия, Церковный хор, Экскурсии по приходам Домодедовского благочиния

Третий год в Гимназии функционирует Музей истории Образования и Просвещения в Домодедовском городском округе, созданный по инициативе директора Гимназии Е.О. Евдокимова и духовника учебного корпуса 1 протоиерея Александра Трушина (<https://нашагимназия.рф/education/museum>). В музее истории образования можно узнать об истории российского образования, получить представление о современном многообразии педагогических систем. В музее представлено несколько экспозиций. Экспозиция "История образования" знакомит с основными этапами развития российского образования от древности до наших дней. Здесь представлены также подлинные предметы народного быта и их копии, старинные буквари, тетради, прописи, буквы-игрушки, творческие работы детей, педагогов и профессиональных художников.

18 февраля 2025 года на площадке Национального центра «Россия» (ЦВК «ЭКСПОЦЕНТР») в рамках проведения II Форума негосударственного образования. Национальная премия — проект Ассоциации негосударственного образования, призванный отметить лучших в секторе. Это одно из самых значимых событий в сфере образования, которое способствует привлечению внимания общественности и государственных органов к достижениям частных образовательных организаций. В числе победителей Национальной премии негосударственного образования была названа ЧОУ "Православная классическая гимназия имени преподобного Серафима Саровского", единственное православное общеобразовательное учреждение из функционирующих на территории России

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На августовской педагогической конференции «Съезд учителей» объявили лучшие частные школы Подмосковья в преддверии нового учебного года. Оценивая работу частных школ. Комиссия Министерства образования Московской области сравнила показатели более чем 130 частных школ Подмосковья.

При составлении рейтинга в первую очередь были рассмотрены такие показатели, как результаты государственной итоговой аттестации и участия школьников в олимпиадах, а также умение администраций школ обеспечить доступность и открытость информации о своей работе.

По итогам В 2021-2022 учебного года ЧОУ "Православная классическая гимназия имени преподобного Серафима Саровского" заняла рейтинговую 67 позицию.

По итогам 2022-2023 учебного года ЧОУ "Православная классическая гимназия имени преподобного Серафима Саровского" заняла 32 место, что является показателем сплоченной работы и правильного вектора развития.

По итогам 2023-2024 учебного года ЧОУ "Православная классическая гимназия имени преподобного Серафима Саровского" вошла в ТОП 10 лучших частных школ Московской области и заняла 8 позицию (https://mo.mosreg.ru/sobytiya/novosti-ministerstva/obyavleny-lucsie-castnye-skoly-moskovskoi-oblasti?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F), что стало результатом стабильно высокий уровень успеваемости обучающихся (100%) и качества знаний.

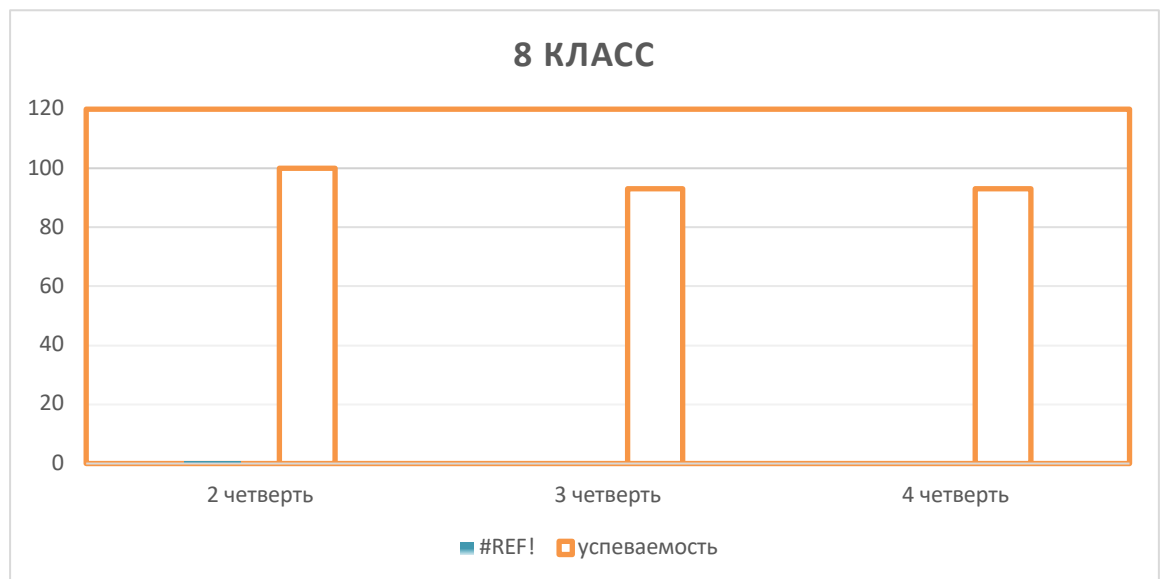
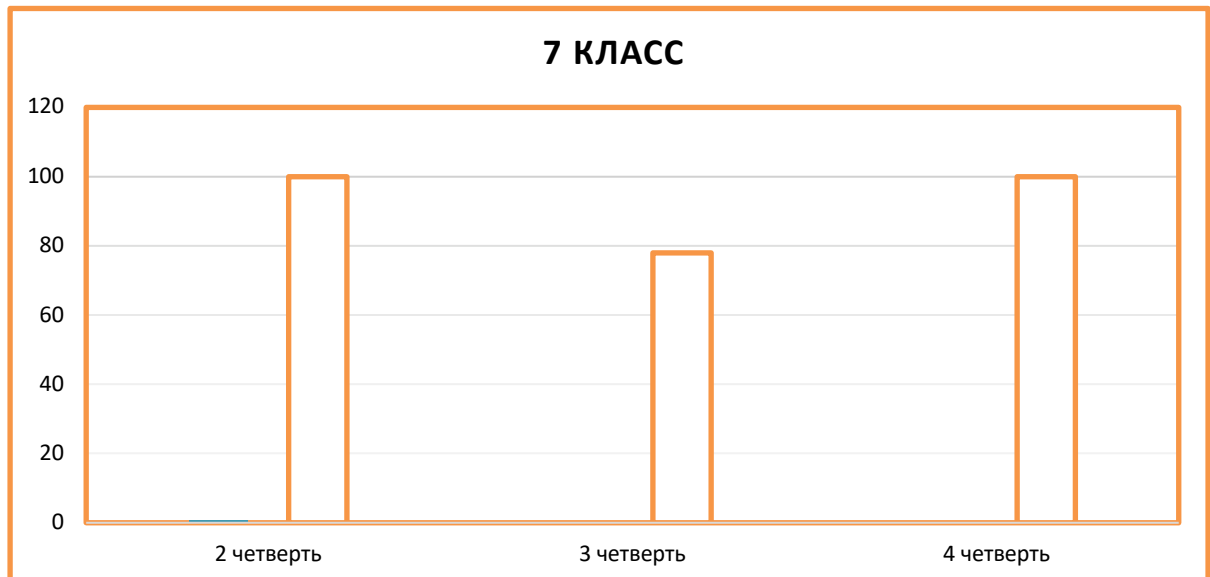
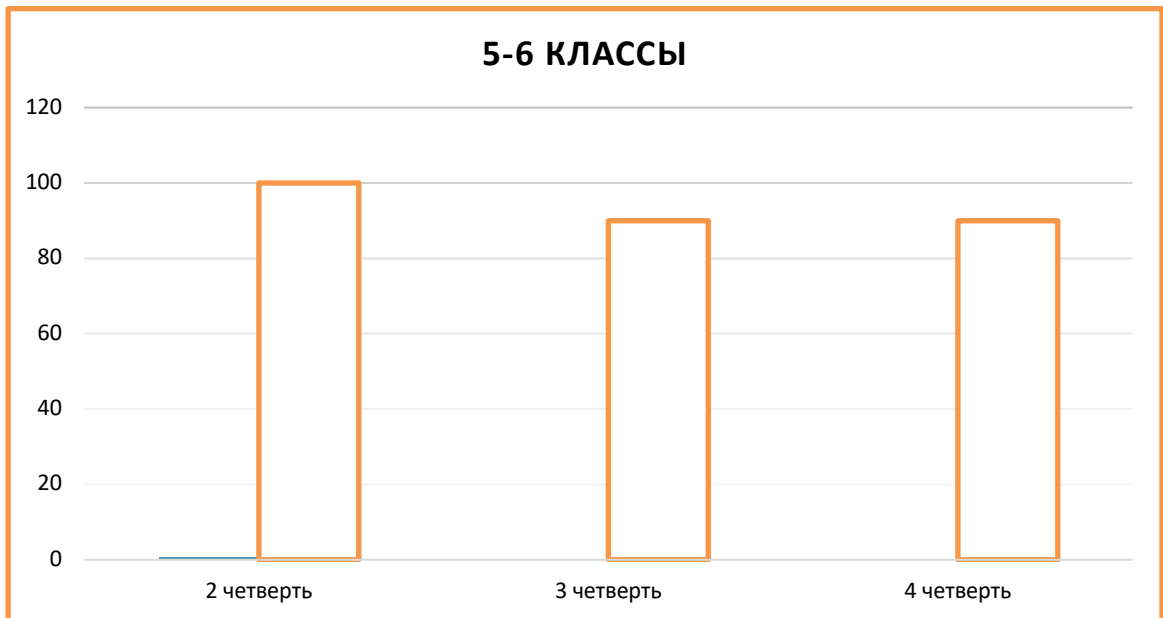
По итогам учебного года общий показатель уровня обученности в 1-11 классах Гимназии: высокий.

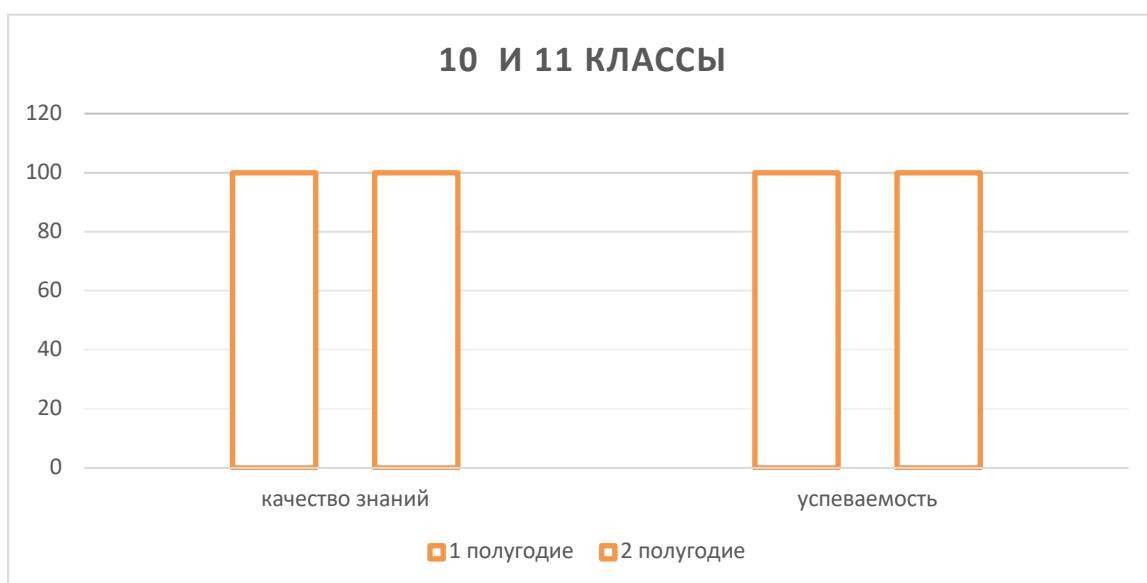
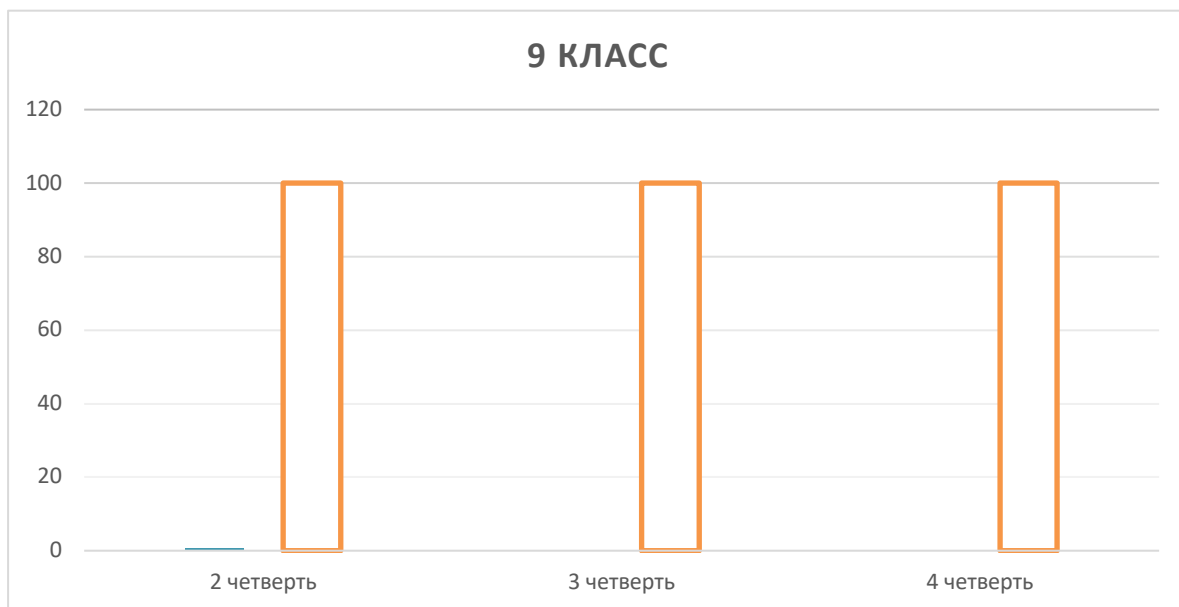
Анализ учебных результатов качества знаний в 2023-2024 учебном году показывает положительную динамику по сравнению с 2021-2022 и 2022-2023 учебными годами.

Образовательные программы за год обучающимися освоены в полном объеме, практическая часть учебных программ по предметам выполнена в полном объеме.

Качество знаний, успеваемость и итоги учебного года







Анализ результатов ГИА-2024

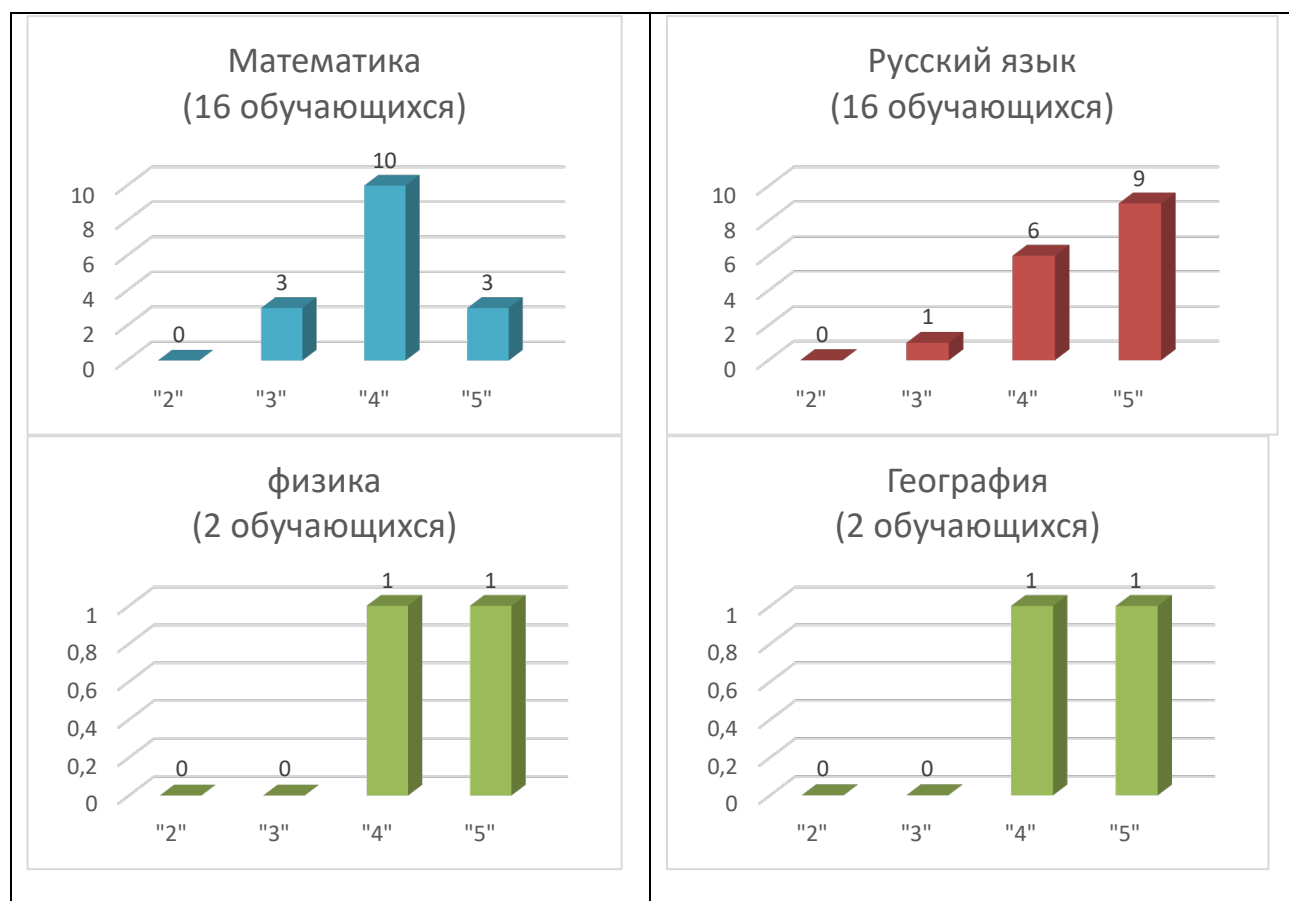
В 2024 году ГИА прошла в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11.

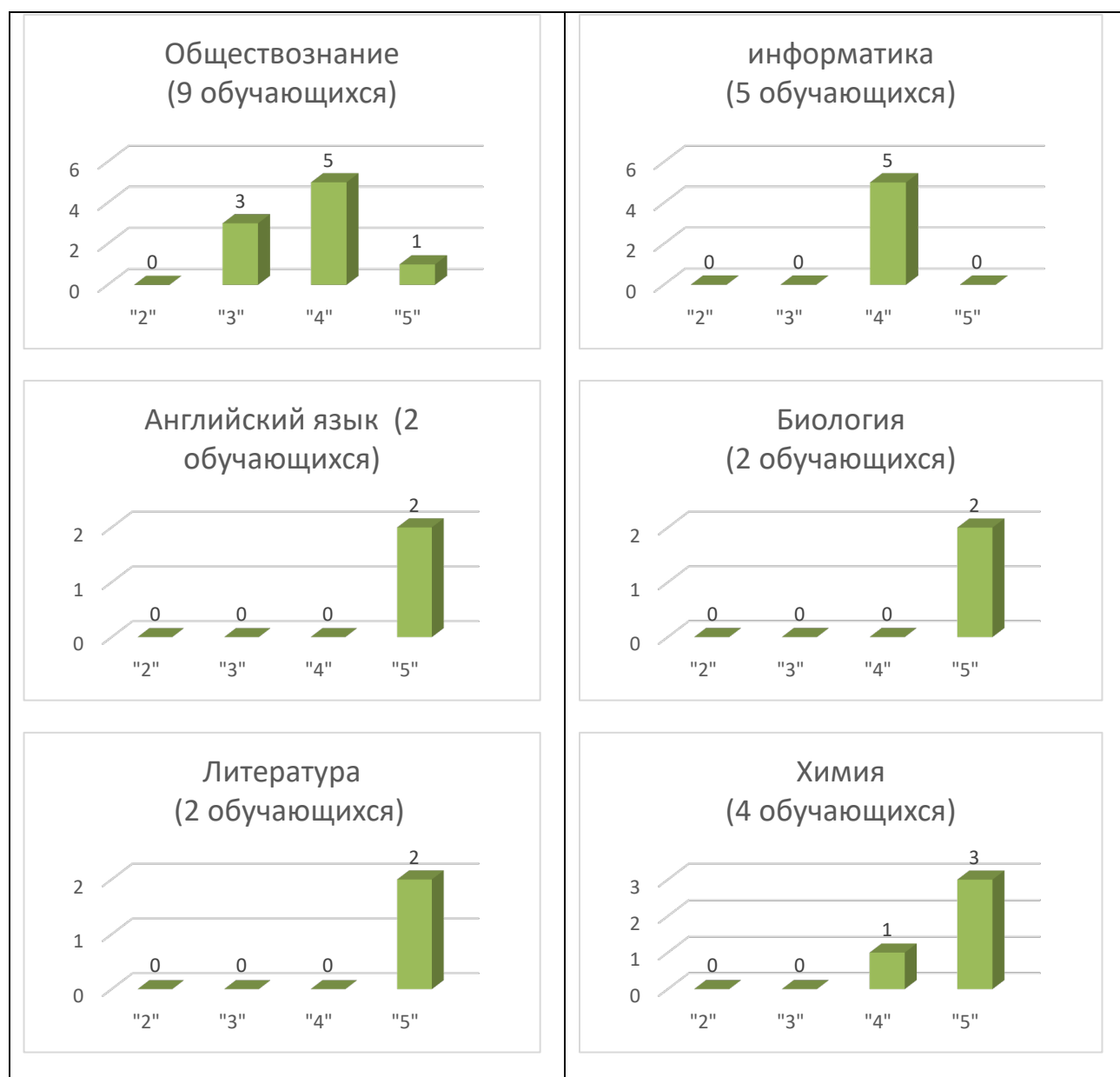
Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (базовый уровень) плюс 2 предмета по выбору.

В течение учебного года в 9 и 11 классах были проведены контрольные мероприятия, пробные экзамены с целью осуществления своевременного контроля качества знаний в ходе подготовки к ГИА, и возможности скорректировать учебный процесс, ликвидировать пробелы в знаниях учащихся. Проводились консультации по подготовке к ГИА, групповые и индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебного материала, систематически проводилась работа по повторению и обобщению изученного материала. Это дало положительные результаты.

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2024 году в 9 классе 1 обучающийся сдавал ГИА в формате ГВЭ, где показал – хорошие результаты успешной сдачи экзаменов.

Результаты ОГЭ показали хороший уровень подготовки учащихся, качество знаний учащихся 9 класса. Все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании.





В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Результат - 100% «Зачет».

Результаты ЕГЭ показали высокий уровень подготовки учащихся 11 класса Гимназии.

1 обучающийся получил аттестат особого образца и медаль 1 степени «За особые успехи в обучении».

Предмет	Средний балл
Математика (база)	19 (5)
Биология	91
Обществознание	80
Русский язык	89

Анализ результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников и Подмосковной олимпиаде школьников.

В 2023–2024 учебном году на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняла участие 86, обучающихся, среди которых 48 победителей и призеров. В 2024–2025 учебном году количество обучающихся принявший участие на школьном этапе возросло до 130, а количество победителей и призеров до 77 обучающихся.

В 2023–2024 учебном году на муниципальный уровень Всероссийской олимпиады школьников при вышли 17 обучающихся, среди которых 4 победителя и призера. В 2024–2025 учебном году количество обучающихся принявший участие на муниципальном этапе возросло до 37 обучающихся, а количество победителей и призеров до 15 обучающихся.

В 2023–2024 учебном году на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 8, обучающихся, среди которых 2 победителя / призера. В 2024–2025 учебном году количество обучающихся принявший участие на региональном этапе – 3 обучающихся.

1 участник заключительного этапа стал призером в 2024 году.

В 2023–2024 учебном году в Подмосковной олимпиаде школьников приняли участие 130 обучающихся. Из них 78 обучающихся – победители и призеры. Во втором туре ПОШ приняли участие 36 обучающихся из них 16 победителей и призёров

Календарный учебный график ЧОУ «Православная классическая гимназия

имени преподобного Серафима Саровского» составляется с учетом мнений участников образовательных отношений и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст.2).

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий.

Начало учебного года – 02.09.2024

Продолжительность учебного года (образовательной (урочной) деятельности):

- в первых классах - 33 учебные недели
- во вторых-четвертых, пятых-восьмых и десятых классах - 34 учебные недели
- в девярых и одиннадцатых классах – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

Четверть/ каникулы	Сроки		Продолжительность
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 учебных недель
<i>осенние каникулы</i>	<i>26.10.2024</i>	<i>04.11.2024</i>	<i>10 календарных дней</i>
2 четверть	05.11.2024	27.12.2024	8 учебных недель
<i>зимние каникулы</i>	<i>28.12.2024</i>	<i>08.01.2025</i>	<i>12 календарных дней</i>
3 четверть	09.01.2025	21.03.2025	11 учебных недель (для учащихся 2-11 классов) 10 учебных недель (для учащихся 1-х классов)
<i>дополнительные каникулы (для учащихся 1-х классов)</i>	<i>15.02.2025</i>	<i>24.02.2025</i>	<i>10 календарных дней</i>
<i>весенние каникулы</i>	<i>22.03.2025</i>	<i>30.03.2025</i>	<i>9 календарных дней</i>
4 четверть	31.03.2025	30.05.2025	7 учебных недель
	для учащихся 1-8 классов		
	31.03.2025	31.05.2025	
	для учащихся 10-х классов		
	для учащихся девярых и одиннадцатых классов – дата окончания учебного года в соответствии с государственной итоговой аттестацией*		
<i>летние каникулы</i>	<i>01.06.2025</i>	<i>31.08.2025</i>	<i>92 дня</i>

Дополнительные каникулы:

- Рождественские каникулы с 9.01.2025 по 10.01.2025
- Крещенские каникулы с 19.01.2025 по 20.01.2025
- Пасхальные каникулы с 20.04.2025 по 21.04.2025

Для учащихся первого класса используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый ,в январе - мае по 4 урока по 45 минут каждый)

Расписание звонков на 2024-2025 учебный год.

Урок (длительность 45 минут)	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1-й урок	8:30	9:15	10 минут
2-й урок	9:25	10:10	20 минут
3-й урок	10:30	11:15	10 минут
4-й урок	11:25	12:10	20 минут
5-й урок	12:30	13:15	10 минут
6-й урок	13:25	14:10	10 минут
7-й урок	14:20	15:05	

График проветривания учебных помещений

После	Начало проветривания	Окончание проветривания	Перемена
1-й урока	9:15	9:25	10 минут
2-й урока	10:10	10:30	20 минут
3-й урока	11:15	11:25	10 минут
4-й урока	12:10	12:30	20 минут
5-й урока	13:15	13:25	10 минут
6-й урока	14:10	14:20	10 минут
7-й урока	15:05	15:10	5 минут

Наружная температура воздуха	Длительность проветривания помещения, мин.	
°С	В малые перемены	В большие перемены
+6 и выше	4-10	25-25
От 0 до +5	3-7	20-30
От -5 до 0	2-5	15-25
От -10 до -5	1-3	10-15
Ниже -10	1-2	5-10

По итогам 2024 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая улучшить качество образования.

Численность обучающихся

- 1 класс – 53 человек
- 2 класс – 57 человека
- 3 класс – 49 человека
- 4 класс – 54 человека

Начальное звено – 213 человека

- 5 класс – 38 человека
- 6 класс – 46 человек
- 7 класс – 32 человека
- 8 класс – 49 человек
- 9 класс – 20 человек

Среднее звено – 185 человек

- 10 класс – 14 человек
- 11 класс – 8 человека

Старшее звено – 22 человек

Всего обучающихся – 420 человека

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2022 года	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	162	324	420
	– начальная школа	77	180	213
	– основная школа	80	132	185
	– средняя школа	5	12	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа			
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	—	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании			
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	1	2
	– в основной школе			
	– средней школе	-	1	1

В любой образовательной организации (школе, гимназии, лицее) ученики могут осваивать программу по всем дисциплинам и получать знания в разных форматах. Наиболее привычный вариант – очное обучение. Но есть и другие формы, одна из которых – очно- заочная.

Очно-заочная форма обучения в Гимназии – это один из вариантов получения общего основного и среднего образования. В России действует закон, устанавливающий и регламентирующий способы освоения школьной программы. В ст.17 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указано, что любой гражданин страны имеет право не только получать образование, но и выбрать его формат. Причём можно учиться в или вне образовательной организации. В 2024 году заинтересованность не только в очном, но и очно-заочном обучении растёт, что можно увидеть в интеграции численности за последние 2 года.

