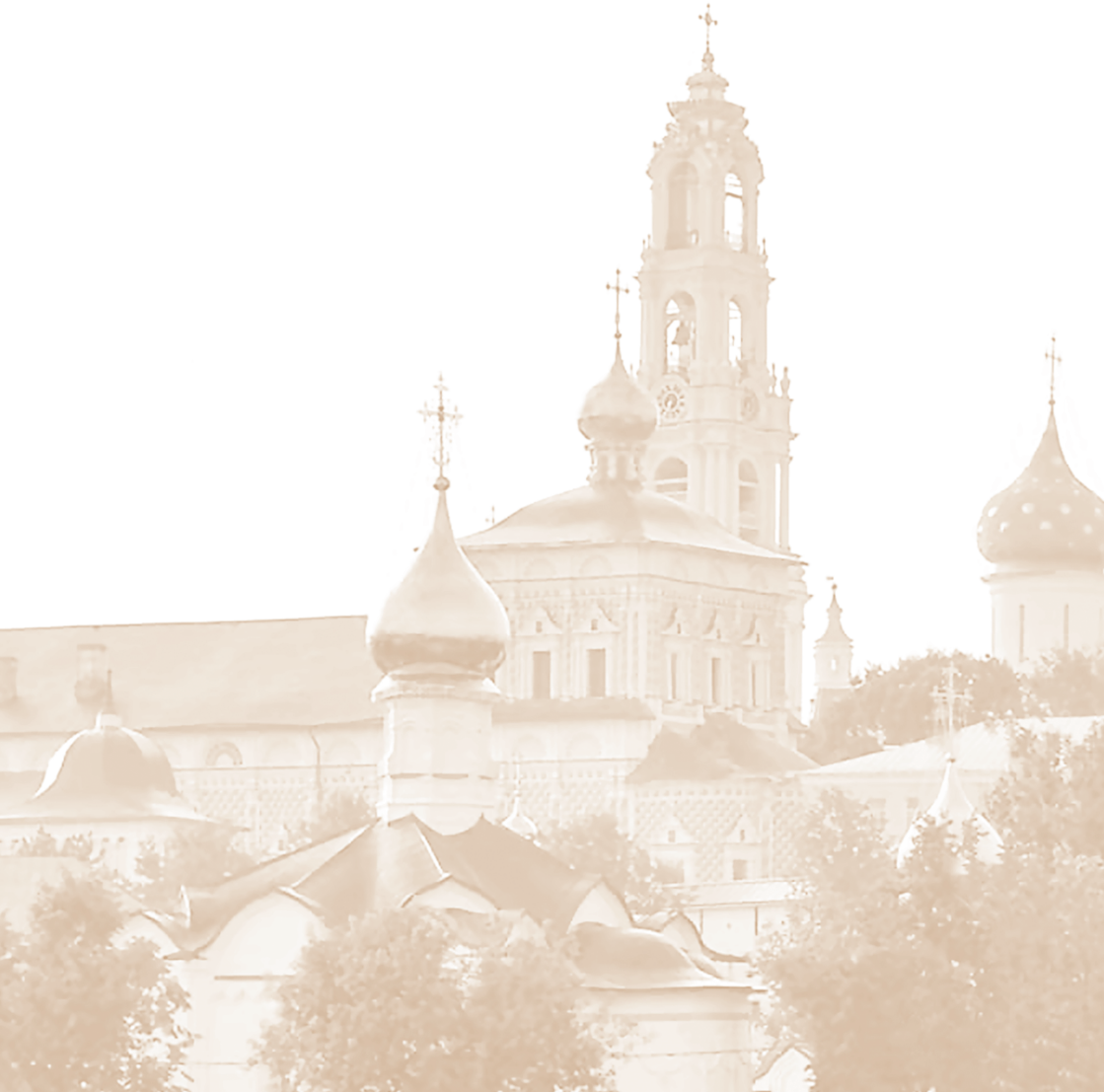


ПРАВОСЛАВНАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ

имени ПРЕПОДОБНОГО СЕРАФИМА САРОВСКОГО

25 ЛЕТ

2000–2026





УДК 37.014.523
ББК 74.024:86.372
П68

П68 Православная классическая гимназия имени преподобного Серафима Саровского. 25 ЛЕТ (2000–2026). – М.: Издательство «Перо», 2026. – 114 с.

ISBN 978-5-00270-755-3

ISBN 978-5-00270-755-3

© Православная классическая гимназия
имени преподобного Серафима Саровского, 2026



Аксий

Архиепископ Подольский и Люберецкий

Дорогие преподаватели, гимназисты, учащие и учащиеся! Сердечно всех вас поздравляю с 25-летием Православной гимназии имени преподобного Серафима Саровского. Конечно, 25-летний путь – это уже серьёзный путь для учебного заведения. Когда-то это начиналось с хорошей и доброй идеи отца Александра Васильева, которая укреплялась в соработничестве с Леонидом Ковалевским, сделать православное учебное заведение. Многие и многие выпускники, которые учились в стенах этого учебного заведения, ныне стали теми, кем они желали стать. Кто-то совершает божественную службу у престола Божьего, кто-то стал церковнослужителем, кто-то стал человеком, который трудится на избранном поприще. Но, вне всякого сомнения, все выпускники стали добрыми и порядочными людьми, потому что учителя, которые вкладывали в них всё самое лучшее, чистое, светлое, безусловно, молились за своих учеников. Я желаю всем вам, дорогие нынешние учащиеся, дерзновения, крепкой веры, быть добрыми христианами, чтобы Господь Помогал всегда в трудах, заботах, чтобы вера ваша была крепкой, горячей, а дела ваши свидетельствовали об этой вере. Помните, что когда-то вы учились в этом учебном заведении. Дерзайте, молитесь, трудитесь, ошибайтесь, но исправляйте свои ошибки. Это тоже опыт. И, Дай Бог, чтобы эта опытность послужила вам великою надеждою. С праздником всех вас!



Евгений Олегович
Евдокимов

Директор ЧОУ «Православная классическая гимназия имени преподобного Серафима Саровского»

Дорогие читатели, друзья, коллеги, выпускники и все, кому дороги идеалы православного просвещения!

Представленная книга погружает нас в историю православной классической гимназии, носящей имя преподобного Серафима Саровского, расположенной своими учебными корпусами в г. о. Домодедово и г. о. Подольск. Текст не сводится к сухому перечислению дат и достижений – напротив, он раскрывает внутреннюю жизнь учебного заведения, ставшего очагом духовности и интеллектуального роста, местом притяжения семей, педагогов и молодых умов, ищущих глубину и подлинное значение образования.

За последние четыре года число учащихся возросло в несколько раз – от 127 человек до более 1000. Введены новые формы обучения, расширены образовательные уровни: к начальной, основной и средней ступени образования добавился широкий спектр дополнительного образования детей и взрослых и, конечно, дошкольная ступень. Обеспечено стабильное развитие образовательной среды, вызывающей доверие, а условия обучения способствуют реализации индивидуального подхода, что снижает риски отставания детей. Каждый получил школьный аттестат, значительная часть – с отличием и особыми наградами. На фоне атмосферы доверия и уважения формируется то,

чему учит православная традиция: совместное бытие, созидание, забота о ближних и будущем.

Гимназия смело шагнула в эпоху инноваций, получив подряд два президентских гранта на развитие детской православной журналистики – создан современный пресс-клуб, начаты масштабные всероссийские конкурсы для юных корреспондентов и медийщиков активно внедряется инклюзивное образование и медиапространство, где нет разделения на своих и чужих. Мы выстраиваем долгосрочные партнёрства с вузами, храмами, музеями. Объединяем города Подмосковья и даже из других регионов - Мариуполь и Бердянск. Развиваем и международное сотрудничество, например с Нигерией. В каждом проекте, в каждой странице гимназической летописи – отражение православного взгляда на личность, культуру, воспитание, совесть и профессиональное развитие.

Наши ученики – победители творческих, интеллектуальных и медийных конкурсов. В их руках – новые технологии, а в сердцах – традиция, которую мы передаём через реальные дела, совместные молитвы, добрососедство и уважение к истории. Это особый путь, который начинается с доверия семье и заканчивается готовностью нести свет в окружающий мир.

Я приглашаю вас заглянуть в каждый раздел этого сборника: от истоков гимназии и этапов становления до современных моделей успеха, живых голосов учеников и педагогов, и, наконец, к нашему взгляду в будущее. Пусть этот опыт – опыт православного единства и открытости миру – вдохновляет новые поколения на труд просвещения, творческого поиска и духовного роста.

нашагимназия.рф

Оглавление

Раздел I:
Истоки и фундамент (1993-2009) 8

С чего все начиналось 8

Становление Домодедовской православной гимназии 9

Основание православной классической гимназии (2000 г.) 10

Миссия и ценности гимназии 12

Православный компонент как основа учебного процесса 15

Ценности, преемственность и уникальность образовательной модели 17

Духовное руководство и основатели гимназии 18

Роль протоиерея Александра Васильева 19

Роль светского общества: глава Домодедовского района
Леонид Ковалевский 20

Преемственность в руководстве: протоиерей Владислав Гусар 21

Раздел II:
Середина пути (2010-2021) 22

Трансформация, рост и признание 22

Преодоление «информационного пробела»: сохранение памяти,
преемственности, идентичности 24

Стабилизация и развитие: иерей Андрей Дьячков 26

Итоги этапа 2010–2021: количественный рост
и качественные преобразования 27

Раздел III: Современность:
Достижения и горизонты (2021-2026) 28

Директор Евгений Евдокимов 28

Духовное руководство: протоиерей Александр Трушин 29

Духовное руководство: протоиерей Александр Харламов 31

Духовное руководство: иерей Стефан Кузьмин 32

Вклад духовного руководства в воспитательную модель и традиции 33

Воспитательная работа: творчество, инициатива, традиции 35

Гимназический театр: пространство творчества и духовного развития 45

Музей «Просвещение и Образование»: от истории к личности 46

Расширение внеурочной деятельности и новые форматы
воспитательной работы 47

Гимназический хор 48
Детский центр «Серафимка»: фундамент преемственной педагогики 49
Семейно-общинная модель «Серафимки»: опыт духовного партнёрства 52
Кадровая политика: профессиональный стандарт, экспертиза и наставничество 54
Пресс-клуб «Серафим»: от идеи до самостоятельного СМИ 55
Оценка образовательной деятельности 60
Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 66
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 68
Сотрудничество: партнёрская сеть и её сила 70

Приложение 80

Пасхальный театральный фестиваль «Добрый вечер» 80
Чествование одарённых детей в администрации г. о. Домодедово 83
Рождественский концерт 84
Подписание соглашения о сотрудничестве с ПСТГУ 86
Вручение аттестатов выпускникам 87
Выпускной торжественный акт в Коломенской Духовной Семинарии 90
Выставка «Духовенство в годы Великой Отечественной войны» 92
Зачёт по предмету «Основы Православной веры» 93
Конференция в рамках XXII Московских областных Рождественских образовательных чтений. 2024 год 94
Совет директоров Православных образовательных учреждений Московской области в стенах Православной гимназии имени преподобного Серафима Саровского 95
Ежегодный Сретенский бал 96
Домодедовский патриотический телепроект «Имена Победы» 98
Ученики сынковского корпуса и воспитанники детского центра «Серафимка» Православной гимназии имени преподобного Серафима Саровского 101
Пресс-клуб «Серафим» 107
Фильм к 25-летию Гимназии 110

Раздел I:
Истоки и фундамент (1993-2009)

С чего все начиналось

Как учебное заведение особого типа, гимназия имеет древние исторические корни, уходящие в эпоху классической Греции. Изначально термин «гимназия» обозначал место для физического воспитания и занятий гимнастикой. Однако уже в античные времена за такими учебными заведениями закрепилось значение интеллектуального и культурного центра. Дисциплины включали музыку, философию, литературу, а позднее – математику и языки. В Средневековой Европе гимназии постепенно трансформировались в учреждения, готовившие учащихся к вступлению в университеты, где акцент делался на изучении грамматики, классических языков и основ религии.

В России первая государственная гимназия была открыта в Санкт-Петербурге в 1726 г. Значимым событием стало открытие Московской университетской гимназии в 1755 году, за которой последовали такие же открытия в Казани и в других крупных городах империи. Исторические источники свидетельствуют: в дореволюционные десятилетия гимназия являлась привилегированным типом учебного заведения, предоставлявшим право поступления в университет и обеспечивавшим формирование высокообразованной элиты. Ключевыми предметами считались отечественный и древние языки, математика и Закон Божий. Именно в гимназиях воспитывались будущие педагоги, государственные деятели, духовенство.

В XX веке, после сложных периодов реформ и идеологических трансформаций, традиция гимназий в России была временно прервана, но вновь возродилась в ходе постсоветских преобразований. На волне реорганизации школьной системы и поисков новых образовательных моделей, начиная с 1992 года, новое законодательство Российской Федерации дало старт созданию лицеев и гимназий, работающих по углублённым академическим программам и сочетающих высокий уровень знаний с воспитанием, соответствующим духовно-нравственным традициям. В этом контексте особое место заняли православные классические гимназии, ориентированные на интеграцию церковных ценностей и современного образовательного стандарта.

Становление Домодедовской православной гимназии

В истории каждого образовательного учреждения значимы не только даты и имена, но прежде всего мотивация и ценностные устремления его основателей.



Православная классическая гимназия имени Преподобного Серафима Саровского (начало 2000-х г.г.)

Конец XX - начало XXI века было для Домодедовского округа временем возрождения просветительской и церковной жизни, которая тесно переплелась с проектом создания учебного заведения особого типа. Благодаря неустанной активности протоиерея Александра Васильева и группы его единомышленников началась интенсивная работа по строительству собора Всех Святых, в земле Российской просиявших. Уже в осенью 1993 года был заложен и реализован проект церковного дома: одновременно формировалась материальная инфраструктура храма, трапезной, просфорни, жилого корпуса для духовенства и помещений для воскресной школы.

Важно подчеркнуть, что в новом церковном комплексе сразу закладывалась не только богослужебная, но и образовательная перспектива. В течение последующих лет вокруг собора начала складываться многогранная церковная община, объединяющая прихожан, воспитанников воскресной школы, сотрудников различных служб прихода и педагогов. Так был создан фундамент духовно-просветительской среды, в которой возникли малые церковные школы, детская художественная мастерская, традиционный церковный детский садик. Одновременно инициировались регулярные пасхальные и рождественские мероприятия, в которых принимали активное участие не только дети, но и их родители.

Роль протоиерея Александра Васильева как патрона и старшего священника обобщается не только в воспоминаниях современников – его реальные управленческие и духовно-наставнические решения позволили максимально эффективно использовать ресурс нового церковного здания. Судя по архивным публикациям («Первый учебный год: трудности и благодать», газета «Призыв» №141, 2001), в 1995 году вокруг храма уже сложилась устойчивая и разветвлённая церковная образовательная община, вовлекавшая разные поколения жителей города.

Основание православной классической гимназии (2000 г.)

Непосредственной точкой отсчёта истории гимназии стало открытие первого класса в 2000 году.

Православная классическая гимназия имени преподобного Серафима Саровского изначально задумывалась как «скромное начинание, одушевленное верой и мечтой о возрождении православного образования». На практике это означало полный синтез всех имеющихся ресурсов: в учебных целях приспособили практически каждое помещение здания собора, проводя уроки и беседы в помещениях от цокольного до мансардного этажа.

Именно в этот период, отмечают авторы юбилейного сборника к 10-летию Гимназии, образовательная деятельность наполнялась «поисками гармонии между вечным и временным, воспитанием личности через синтез небесного и земного». Для многих семей города гимназия стала не только учебным заведением, но и местом формирования духовной общности, выраженной в совместных праздниках, общих молитвах на литургиях, регулярных трапезах и обсуждениях. Принципиально важной задачей педагогического коллектива было не



Православная классическая гимназия имени Преподобного Серафима Саровского (начало 2000-х г.г.)

просто дать знания, но создать атмосферу доверия, поддержки, ответственности и христианского милосердия.

Первый год работы гимназии сопровождался многочисленными вызовами: нехватка специализированного инвентаря, необходимость адаптации церковного пространства под задачи образовательного процесса, интеграция церковного расписания с учебными занятиями. Однако, как отмечается в газетных хрониках, трудности преодолевались за счёт энтузиазма коллектива и родителей: «Первые шаги и трудности, радости первых выпусков – всё это школа настоящей жизни и духовного созидания» (газета «Призыв» №145-146, 2003).

Важнейшее достижение первых лет было связано с получением государственной аккредитации в 2003 году: коллектив гимназии добился возможности вручать выпускникам аттестаты государственного образца. Это стало подтверждением высокого уровня учебных достижений и воспитания, а также свидетельством того, что модель православной гимназии востребована не только внутри церковной общины, но и во внешней образовательной системе. В этом контексте особо отмечается достижение – выход на государственный стандарт, интеграция в общий образовательный ландшафт Московской области.

1 октября 2006 года в торжественной атмосфере состоялось освящение образовательного здания, символически отразившее финальную стадию становления гимназии как автономного института. В этот день духовенство, педагоги, родители и ученики собрались под сводами собора, чтобы подтвердить главную миссию: «Создание православной образовательной среды для воспитания личности, патриота, профессионала».

О Гимназии

Миссия и ценности гимназии

С самой первой страницы истории Домодедовской православной гимназии её миссия неизменно определялась как синтез православной духовности с высокими образовательными стандартами, заложенными отечественной педагогической традицией. В ранних отчётах и методических публикациях внимание акцентировалось именно на стремлении «применять лучшие достижения русской классической школы» и, одновременно, наполнять пространство обучения смыслом, который выходит за пределы простого накопления знаний.

Уже с первого учебного дня воспитание в гимназии заключается не только в передаче информации, но и в заботе о нравственном состоянии каждого ученика. Принципы диалога, уважения к личности, внимательного отношения к духовным исканиям и способности самостоятельно мыслить становятся обычным явлением учебной жизни. Гимназический коллектив сознательно ориентирует ученика на понимание своей роли в обществе, на готовность участвовать в созидательной работе - будь то в кругу семьи, на общероссийском уровне или на малой родине.

Отдельное внимание традиционно уделяется осмыслению патриотизма. Это не формальный патриотизм, который часто бывает на школьных мероприятиях, а глубокое чувство сопричастности к истории страны, к ее культурному и духовному наследию. Проходя через этапы взросления, гимназисты учатся находить точку опоры в собственных корнях, помнить подвиг предшествующих поколений, понимать смысл исторической преемственности. Образование становится инструментом, позволяющим не просто знать даты и факты, но видеть взаимосвязь между прошлым, настоящим и будущим, вписывать свою личную историю в контекст судьбы Отечества.



Ключевой тезис, много раз повторяемый в юбилейных публикациях, говорит о том, что целью обучения в гимназии является «развитие ума через возделывание души». Такой подход отражает специфику образовательного учреждения как места, где дисциплины академического цикла сопрягаются с курсами духовного развития, богословия, церковнославянского языка, практикой участия в литургии. Ученик здесь учится не только анализировать, логически мыслить, решать задачи и строить проекты, но и ищет ответы на философские и духовные вопросы, учится быть ответственным за свои слова и поступки, проявлять милосердие и оказывать поддержку ближнему.

Программа гимназии постоянно соотносится с традицией классических российских гимназий – её содержание глубоко академично, но неразрывно связано с темой нравственных ценностей и определения смысла жизни. Тут нет противостояния между разумом и верой: напротив, именно их гармония формирует ту целостную личность, которая способна достойно продолжать своё образование в любом университете, достигать успеха на научном или творческом поприще, принимать участие в жизни общества, руководствоваться идеалами христианского служения.



О Гимназии

Особенностью обучения в гимназии, неоднократно отмечаемой в хронике, является гибкость образовательных путей, открытых для выпускников. С одной стороны, каждый ученик овладевает высоким уровнем религиозно-нравственной культуры – это внутренний стержень, поддерживающий личность на пути взросления. С другой – гимназисты получают фундаментальное академическое образование, что даёт возможность свободно выбирать профессию и направление жизни: будь то поступление в духовные семинарии, гуманитарные или технические факультеты, естественнонаучные вузы, участие в научных и творческих проектах.

Такой выбор становится проявлением зрелости, самостоятельности, способности отвечать за себя и за свой путь. Важно, что атмосфера гимназии поощряет инициативу, уважает индивидуальность, позволяет каждому раскрыться, не нарушая общих принципов единства, верности традиции и идеалов нравственного служения.

Именно здесь, в пространстве гимназии, закладывается фундамент той внутренней свободы и ответственности, которая подготавлива-

ет молодого человека к жизни «во взрослом мире». Миссия гимназии, таким образом, наполняется реальным содержанием: это неформальное воспитание, а целостное формирование личности. Центром обучения остаётся стремление соединить знания, культуру и веру в одном образовательном процессе, а каждому ученику дать возможность стать частью длинной педагогической цепочки, продолжателем лучших традиций страны и православного мира.

Сведения об образовательной организации

Православный компонент как основа учебного процесса



Небесным покровителем гимназии является преподобный Серафим Саровский, один из наиболее почитаемых русских святых, что придаёт особую нравственную высоту миссии учреждения. Именно его образ представлен на гербе гимназии, а день памяти преподобного традиционно становится одним из духовных символов учебного года. Образ святого, воплощающего идеалы любви, кротости и молитвы, служит духовным ориентиром для педагогического коллектива и обучающихся.

«Сейте дух мира, любви и правды в душе детей...» (прп. Серафим Саровский). Эта цитата, воспроизводимая на многих стендах гимназии и в образовательной документации, стала программной для всех последующих поколений воспитанников. Его молитвенное заступничество ощущается не только в праздновании памятных дат, но и в осознании каждым учеником и преподавателем глубинной преемственности, которая связана не только с личным примером педагогов, но и с духовным наследием Отечества.

В Православной классической гимназии имени преподобного Серафима Саровского структурировано организована система предметов, отражающая специфику православного компонента образования. Уже на начальном уровне образования (1–4 классы) обязательным предметом становится «Основы православной веры», что закладывает в учеников фундаментальные знания о Библейской истории, Ветхом и Новом Завете, основах христианского учения и православной традиции. На последующих этапах обучения (5–9-е классы) духовная составляющая углубляется за счет изучения церковно-славянского языка, который знакомит детей с богослужебной практикой, а также латинского языка, как основы европейской гуманитарной мысли и культуры. В старших классах (10–11) программа включает греческий язык, который выводит учеников к пониманию первоисточников Священного Писания, философии и теологии.



Помимо языковых дисциплин, неотъемлемой частью жизни гимназии являются регулярные богослужения, совместные молитвы, участие учеников в церковном пении и праздниках. В воспоминаниях из архивных материалов, таких как выпуски газеты «Призыв» №167-168 (2002 г.), описываются первые гимназические литургии и их осо-

бая атмосфера: «На первых торжественных службах ученики вместе с учителями и родителями ощущали себя единой большой семьёй, прочно связанной не только учёбой, но и общей молитвой». Традиция проведения рождественских спектаклей, пасхальных мероприятий, бесед с духовником формирует у учащихся чувство сопричастности к церковной жизни и укрепляет нравственные ориентиры.

Значимую роль в становлении духовной атмосферы гимназии занимает фигура протоиерея Александра Трушина – заместителя директора по духовно-нравственному воспитанию, духовника учебного корпуса «Домодедово» и одного из сооснователей Музея истории «Образование и Просвещение».

Отец Александр посвящает значительную часть своей деятельности индивидуальной работе с учениками, организации просветительских встреч, духовных семинаров и экскурсий, интеграции воспитательной деятельности в повседневную учебную жизнь.

Ещё одной чертой, отличающей гимназию, становится принцип «единства и взаимодействия Церкви, семьи и школы». Этот принцип реализуется как через прямое участие родителей в подготовке и проведении праздников, так и через регулярные мероприятия, в которых педагогический коллектив, священнослужители и семьи, учащихся действуют как единая община. Воспоминания из юбилейного сборника к 10-летию Гимназии подчеркивают: «Школа стала для нас не только местом учёбы, но и домом духовной общности», – а это, в свою очередь, подтверждает жизнеспособность и востребованность православной классической модели образования в современных условиях.

Ценности, преемственность и уникальность образовательной модели

Программа обучения в гимназии стимулирует не только академическую эрудицию, но и формирование личности, способной нести ответственность за свои поступки и служить ближнему. Ключевая идея «возделывания души вместе с развитием ума», регулярно упоминаемая в срезах педагогического и духовного анализа, реализуется через комплексную интеграцию урочной и внеурочной деятельности, формирование индивидуальных образовательных траекторий, развитие критического мышления и самостоятельности.

Преподаватели гимназии – высококвалифицированные специалисты, обладающие не только профильной, но и богословской подготов-

кой: с 2022 года в состав педагогов входят более 10 священнослужителей приходов Домодедовского и Подольского благочиний. Особое внимание уделяется развитию у каждого ученика уникальных дарований, поддержке инициативности, обучению навыкам коммуникации, самопрезентации и сотрудничества. Атмосфера доверия, создаваемая в взаимодействии учащихся, становится основой их дальнейшей гражданской зрелости и самостоятельного мировоззрения.

Практика постоянного отчёта о деятельности, освещение событий в периодических и юбилейных изданиях создаёт хронику становления и роста образовательной организации. Так, газета «Призыв» №145-146 (2003) рассказывает о первом выпуске гимназии, о напутственном молебне и об особой радости получения аттестатов государственного образца. В номере №167-168 (2002) подробно описывается «рождение гимназической литургии» как одного из ключевых событий, символизирующих преемственность поколений и укоренённость учебного процесса в традициях Церкви. Акцент делается на том, что «идея православного классического образования жизнеспособна и востребована», а каждый ученик становится не только носителем знаний, но и продолжателем тысячелетних ценностей отечественной культуры.

Не менее важно и то, что воспитанники гимназии, успешно сдав экзамены, получают возможность поступать как в религиозные учебные заведения, так и на гуманитарные или технические факультеты светских вузов. Таким образом, образовательная миссия строится на принципах укоренённости в традиции с устремлённостью в будущее, что позволяет выпускникам быть востребованными в любом профессиональном и гражданском контексте.

Духовное руководство и основатели гимназии

В истории развития любой православной школы ключевое значение имеют личности её основателей, а также те, кто последовательно реализовал высокие духовные и образовательные стандарты на протяжении всей истории учреждения. В контексте Домодедовской православной классической гимназии, её становление изначально связано с фигурами выдающихся духовных наставников, которые стали подлинными архитекторами концепции образования, объединяющего традиции русской школы и духовные идеалы Православия.

Роль протоиерея Александра Васильева



Первым директором и идеологом гимназии был протоиерей Александр Васильев, ныне признанный духовник Подольской епархии и один из ведущих пастырей Домодедовского церковного округа.

Родившись в 1962 году, он прошёл путь от среднего школьного образования (1979) к богословским ступеням сначала в Московской духовной семинарии (МДС, 1988), а затем в Московской духовной академии (МДА, 2011). Его церковное служение началось с хиротонии 19 декабря 1988 года, которую совершил митрополит Крутицкий и Коломенский Ювеналий.

В общественно-церковной жизни города Домодедово фигура протоиерея Александра Васильева стала образцом непрерывной работы по интеграции церковной и образовательной среды. Его деятельность охватывает руководство двумя чинами: настоятелем Христорождественского храма в городе Домодедово и Знаменского храма в селе Кузьминское. Будучи основателем гимназии, он сформулировал миссию: создать пространство, в котором сочетание духовного наставничества и современного образования позволит воспитывать личностей, устойчивых к духовным вызовам времени.

Стремление протоиерея Александра Васильева к преобразованию среды подтверждается многочисленными церковными наградами – ордена преподобного Серафима Саровского III степени, благоверного князя Даниила Московского III степени, преподобного Сергия Радонежского III степени – а также медалями «За жертвенные труды» (три степени) и «За усердное служение» I степени, полученными за многолетний созидательный труд на ниве просвещения и служения. Значимым является и право служения с отверстыми царскими вратами по ключевым литургическим песнопениям «Иже Херувимы...» (2007) и «Отче наш...» (2012), а также награды, ознаменовавшие его сан протоиерея (1994), митру и крест с украшениями (2002).

Под руководством протоиерея Александра Васильева закладывались не только здания и материальная база, но и фундаментальные содержательные основы образовательной программы. В этот период формировалась интеграция учебных планов с церковными службами, создавалась атмосфера, в которой каждое мероприятие гимназии имело духовное наполнение. В образовательной архитектуре учреждения важное место занимали совместные литургии, праздники, беседы с духовником и практики помощи ближним.



Роль светского общества: глава Домодедовского района Леонид Ковалевский

Леонид Павлович Ковалевский в период с 1991 по 2005 г.г. был главой Домодедовского района. Предложение протоиерея Александра Васильева о строительстве учебного заведения с Православным компонентом поддержал сразу, поскольку в постсоветское время люди вернулись в храмы. Кроме потребности в восстановлении святынь Домодедовской земли, возникла и просветительская. Необходимо было возрождать духовно-нравственное воспитание, и именно духовенству это было под силу.

Леонид Павлович со своей командой оказывал всякое содействие благочинному Александру Васильеву в строительстве здания на территории Собора всех Святых, в земле русской просиявших.

Как отметил Леонид Ковалевский, сегодня образование в Православной гимназии наравне со светскими школами и лицеями, даёт детям знания высокого уровня, всестороннее развитие, реализацию своего потенциала. Всё это в сочетании со знанием и пониманием Православной веры, Закона Божьего, традиционных ценностей нашего страны, при этом сохраняя культуру Российского государства и русского народа, что в наше время особенно важно для поддержания целостности Российской Федерации.

Преемственность в руководстве: протоиерей Владислав Гусар



Дальнейший виток развития гимназии связан с деятельностью второго директора – протоиерея Владислава Гусара, который был рукоположён в священники 12 июня 2002 года архиепископом Верейским Евгением.

Владислав Гусар имеет высшее светское образование (КГТУ, 1997), а также фундаментальное духовное образование – Московская духовная семинария (2001) и Московская духовная академия (2005). Служение протоиерея Владислава Гусара ознаменовано акцентом на развитии епархиального образовательного пространства: сейчас он занимает должность председателя Епархиального отдела религиозного образования и катехизации и входит в состав епархиального совета Одинцовского церковного округа.

Под его руководством гимназия активно участвовала в проработке учебных программ в соответствии с рекомендациями Русской Православной Церкви, расширялись контакты с другими православными учебными заведениями столичного региона. Протоиерей Владислав Гусар стал организатором повышения квалификации педагогов, выступал инициатором обмена опытом между православными школами. Значимыми остаются его награды – крест с украшениями (2024), палица (2019), медаль «В память 100-летия восстановления Патриаршества» (2017), сан протоиерея (2014), а также грамоты за труды на ниве просвещения (2010, 2011), подтверждающие признание не только церковным, но и образовательным сообществом.

Исторический период его руководства характеризуется становлением гимназии как центра не только духовного, но и методологического поиска: проводились первые профессиональные конкурсы педагогов, внедрялись новые формы изучения богословских дисциплин, углублялись программы по истории и религиоведению, открывались возможности для участия учащихся в олимпиадах, конкурсах и социальных проектах региона.

Раздел II:
Середина пути (2010-2021)

Трансформация, рост и признание

Период с 2010 по 2021 год в истории Домодедовской православной гимназии стал особой эпохой, когда происходила не просто динамика количественного роста, но и глубокое переосмысление институциональных основ, формирование устойчивой образовательной модели и получение реального признания как на региональном, так и на общероссийском уровне.

Если первые годы были схожи с интуитивным движением вперёд – этапом поиска своей уникальности, постепенного формирования коллектива, осознания образовательной миссии, – то с началом второго десятилетия гимназия уверенно шагнула на путь созидания, системного развития и расширения горизонтов.

Становление происходило на пересечении духовных традиций и современных вызовов образования. Постепенно гимназия превратилась из локального центра, ориентированного в первую очередь на православные ценности и небольшое сообщество учеников и педагогов, в масштабную образовательную организацию. Именно этот этап ознаменовался переходом к межрайонному уровню – открытием новых направлений обучения, увеличением числа классов, расширением круга мероприятий и интеграцией в систему внешкольных учреждений и культурных инициатив.

За тринадцать лет удалось выстроить инфраструктуру, многослойную и гармонично функционирующую: появились современные кабинеты, мастерские, творческие лаборатории и спортивные секции, были созданы площадки для музейной и театральной деятельности, волонтёрских проектов. Всё это позволило не только увеличить вместимость гимназии, но и расширить спектр возможностей для каждого участника образовательного процесса. Гимназия стала точкой притяжения для детей из разных районов, укрепив статус центра православной культуры, всестороннего образования и духовно-нравственного воспитания.

Внутренняя трансформация гимназии коснулась и подходов к формированию идентичности. Важно, что коллектив педагогов и администрации уделял особое внимание не только внешней стороне развития

– строительству зданий, оснащению классов, увеличению штата сотрудников, – но и сохранению памяти, преемственности поколений, укреплению образовательных традиций. Ориентация на синтез материального и духовного породила живой интерес к истории гимназии: велась кропотливая архивная работа, брались интервью с ветеранами гимназического сообщества, публиковались статьи, посвящённые осмыслению пути, который привёл гимназию к нынешнему состоянию.

В период 2010–2021 годов гимназия стала инициатором уникальных образовательных и культурных проектов, которые выходили далеко за рамки школьных сценариев. Создавались собственные фестивали, вводились новые формы событийной деятельности, наращивались взаимодействия с православным окружением, научным и творческим сообществом. Благодаря этому удалось не просто обеспечить гимназии крепкий внутренний фундамент, но и сформировать узнаваемый ее образ в общественном сознании, завоевать уважение среди семей, педагогов, представителей культуры и духовенства региона.

Важнейшим показателем признания стала востребованность образовательной модели гимназии: сюда стремились попасть дети из разных городов и сельских поселений, а количество заявок на поступление стабильно превышало возможности набора. Всё чаще гимназия попадала в рейтинги лучших образовательных учреждений области, её результаты демонстрировали высокий уровень знаний, творческие и организационные успехи учеников, участие и победы в олимпиадах, конкурсах, форумах.

Федеральное признание закрепилось в общественном и медийном пространстве: имя гимназии стало ассоциироваться не только с высоким качеством образования, но и с верностью традиции, умением обновлять подходы, поддерживать инициативу. В этот период осуществлялась работа по интеграции в новые федеральные проекты, участие в грантовых конкурсах и , как итог, получение поддержки, благодаря чему стали возможны развитие специализированных инфраструктурных площадок, оснащение классов, запуск новых проектов дополнительного образования.

Подлинная ценность изменений и трансформации гимназии в эти годы проявилась ещё и в отношении к духовному стержню всей образовательной системы учебного заведения – формировалась культура уважения к истории, памяти, преемственности. Это помогло коллективу избежать риска слишком быстрой модернизации, сохранив баланс между инновациями и сохранением традиции.

Таким образом, период с 2010 по 2021 год стал фундаментом для дальнейшего роста: из небольшой инициативной школы гимназия превратилась в признанную площадку взаимодействия, творчества и церковно-культурной миссии. В этих преобразованиях нашли отражение лучшие черты отечественной педагогики, христианские идеалы, открытый диалог с современностью. А её имя стало маркером качества, надежности и духовной глубины, узнаваемым как среди образовательного сообщества, так и в широких слоях общественности.

Преодоление «информационного пробела»: сохранение памяти, преемственности, идентичности

Начало 2010-х годов для Домодедовской православной гимназии оказалось временем не только организационной динамики и поиска новых форм развития, но и глубокого обращения к собственной истории. Одной из первых и важнейших задач стало преодоление того, что в педагогической среде называют «информационным пробелом». В молодом и энергичном образовательном учреждении, быстро набирающем силу, происходило неизбежное – часть фундаментальных воспоминаний о первых шагах, этапах становления, людях, заложивших основу гимназии, начинала теряться или разрываться во времени. Невозможно строить крепкую идентичность на голом энтузиазме; требуется и память о прошлом и живая связь между поколениями.

Гимназический коллектив вовремя почувствовал угрозу «разрывов памяти». Это был не просто вопрос формальной архивной работы или сухого сбора документов. Речь шла о создании среды для осмысления истории учреждения, сопричастности к большим духовным процессам и, в конечном счёте, преемственности ценностей. Скорость изменений, большой набор обучающихся, приходящих из разных районов, появление новых педагогов, – в этих условиях сохранение внутреннего стержня стало настоящим вызовом.

Работа над памятью началась с кропотливого погружения в архивы, с многочисленных встреч с ветеранами педагогического коллектива, тех, кто стоял у истоков гимназии и видел первые успехи и испытания. Была создана традиция бесед – неформальных, доверительных, в которых открывались подробности далёких событий, рассказывалось о трудностях организации первых классов, о формировании учебной программы, о первых службах и молебнах, наполненных трепетом и надеждой. Эти беседы не подменялись сухим протоколом: они стали

частью живой коммуникации между поколениями, подпиткой осмысленного диалога.

Архивные фотографии, сохранившиеся газетные публикации («Призыв» в те годы был главной летописью внутренней жизни гимназии), наполнили образовательную среду новыми смыслами. Обращение к страницам газеты стало не только способом восстановить последовательность событий, но и возможностью увидеть, какие ориентиры и идеалы оставались неизменными даже в периоды перемен. Педагоги в этих публикациях размышляли о том, как сохранить самобытность, стойкие основания гимназической жизни, как противостоять поверхностным влияниям времени и массовой культуры. Именно эта рефлексия стала наглядным примером для новых учителей и учеников: гимназия – больше, чем формальная структура, это живая духовная и культурная общность, которой важно осознавать свои корни.

Постепенно у нового поколения учеников и педагогов возникало чувство сопричастности к единой истории гимназии. Шаг за шагом православная школа укрепляла историческую нить, выстраивала внутренний мост между прошлым и настоящим. Это позволило и укрепить традиции, сделать их не архаичной формальностью, а подлинно осознанными формами воспитания, в которых сохраняется опыт, приобретённый предыдущими поколениями. В результате, даже те, кто пришёл в гимназию недавно, могли ощутить себя частью педагогической цепи, звеном, продолжателем трудов и усилий учителей, работавших здесь десять–пятнадцать лет назад.

Восстановленный историко-архивный подход открыл гимназии путь к дальнейшему росту, сформировал устойчивость и узнаваемость внутренней культуры. Память о прошлом перестала быть лишь «складом артефактов» – она стала живым элементом образовательного процесса, источником вдохновения и опоры для каждого участника гимназической жизни. Благодаря этому удалось избежать рисков отчуждения, формализации, размывания ценностей в потоке быстрых образовательных реформ. Преемственность и идентичность приобрели глубину и жизненную силу – так гимназия смогла не только сохранить свои корни, но и строить будущее как продолжение единого педагогического и духовного пути.



Стабилизация и развитие: иерей Андрей Дьячков

Назначение третьего директора, иерея Андрея Дьячкова, ознаменовало собой период фиксации занятых гимназией позиций: учебный процесс оставался в русле заложенных принципов, а вся деятельность была сосредоточена на административном поддержании уже достигнутых результатов.

Иерей Андрей Дьячков имеет высшее светское образование (НПГУ, 2007), а также богословскую подготовку – окончание Нижегородской духовной семинарии (2003) и Московской духовной академии (2009). Он был рукоположён архиепископом Можайским Григорием 24 мая 2005 года. Его пастырское служение охватывает собор Всех святых в земле Российской просиявших в городе Домодедово и Скорбященский храм в деревне Истомиха.

Основной акцент в управленческой и образовательной деятельности иерея Андрея Дьячкова заключался в укреплении статуса гимназии в качестве локального центра культурного и духовного развития подрастающего поколения. Под его руководством велись проработки инициатив по интеграции добровольческой работы, упорядочиванию и расширению охвата церковно-приходских мероприятий для учащихся и родителей, создавались дополнительные образовательные программы, позволяющие сочетать классическое школьное обучение с освоением христианской культуры.

Коллектив был ориентирован на привлечение новых специалистов, развитие инфраструктуры для внеурочной деятельности, совершенствование учебно-методического фонда.

В числе наград иерея Андрея Дьячкова – Медаль преподобного Варлаама Серпуховского II степени (2026), крест с украшениями (2025), палица (2018), медаль «За усердное служение» II степени (2014), наперсный крест (2013), камилавка (2010) – что отражает признание его вклада как в церковной, так и в образовательной сфере.

Итоги этапа 2010–2021: количественный рост и качественные преобразования

Период с 2010 по 2021 год для Православной классической гимназии имени преподобного Серафима Саровского стал временем глубоких трансформаций, заметного роста и общественного признания. Этот этап сопровождался не только увеличением материальных ресурсов и масштабом деятельности, но и серьёзными изменениями внутренней структуры, воспитательной концепции и образовательной среды.

В течение этих лет гимназия смогла преодолеть изначальный информационный пробел, свойственный быстрорастущим молодым организациям, и выстроить преемственность поколений. Акцент на сохранении исторической памяти позволил коллективу осознать собственную идентичность.

Количественный рост проявился в следующих достижениях:

- увеличение количества учеников, классов и педагогического состава, расширение возрастных групп для поступления;
- создание новых учебных и творческих проектов, внедрение современных образовательных технологий;
- развитие инфраструктуры: открытие новых кабинетов, зон для внеурочной деятельности, спортивных и игровых площадок.

Гимназия в этот период выросла из небольшого локального сообщества до межрайонной образовательной организации с собственной философией, перспективой роста и устойчивыми связями с федеральными проектами. Сочетание материального развития и духовного созидания создало фундамент для дальнейших достижений, укрепления школьной идентичности и повышения качества образования будущих поколений.

Итог – интеграция традиций и инноваций, превращение гимназии в пространство постоянного развития и духовного роста для всех участников образовательного процесса.

Раздел III: Современность: Достижения и горизонты (2021-2026)



Директор Евгений Евдокимов

Современный этап в истории гимназии связан с деятельностью Евгения Евдокимова, который занимает должность директора с восьмилетним опытом в руководстве и семнадцатилетним педагогическим стажем.

Его образование отличается широтой и многообразием: он окончил Российскую академию музыки им. Гнесиных (артист оркестра, педагог), Московский институт права (менеджер), учебную программу в РАНХиГС при Президенте РФ (специалист в области государственного и муниципального управления), а также Московский институт открытого образования (учитель истории).

Деятельность Евгения Евдокимова характеризуется акцентом на интеграции образовательных достижений гимназии с требованиями современной школы. Профессиональный опыт подтверждается членством в Союзе журналистов России, получением гранта мэра Москвы в сфере образования (дважды) и медали «Лауреат ВВЦ», победами в профессиональных конкурсах педагогического и управленческого мастерства. Важной чертой его руководства является построение диалога с родительским и педагогическим сообществом, широкое взаимодействие с муниципальными и региональными властями, активная работа по развитию инфраструктуры гимназии и организации взаимосвязи с региональными образовательными платформами.

Евдокимов Евгений Олегович награжден Почётной грамотой Министерства образования Московской области (2024); Архиерейской грамотой управляющего Коломенской епархией митрополита Павла за труды во славу Божию в Коломенской епархии Русской Православной Церкви (2024).

Квалифицированный подход Евгения Евдокимова к педагогическому коллективу включает поддержку инновационных методов преподавания, внедрение дистанционного обучения и развитие системы профессионального роста для учителей. Под его руководством гимназия участвует в профильных конференциях, реализует проекты в области повышения образовательных стандартов и духовно-нравственного воспитания, что позволяет сохранять баланс между академическими требованиями и специфическими ценностями православной школы. Отдельное внимание Евгений Евдокимов уделяет вопросам трудоустройства выпускников, сопровождает абитуриентов в выборе дальнейшего профессионального пути, поддерживает инициативы социальной и волонтёрской деятельности среди учащихся.

В структуре управления гимназией обозначена особая роль духовного наставника – фигуры, обеспечивающей преемственность христианской традиции, непрерывность духовной жизни коллектива и интеграцию церковных ценностей в образовательный процесс.

Духовное руководство: протоиерей Александр Трушин



Духовником гимназии в настоящее время является протоиерей Александр Трушин, настоятель Никольского храма в селе Лямцино.

Родившийся в 1956 году, он получил высшее светское образование в КГПИ (1984), а позднее – духовное образование в Курской духовной семинарии (2002). Хиротония состоялась 27 июня 1994 года, и совершил её архиепископ Можайский Григорий.

Отец Александр Трушин не только сопровождает учебный и воспитательный процессы, но и формирует атмосферу, в которой каждый ученик ощущает себя частью церковной общины. Его усилия направлены на интеграцию духовных мероприятий в повседневную жизнь гимназии: общие молитвы, тематические беседы, организация литур-



гий и религиозных праздников (Рождество, Пасха), содействие в участии учеников в благотворительных акциях и миссионерских инициативах.

В качестве духовника учебного корпуса «Домодедово» протоиерей Александр Трушин ведёт системную работу в рамках воспитательных программ: он организует встречи, посвящённые вопросам веры и нравственности, принимает участие в собеседованиях с родителями, консультирует по вопросам религиозного образования. Авторитет отца Александра признан не только среди учеников, но и среди педагогов – за его благожелательное отношение, мудрое наставничество, способность объединять коллектив вокруг общих нравственных ориентиров.

Наградной лист отца Александра обширен: начиная от сановных наград (сан протоиерея, палица, крест с украшениями, камилавка, набедренник) до медалей «За усердное служение» трёх степеней, ордена прп. Сергия Радонежского III ст., права служения с отверстыми царскими вратами по «Иже Херувимы...», медалей преподобного Варлаама Серпуховского (2023, 2024). Эти награды – не просто форма признания, а отражение многолетней работы, сопряжённой с личным духовным подвигом и ежедневным трудом во имя укрепления православного образования.

Духовное руководство: протоиерей Александр Харламов



Духовником подольского и сынковского корпусов Православной гимназии имени преподобного Серафима Саровского в настоящее время является протоиерей Александр Харламов, настоятель храма Святого Апостола и Евангелиста Иоанна Богослова в селе Сынково (г. о. Подольск).

Родился в 1966 году. В 1989 году получил светское образование, окончив Тульское высшее артиллерийское инженерного училище. В 2008 году духовное - в Православном Свято-Тихоновском гуманитарном университете. Окончил миссионерско-катехизаторский факультет по специальности религиоведение. Хиротония состоялась 19 декабря 1999 года, совершил её митрополит Крутицкий и Коломенский Ювеналий в Успенском храме Новодевичьего монастыря.

Протоиерей Александр Харламов с учениками подольского корпуса Православной гимназии проводит беседы о главных нравственных ценностях, бережном отношении к жизни, отвечает на вопросы, волнующие современных подростков.

С первых дней работы детского центра «Серафимка» и всего сынковского учебного корпуса гимназии, протоиерей Александр Харламов занимается духовно-просветительской деятельностью с педагогами и учениками начальных классов, с воспитателями и воспитанниками, а также с родителями. Как духовник, он два раза в неделю проводит такие встречи, поясняет Законы Божии. Кроме этого, Отец Александр - постоянный участник детских и православных праздников, он не только гость, но и соведущий всех мероприятий. Дети, в свою очередь, всегда ждут встреч с любимым батюшкой. Для их родителей отец Александр стал родным человеком, членом семьи, к которому всегда можно обратиться с любым насущным вопросом.

Все участники образовательного процесса сынковского корпуса не пропускают литургий, совершаемых протоиереем Александром Харламовым в храме Иоанна Богослова, на которых совместно молятся и причащаются Святых Христовых Таин.



Протоиерей Александр Харламов дважды отмечен Благодарственной грамотой митрополита (2014), медалями «За усердное служение» II и III ст.(2016, 2019), крестом с украшениями (2022), медалью св. блгв. князя Даниила Московского (2022), медаль «прп. Варлаама Серпуховского» I ст. (2025).

Духовное руководство: иерей Стефан Кузьмин



Духовник домодедовского корпуса Православной гимназии имени преподобного Серафима Саровского, клирик собора всех Святых, в земле Русской просиявших, иерей Стефан Кузьмин – пример молодого человека, пришедшего к служению в церкви и духовному наставничеству среди детей и подростков.

Иерей Стефан Кузьмин родился в 1996 году. В 2016 получил светское об-

разование в Колледже при Московской государственной академии водного транспорта, а в 2021 году получил диплом Коломенской духовной семинарии.



Хиротония состоялась 03 марта 2024 года. Ее совершил архиепископ Подольский и Люберецкий Аксий в Троицком кафедральном соборе города Подольск.

Иерей Стефан Кузьмин взял на себя классное руководство 10-ым классом, завоевав не только педагогический авторитет, но и доверие подопечных. С ним, как с мудрым старшим другом, они делятся своими проблемами, огорчениями, радостями, победами, вместе решают учебные вопросы. Внеурочная деятельность отца Стефана, с теперь уже одиннадцатиклассниками, останется в памяти учеников как светлый, активный, яркий период в их жизни: походы ранней осенью по историческим и православным местам родного округа, катание на коньках в местном парке зимой, посещение в течение года храмов, музеев, православные службы – это все, чем наполнил внеурочную жизнь гимназистов их классный руководитель.

Вклад духовного руководства в воспитательную модель и традиции

Уникальность образовательной модели Православной классической гимназии имени преподобного Серафима Саровского выражена не только в академических программах, но и в системной организации духовного пространства, для которого характерны общие молитвы, личное духовное наставничество, консультационная помощь обучающимся и их семьям. Именно благодаря последовательной деятельности духовных наставников – от протоиерея Александра Васильева до протоиерея Александра Трушина – в гимназии сформирована устойчивая система церковных праздников,



регулярных богослужений, благотворительных и миссионерских инициатив.

Среди традиций учреждения – совместное празднование главных церковных дат, проведение ежегодных тематических вечеров, подготовка и реализация социальных проектов, участие детей в церковном пении и службе, приобщение к приходской жизни. Роль духовника также включает индивидуальное руководство: поддержка детей в сложные периоды учёбы, обращение к вопросам духовной литературы, помощь в разрешении межличностных конфликтов, содействие развитию волонтерских инициатив.

Образовательный и воспитательный процесс в гимназии строится не только на знаниях – именно духовно-нравственная составляющая, созданная основателями и руководителями, формирует внутреннюю культуру учащихся. Здесь особое значение приобретает преемственность – каждое поколение учеников перенимает традиции уважения к наставникам, заботу о младших, стремление к саморазвитию не только в академической, но и духовной сфере.

О духовном окормлении гимназии

Анализ биографий руководителей и духовников Православной классической гимназии имени преподобного Серафима Саровского демонстрирует устойчивую тенденцию к соединению светского образования и вероучения, с высокой степенью квалификации в различных областях знания и многолетнему педагогическому стажу. Духовные наставники не только реализуют образовательную стратегию, но и служат примером служения, милосердия, ответственности перед обществом и Церковью.

Имея за плечами профессиональное образование, глубокую подготовку и опыт управленческой деятельности, основатели гимназии не ограничиваются только административными и церковными обязанностями - они активно участвуют в просветительских и воспитательных процессах. Их награды – не просто внешние знаки отличия, а отражение глубины и масштаба личного вклада в развитие учебного заведения, признание заслуг на региональном и епархиальном уровне.

Благодаря сформированной ими атмосфере гимназия становится не только местом передачи знаний, но и пространством формирования духовной общности, созидающим личность, готовую к служению Богу, Отечеству и ближнему, соединяющую традиции православия с требованиями современного образовательного стандарта.

Таким образом, вклад духовного руководства и основателей Православной классической гимназии имени преподобного Серафима Саровского – фундаментален для формирования ее уникального облика. История каждого руководителя здесь оказывается неотъемлемой частью истории гимназии, задаёт высокую планку и для коллектива, и для учеников будущих поколений. Интеграция академических знаний с православной культурой, реализованная через преемственность и системную работу, подтверждает жизнеспособность и актуальность классической модели христианского образования в современном российском обществе.

Воспитательная работа: творчество, инициатива, традиции

Воспитательная система Православной классической гимназии имени преподобного Серафима Саровского строится на сочетании физического, духовно-нравственного и социального развития каждого ученика. Спортивно-оздоровительная работа реализуется через различные форматы уроков, секций и кружков, ориентированных на



формирование здоровых привычек, безопасного поведения и поддержание физического состояния. Здесь учитываются индивидуальные особенности гимназистов, их возраст и психология, чтобы двигательная нагрузка была оптимальной. В результате в образовательной среде гимназии спортивное направление стало одним из инструментов познавательного и эмоционального развития, повысило вовлечённость в занятия физической культурой и заложило базу личной ответственности за собственное здоровье.



Духовно-нравственное воспитание – ключевой приоритет учреждения. Образовательные

программы интегрируют уроки православной культуры, регулярные внеурочные мероприятия, творческие мастер-классы и беседы с духовником. Именно в гимназии был организован ряд общегимназических литургий, тематических встреч и праздничных событий, на которых дети, педагоги и родители объединялись для формирования христианского мировоззрения и осознанной гражданской позиции. Особое внимание уделяется развитию у учеников нравственного чувства, творческой инициативы, стремления к самосовершенствованию. Принцип взаимодействия семьи, гимназии и приходской общины работает на практике: воспитательная работа выходит за рамки кабинета и вовлекает все стороны образовательного процесса.

В октябре 2025 года Архиепископ Подольский и Люберецкий Аксий дал старт серии встреч с родителями учеников Православных образовательных учреждений Подольской Епархии. Пилотной площадкой стал Домодедовский корпус Православной гимназии. Эта первая встреча Владыки Аксия с родителями наших учеников и воспитанников показала важность личного разговора о самом важном – воспитании детей, как в ценностях Православной веры, так и в условиях современного общества.

Социальное направление реализуется через интеграцию учеников в волонтёрские и творческие проекты, расширение их коммуника-





тивных и конфликтологических умений. Здесь формируется не только психологическая культура общения, но и ответственная гражданская позиция, умение строить доверительные отношения, работать в команде, решать сложные задачи современного общества. Воспитанники гимназии осваивают практики благотворительности, учатся заботиться о старшем поколении, участвуют в мероприятиях, посвящённых семейным ценностям и межэтническому диалогу.

Высокая результативность воспитательной работы подтверждается фактами: в 2023–2025 учебных годах гимназисты стали призёрами и победителями Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов творческих работ и мероприятий, внесённых в официальный пере-



Медиагалерея

чень Министерства просвещения РФ (подробности размещены на сайте гимназии). Нельзя не отметить активное участие обучающихся в муниципальных и региональных соревнованиях, что позитивно отражается на их самооценке и общественной активности.

Значимыми событиями стали традиционные праздники, такие как День знаний, Последний звонок, День матери, Рождественская история. Во всех мероприятиях задействованы различные творческие коллективы и гимназический хор, а лучшие моменты публикуются на официальном сайте.

Благодаря победе в конкурсе Фонда президентских грантов, 2024 году особое место заняла программа «Школа честной журналистики. Участие в этом проекте дало возможность ученикам не только из Домодедово, но и из г. о. Мариуполь Донецкой Народной Республики освоить современные журналистские технологии – работу с видео и аудио, монтаж, создание собственных репортажей и интервью. Уже на старте обучения ребята овладевают навыками медиапроизводства, востребованными на рынке труда.



К концу 2023 года гимназия утвердила статус школы-побратима для Средней общеобразовательной школы № 41 города Мариуполя Донецкой Народной Республики (директор – Оксана Павловна Гринева) и стала активным участником федерального проекта Министерства Просвещения РФ «Лица дружбы». В ходе этого сотрудничества были заключены соглашения не только со школами исторических регионов России, но и с музейными и образовательными организациями – например, краеведческим музеем Мариуполя и Гимназией во имя новомучеников и исповедников Бердянских (директор – Фесик Елена Игоревна). Эти инициативы открыли путь к проведению совместных семинаров, практик, экскурсионных программ, а также интеграции православного компонента даже в дистанционном формате. Важное достижение проекта - полная самостоятельность детей. Они сами готовят сценарии, выбирают темы, тщательно прорабатывают оформление и приглашают родителей, представителей церковной общины и образовательных организаций города. Особенность мероприятия – его акцент на ценностях доброты, терпения и взаимной поддержки – качеств, которые становятся фундаментом личности выпускника гимназии.

Всё для Победы: помощь фронту

Высокий уровень духовного развития наших учеников проявляется в сопереживании событиям нашей страны. С момента начала специальной военной операции гимназисты, их родители, конечно, педагоги – все вместе помогают бойцам СВО. Старшеклассники пишут им письма, дошкольники и первоклассники пока не умеют писать, потому рисуют свои пожелания. Все эти послания пронизаны теплом и желанием поддержать воина. Целыми классами ученики делают необычные поделки, во время создания которых изучают быт военных, их амуницию, подвиги. Взрослые коробками собирают провизию, средства гигиены, медикаменты.

Протоирей Александр Трушин регулярно передаёт молитвословы и изображения святых с молитвами. Их особенность в размере – они входят в нагрудный карман бойца, чтобы можно было взять в бой. В этом же комплекте крестики с гайтанами и пояса с молитвой. Это и многое другое регулярно отправляют на передовую.

Знаковым для воспитательной среды гимназии стал II сезон театрального фестиваля «Добрый день», проведённый в селе Констан-

тиново 10–11 февраля 2025 года. Семь театральных коллективов, в числе которых были студии при гимназии, муниципальных образовательных организациях и приходах Подмосковья, подготовили спектакли, иллюстрирующие духовные ценности и семейные традиции русского народа.



Во второй половине апреля 2024 года состоялся региональный фестиваль для старшеклассников «Мой Шекспир - 2024», в котором приняли участие обучающиеся 7-10 классов из шести городов Подмосковья. В номинации «художественное чтение» среди обучающихся 7-8 классов победителем стал семиклассник Кузьминов Константин.

Уже третий раз Гимназия в период летних каникул (1 – 30 июня 2024 года) организовала и успешно провела работу детского летнего православного лагеря «Мир добра». В программу его работы традиционно вошли следующие направления: «Физкультура и спорт», «Интеллектуальные викторины», «Хореография», «Экспериментальные физика и химия», «Церковный хор», «Экскурсии по приходам Домодедовского благочиния».

Летний лагерь «Мир Добра»

Третий год в Гимназии функционирует «Музей истории Образования и Просвещения в Домодедовском городском округе», созданный по инициативе директора Гимназии Е. О. Евдокимова и духовника учебного корпуса «Домодедово» протоиерея Александра Трушина. В музее истории образования можно узнать об истории российского образования, получить представление о современном мно-

Музей «Просвещение и Образование»

гообразии педагогических систем. В музее представлено несколько экспозиций. Экспозиция «История образования» знакомит с основными этапами развития российского образования от древности до наших дней. Здесь представлены также подлинные предметы народного быта и их копии, старинные буквари, тетради, прописи, буквы-игрушки, творческие работы детей, педагогов и профессиональных художников.

18 февраля 2025 года на площадке Национального центра «Россия» (ЦВК «ЭКСПОЦЕНТР») в рамках проведения II Форума негосударственного образования были объявлены имена Национальной премии - проекта Ассоциации негосударственного образования, призванного отметить



лучших в секторе. Это одно из самых значимых событий в сфере образования, которое способствует привлечению внимания общественности и государственных органов к достижениям частных образовательных организаций. В числе победителей Национальной премии


1941
1945


10.11

негосударственного образования была названа ЧОУ «Православная классическая гимназия имени преподобного Серафима Саровского», единственное православное общеобразовательное учреждение из функционирующих на территории России.

Важной частью воспитательного процесса является регулярное участие детей в богослужениях. Литургия, исповедь и причастие Святых Христовых Тайн являются неотъемлемыми элементами духовного развития учащихся гимназии, формируют у них ответственность, стремление к внутренней чистоте, уважение к традициям и осознанное отношение к вопросам веры. Участие в церковной жизни помогает учащимся ощущать себя частью большой православной



общины, что способствует формированию ценностных ориентиров и укреплению духовных основ.

Интеграция духовных, творческих и социальных практик формирует у воспитанников гимназии целостное мировоззрение, способствует развитию личности и гражданской зрелости.

Гимназический театр: пространство творчества и духовного развития


СЕРТИФИКАТ № 23-1431212705

подтверждает

включение

Во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров

Частное общеобразовательное учреждение
"Православная классическая гимназия имени преподобного Серафима Саровского"

Молодая гвардия

Выдан: июль 2025

Директор
ФГБУК «Всероссийский центр
развития художественного творчества
и гуманитарных технологий»

О.В. Гончарова

Среди уникальных проектов, реализованных за этот период, доминирующее место занимает гимназический театр. Это больше, чем просто досуговая секция или факультатив: театр стал настоящей школой общественного становления для учеников всех возрастов. Здесь нет деления на талантливых и менее одарённых, – каждый ребёнок находит свою роль, учится работать в коллективе и открывает новые стороны своей личности. Театральные постановки, как отмечают педагоги, становятся не только поводом для обучения сценическому искусству, но и возможностью для воспитания таких качеств, как ответственность, чуткость, уважение к традициям, понимание глубинной сути человеческих чувств.

Включение театра во Всероссийский реестр школьных театров подтверждает высокий уровень работы, а участие воспитанников в региональных и федеральных фестивалях,

Гимназический театр

победы в конкурсах и творческих олимпиадах – свидетельство того, как традиции русской педагогики (включая идеи С.Т. Шацкого и В.А. Сухомлинского) нашли актуальное выражение именно в настоящем коллективе. Обычно каждое театрализованное мероприятие интегрируется с циклом тематических классных часов, экскурсий в музеи, бесед с местными историками и работниками культуры.

Нередко премьеры спектаклей проходят при участии родителей и старших прихожан, включая представителей городского совета, общественности, духовенства. Благодаря этому дети учатся нести православные культурные смыслы за пределы гимназических стен, уметь доносить их в современную общественную среду. Работа театра, включая художественные коллективы и постановочные группы, стала школой практического воспитания, позволяющей юным актёрам закреплять навыки коммуникации, лидерства и сценического самообладания.

Музей «Просвещение и Образование»: от истории к личности

Ещё одним центром притяжения стала работа гимназического музея «Просвещение и Образование». Идея воссоздания музейного комплекса, бережно воплощенная в жизнь протоиереем Александром Трушиным, возникла как ответ на запрос времени – создать пространственно-историческую экспозицию, где были бы представлены не только этапы развития российского образования, но и история родного региона, гимназии, видных педагогов и деятелей прошлого.

Музей «Просвещение и Образование»

Музей реализует системно-деятельностный подход, заложенный в федеральных образовательных стандартах, и даёт интерактивный опыт формирования патриотических ориентиров – на фоне подлинных артефактов, дореволюционных учебников, раритетных школьных предметов, архивных документов и фотографий. Здесь проходят уроки истории и литературы, внеклассные мероприятия, музейные квесты, которые делают прошлое личным достоянием каждого ученика.

Особая гордость – визит Архиепископа



Подольского и Люберецкого Аксия, положительно оценившего как экспозицию, так и образовательный потенциал музейной работы.

Расширение внеурочной деятельности и новые форматы воспитательной работы

В этот же период были развёрнуты новые направления дополнительного образования. Образовательная программа была дополнена секциями изобразительного искусства, спортивными направлениями (баскетбол, таеквон-до, рукопашный бой, фланкировка), а также медиакружками. Особо выделяется православный пресс-клуб «Серафим», в стенах которого освоили азы журналистики более 40 учеников-подростков – из их числа выходят авторы статей муниципальной газеты «Призыв», ведущие «новостей недели», редакторы интернет-сайта гимназии.

В 2025 году был выпущен сборник публикаций в СМИ о Православной классической гимназии имени преподобного Серафима Саровского. Дайджест под названием «В начале было слово» - это уникальная летопись, собранная из строк местной и региональной прессы за четверть века. Этот сборник документирует путь становления и



Дайджест доступен каждому по ссылке:

развития Православной классической гимназии, отражая её живую связь с обществом через призму средств массовой информации. Это настоящее путешествие во времени – от скромных начинаний до признанных достижений, от первых робких публикаций до развернутых аналитических материалов. Это издание по праву можно считать не только памятником пройденному пути, но и вдохновением для будущих свершений, напоминанием о важности честного слова и конструктивного диалога между Церковью, образованием и обществом в деле воспитания наших детей.

Гимназический хор

В сентябре 2025 года в Православной гимназии появился гимназический хор. Старший и младший хоровые составы стали постоянными участниками концертов, театральных постановок. Так, первое высту-



В путь за Звездой

пление после нескольких недель репетиций стало украшением праздника к Дню учителя. А в рождественской постановке «В путь за Звездой» хор стал частью сюжета о Волхвах, готовивших подарки новорождённому Спасителю Иисусу Христу. Дети разучивают сложные полифонические произведения, постигая нотную грамоту. В дальнейшем планируется создание церковного детского хора.

Детский центр «Серафимка»: фундамент преемственной педагогики

Рассказывая о новейшем этапе гимназии, невозможно не выделить детский центр «Серафимка» как пример особого подхода к дошкольному православному воспитанию, ставшему настоящим «началом начал» для формирования будущих учеников гимназии.

Идея открытия православного детского центра назревала давно – с самого начала XXI века Церковь и педагогическое сообщество ставили



вопрос о необходимости комплексной системы, объединяющей детские сады, воскресные школы, гимназии и вузы. Свидетельством глубокой содержательности идеи являются слова Патриарха Московского и всея Руси Кирилла о том, что «православное дошкольное воспитание становится самостоятельным элементом в системе образования, призванным стать щитом веры и нравственности для новых поколений».

6 августа 2023 года в просторном здании приходского дома при Храме Апостола и Евангелиста Иоанна Богослова в селе Сынково состоялся День открытых дверей детского центра «Серафимка». Это было значимое событие не только для будущих воспитанников и их родителей, но и для всего образовательного сообщества округа. На мероприятие были приглашены не только педагоги, но и духовенство, представители родительской общественности.

Детский центр «Серафимка»

После Божественной литургии настоятель храма – протоиерей Александр Харламов – обратился к собравшимся с благословением: он подчеркнул ключевое значение формирования личности с самого раннего возраста



и отметил: «Соблюдение церковных традиций – не формальность, а живая нить, связывающая поколения». Директор гимназии Евгений Олегович Евдокимов лично провёл экскурсию по центру, рассказал об особенностях работы и принципах воспитания. В ходе встреч с родителями активно обсуждались как бытовые вопросы (оснащение групп, организация питания и ухода), так и глубоко содержательные аспекты – способы интеллектуального, нравственного, духовного становления малышей.



Особое внимание уделялось интеграции семьи и детского сада в единое ценностное пространство. Центром воспитательной работы здесь становится идея «воспитания не только в любви и комфорте, но в системе нравственных координат», где каждый воспитанник растёт в атмосфере добра, послуша-

ния, отзывчивости, милосердия. Причём, пост как элемент церковной жизни реализуется не через строгость в пище (необходимой для растущих детей), а через духовно-нравственное наполнение: в постные дни дети вместе с педагогами обсуждают смыслы воздержания, учатся делать добрые дела, анализировать свои поступки. Такое сочетание бережности и чёткости, глубокого смысла и заботы о развитии – принципиальное отличие «Серафимки» от обычных дошкольных учреждений.

1 сентября 2023 года по благословению архиепископа Подольского и Люберецкого Аксия детский центр «Серафимка» официально открыл двери для ежедневной работы и с первых дней принял малышей из самых разных семей. Уже в первые месяцы работы родительские отзывы показали: модель востребована, ценности центра находят отклик – дети с радостью вовлекаются в мероприятия, а родители становятся активными помощниками воспитателей. На службах и праздниках в центре приветствуется участие всей семьи, что объединяет дом, гимназию и церковь в целостную культурную среду.

Семейно-общинная модель «Серафимки»: опыт духовного партнёрства

Принцип «воспитания семьёй для семьи» – основа работы детского центра «Серафимка». На каждое богослужение, утренник или познавательный проект приглашаются и родители, и бабушки-дедушки, а совместные экскурсии, православные праздники и мастер-классы по иконописи или рукоделию делают образовательный процесс частью домашней жизни. Родители становятся не потенциальными контролёрами, а осознанными союзниками педагогов, принимают участие во всех обсуждениях и решениях.



В процессе адаптации малышей педагоги активно используют беседы, чтение духовной литературы, рассказы из житий святых, чтение детских стихов и



сказок, одобренных Церковью. Наблюдая за детскими реакциями, педагоги и психологи отмечают: в среде «воспитания через участие семьи» дети быстрее адаптируются, становятся более отзывчивыми и спокойными, легче идут на контакт с взрослыми и сверстниками. Регулярные беседы с настоятелем храма, протоиереем Александром Харламовым, позволяют родителям глубже понять смысл православного воспитания, научиться поддерживать духовное развитие своего ребёнка не только в стенах центра, но и дома.

Показательно, что в центре «Серафимка» учитываются не только духовные, но и возрастные психологические особенности детей. Каждая неделя работы строится по тематическим программам – «Доброе слово», «Светлая неделя», «Дни милосердия», – во время которых воспитанники вместе с педагогами обсуждают темы добра, послушания, помощи ближнему. Такой подход даёт возможность детям не просто усваивать знания, а проживать их в реальных поступках и жизненных ситуациях.

Особое место занимают церковные праздники: к Пасхе, Рождеству, Дню преподобного Серафима Саровского и Апостола и Евангелиста Иоанна Богослова устраиваются совместные выставки поделок, праздничные концерты, литературные утренники, где дети и родители выступают вместе, а лучшие работы и творческие номера становятся предметом гордости для семьи и учебного коллектива. Регулярно проводятся экскурсии по храму, беседы о церковной архитектуре, символике, истории подмосковных святынь.



Немаловажно, что воспитатели центра – люди с церковным образованием

и опытом работы в православных семьях. Программа профессионального развития сотрудников включает обучающие семинары (например, «Основы православной педагогики», «Патриотическое воспитание в дошкольном учреждении»), посещение региональных курсов повышения квалификации, участие в фестивалях духовной музыки и педагогических форумах.

Также важно, что в «Серафимке» активно реализуется принцип открытости и совместной педагогики: информация о деятельности публикуется на сайте гимназии и в социальных сетях, ежемесячно проходят родительские собрания, где обсуждаются успехи и трудности детей, представляются лучшие методики воспитания, рассказывается о новинках образовательных и воспитательных программ.

Кадровая политика: профессиональный стандарт, экспертиза и наставничество

Высокий уровень кадрового состава – неотъемлемое условие успеха гимназии, подтверждённое аналитическими данными из ежегодного отчёта о самообследовании. В 2023 году 52% педагогов гимназии имели квалификацию «высшая категория», 78% – государственные и конфессиональные сертификаты повышения квалификации по профильным направлениям, свыше 60% учителей прошли профильные стажировки на базе ведущих образовательных центров Подмосковья и Москвы. В гимназии широко практикуется система наставничества, обмен педагогическим опытом через работу в методических объединениях, проведение открытых уроков, мастер-классов для коллег и внедрение лучших разработок на постоянной основе.

В конце 2024-го педагогический состав Гимназии насчитывал 43 работника, в юбилейному году к их команде примкнули ещё 12 учителей. Всего в учебном 2025/2026 периоде в Православной гимназии 55 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с задачами и потребностями Гимназии как православного образовательного учреждения и требованиями дей-

ствующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение квалификации персонала.

В стратегических документах отражена ориентация на профессионализм, поддержку молодых специалистов и эффективную ротацию кадров. В частности, цитаты из отчёта о результатах самообследования подчёркивают: «Стратегически важно не просто сохранять костяк опытных педагогов, но и активно формировать среду, в которой молодые учителя получают возможность реализовать свои идеи и профессиональные амбиции с опорой на традиционный духовный компонент».

Пресс-клуб «Серафим»: от идеи до самостоятельного СМИ

Православная гимназия имени преподобного Серафима Саровского давно стала устойчивым медиамагнитом: обыденные и праздничные



Пресс-клуб «Серафим»

события гимназии становятся поводом для сюжетов на региональных телеканалах, регулярных публикаций в местной и федеральной прессе. За несколько лет в СМИ и на телевидении вышли десятки репортажей, статей, интервью, познакомивших широкую публику с философией гимназической жизни, её поисками и достижениями. Важным шагом стало создание собственной медиаплощадки гимназии – детского православного пресс-клуба «Серафим». Сайт и медиаканал открыли окно в ежедневную жизнь гимназии – здесь появляются новости и фотоотчёты, публикуются видеопроекты, интервью, дискуссии, обзоры событий, копится банк публичных достижений. Такой публичный формат не только формирует открытую атмосферу доверия, но и даёт каждому причастному к жизни гимназии инструмент для осознанного участия в развитии общего дела. Так, два гранта Фонда президентских грантов в 2024 и 2025 году стали признанием социальной значимости работы гимназии. Первый проект, «Школа честной журналистики», дал развитие современному медиаклубу, где подростки знакомятся с репортёрским мастерством,





учатся монтировать видео, брать интервью, формировать осознанное отношение к информации. Участие в этом проекте дало возможность ученикам не только из Домодедово, но и из г. о. Мариуполь Донецкой Народной Республики освоить современные журналистские технологии – работу с видео и аудио, монтаж, создание собственных репортажей и интервью. Уже на старте обучения ребята овладевают навыками медиапроизводства, востребованными на рынке труда. Здесь православная тематика дополняется этическими и социальными направлениями.



Второй проект, «Честное Слово! Всероссийский конкурс детско-юношеской православной журналистики», объединил более тысячи участников из разных регионов России и её исторических территорий.

Коллектив Пресс-клуба «Серафим» регулярно получает высокую



оценку членов жюри на региональных и всероссийских конкурсах юных журналистов: был удостоен специальных призов Международного фестиваля медийного творчества «Братина», отмечен дипломом Союза журналистов Подмосковья за сайт и творческие проекты.

Детский православный пресс-клуб «Серафим», выставил для участия в конкурсной программе кино-видеоматериал «Герои Отечества: прошлое, настоящее, будущее» фильм «Горящее сердце» об Онегине Юсиф оглы Гаджикасимове, поэте-кумире миллионов советских людей, ушедшем в монахи, и получил Специальный приз Международного фестиваля медийного творчества «Братина».

С 1 апреля по 17 мая с 2024 года проходил второй открытый Амурский фестиваль детского кино и телевидения «Камера-Мотор!», посвящённый Году семьи. По решению Жюри детский православный пресс-клуб «Серафим» нашей Гимназии удостоен: 2 места в номинации «Телепрограмма» с работой «Интервью с благочинным Никольского церковного округа города Мариуполь»; 3 места в номинации «Телерепортаж. Новостной сюжет» с работой «Свято-Серафимовский храм города Мариуполь»

13 декабря в Москве состоялось награждение ежегодного регионального конкурса юных журналистов и команд школьных СМИ «ЮН-Медиа». Пресс-клуб «Серафим» тоже принял участие в конкурсе, отправив фильм «Горящее сердце», который оценивался сразу в двух номинациях: «Свежий взгляд» и «Лучший журналистский материал». В первой номинации фильм стал призёром, а во второй - победителем.



В 2025 году пресс-клуб «Серафим» стал структурным подразделением пресс-службы Подольской Епархии. Журнали-

сты пресс-клуба освещают Епархиальные мероприятия. От сбора материала о самом событии, в том числе и интервью у Архиепископа Подольского и Люберецкого Аксия, до написания сценария сюжета и его монтажа. Кроме того, авторские работы корреспондентов публикуются на различных ресурсах Подольской Епархии. К мнению журналистов прислушиваются, а профессиональный опыт берут на вооружение, что говорит о высоком уровне подготовки творческого коллектива пресс-клуба «Серафим».

За время существования Пресс-клуба «Серафим» освоили азы журналистики более 40 учеников-подростков – из их числа выходят авторы статей муниципальной газеты «Призыв», ведущие «новостей недели», редакторы интернет-сайта гимназии. В 2024 учебном году открылся профильный 10 медиакласс (благодаря заключенному соглашению о сотрудничестве с МГУ имени А.И. Куинджи и телеканалом «ТВ-Домодедово»), с углубленным изучением отдельных предметов: литература, русский язык, обществознание. Во внеурочную деятельность включены – работа с текстом, медиажурналистика. Программа обучения рассчитана на 2 года.

Инициатива «Имена Победы», реализуемая при поддержке телеканала «ТВ-Домодедово», ГБОУ Средняя школа № 41 г. о. Мариуполь Донецкой Народной Республики и ГБОУ Запорожской области «Гимназия во имя новомучеников и исповедников Бердянских», объединила детей из разных регионов: подмосковные гимназисты, школьники и гимназисты Донбасса и Запорожья вместе работали над сбором исторического материала, создавали репортажи, проводили онлайн-конференции и записывали интервью с ветеранами. Их рассказы о родных, воевавших в Великой Отечественной войне, легли на страницы издания «Идущие в вечность». Оно вышло в свет весной 2025 года, накануне празднования 80-летия Великой Победы. В декабре того же года стало известно, что книга признана победителем XIV Всероссийского фестиваля-конкурса школьных изданий «Школьный формат-2025»

Пресс-клуб «Серафим» в социальной сети «Вконтакте»

Новости корреспондентов пресс-клуба «Серафим» о жизни гимназии:

Корреспонденты пресс-клуба «Серафим», действующие сотрудники Православной гимназии, имея профессиональный опыт, делятся им не только с её учениками, но и проводят обучение в муниципальных школах городского округа Домодедово.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии с 2021 - 2025 годах была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопас-





ности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021), основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий., единые Федеральные Образовательные Программы (ФОП). ФОП (или ФООП) – федеральные образовательные программы, разработанные на каждый уровень образования.

Основа успеха гимназии в последние годы – это системный инфраструктурный прогресс. Благодаря участию в национальном проекте «Точка роста» появились пять новых современных классов, оснащённых цифровыми лабораториями, интерактивным оборудованием, компьютерной техникой для учителей, что обеспечило технологический рывок и качественное улучшение учебного процесса. Привлекательность новых классов, возможность вести экспериментальную и практическую работу на совершенно ином уровне стимулировали интерес учеников к науке, технике и творчеству.

Капитальный ремонт кровли стал крупнейшим событием в жизни гимназии за 25 лет: во время него было обновлено кровельное покры-



тие, что помогло воссоздать безопасную, долговечную и комфортную среду для всего гимназического сообщества.

Полная замена покрытия, устранение технических дефектов и работа профессиональных строительных организаций сделали гимназию благоустроенной и современной.

Параллельно преобразились рекреации этажей: новые цвета, освещение, дизайнерское оформление зон отдыха и общения подарили пространству гимназии современности и тепла, превратили коридоры и фойе в места для творческих собраний, разговоров, подготовки проектов.

Особым этапом развития стало открытие отдельного учебного корпуса в Подольске, где теперь размещаются классы начальной школы, а с сентября 2025 года детский центр «Серафимка» стал полноценным учебным зданием – местом роста, расширения кадров, появления новых творческих лабораторий, учебных кабинетов. Гимназия постепенно превращается в масштабную образовательную экосистему. Каждый новый кабинет – это вклад в будущее: созданная инфраструктура теперь позволяет реализовать проекты любого масштаба, от локальных до региональных.

Сегодняшние результаты гимназии – это прямая производная новых инфраструктурных возможностей и педагогических инноваций.

Чувствуется, что современная материальная база, поддержка партнеров и творческий настрой педагогов дали новый импульс учебному процессу. В очередной раз гимназисты занимают призовые места в региональных и всероссийских олимпиадах, участвуют и побеждают в исследовательских конференциях, ведут проектные работы на федеральном уровне.

Новые классы «Точки роста» расширили возможности практической работы по физике, биологии, информатике; появилось оборудование для моделирования, инженерных изысканий, экспериментов. Инновационные курсы позволили запустить исследовательские лаборатории, проекты с реальными результатами, где ученики не просто копируют знания, а создают собственные научные статьи, проекты, выступают перед педагогическим, родительским сообществом и экспертами.

Конференции и олимпиады стали органичной частью жизни гимназистов, успехи в которой формируют репутацию гимназии в профессиональном сообществе. Регулярное участие в творческих форумах, межшкольных конкурсах, научных симпозиумах, поднимает уровень мотивации, расширяет кругозор детей, помогает определиться с дальнейшим образованием.

В 2023-2024 учебном году была реализована Адаптивная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, она была специально реализована для обучающегося 9 «п» класса.

С 1 сентября 2024 согласно Приказу Минпросвещения №1028 от 27.12.2023 года, Гимназия внесла изменения в образовательные программы основного и среднего общего образования. Предмет «Технология» переименован в предмет «Труд (технология)». Конкретизированы и изменены наименования предметов в учебном плане: «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины» и «Физическая культура».

Учебный планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), учебные планы 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО),

С 2024 учебного года открылся – профильный 10 медиа класс (благодаря заключенному соглашению о сотрудничестве с МГУ имени А.И. Куинджи и телеканалом «ТВ-Домодедово»), с углубленном изучением отдельных предметов: литература, русский язык, обществознание. Во внеурочную деятельность включены – работа с текстом, медиа журналистика. Программа обучения рассчитана на 2 года.

В 2024 года усилена подготовка детей к участию в Подмосковной олимпиаде школьников и Всероссийской олимпиаде школьников, также усилена подготовка по участию в конкурсах различной направленности.

С 1 сентября 2024 года была расширена кружковая деятельность обучающихся. Введены такие кружки как «Клуб единоборств», «Кулинария», «Хореография». Также продолжает и набирает всё большую конкурентоспособность и интерес у обучающихся пресс-клуб «Серафим» и «Гимназический театр».

На начало учебного 2023-2024 года, классными руководителями была собрана информация, необходимая для организации физкультурно- оздоровительной и спортивной работы обучающихся, в том числе на уроках «Физической культуры». По результатам 4 % от общего числа обучающихся показана специальная группа, 11% подготовительная группа здоровья, и 85% 1 и 2 группы здоровья.

Центр образования «Серафим»

С 2024 года, в партнерстве с Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организацией Центр образования «Серафим» открыта очно-заочная форма обучения с применением дистанционно-образовательной среды. Такая площадка, позволила проходить обучение лицам с ограниченными возможностями, детям, находящимся на семейной форме обучения. Гимназия при этом смогла реализовать проект «Доступная среда».

Очно-заочное обучение

С сентября 2024 гимназия года является непосредственным участником Дискуссионной площадки в рамках работы Российской академии образования по проблеме: «Образовательный потенциал художественных практик в общеобразовательной школе». По

итогам деятельности дискуссионной площадки в конце 2025 года Российской академией образования планируется к изданию совместная книга «Энциклопедия лучших практик художественно-эстетического развития обучающихся в системе общего образования», организации-участники площадки войдут в приказ РАО о формировании инновационной площадки советующей тематики.

В соответствии со Стандартом православного компонента начального общего, основного общего и среднего общего образования в учебный план Гимназии и план внеурочной деятельности включен предмет «Основы православной веры», «Древнегреческий язык», «Латинский язык», обеспечивающий в соответствии с целями и задачами православной образовательной организации целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы учащихся, основанной на целях, идеалах и ценностях Православия, формирование у учащихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности. Духовно-нравственное направление и его целесообразность заключается в обеспечении духовно - нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и Церкви в деле воспитания обучающихся. Целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы учеников и учителей, обеспечение высокого уровня православного образования, формирование у всех участников образовательного процесса целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности – основные задачи, решаемые гимназией.

Вероучительные дисциплины в Гимназии

Реализация православного компонента в учебном процессе осуществляется поэтапно и дифференцированно в зависимости от уровня образования. На ступени начального общего образования учащиеся проходят курс «Основы православной веры», который на доступном для младшего школьника уровне знакомит детей с основами христианской этики, церковными праздниками, традициями Русской Православной Церкви и культурно-историческим наследием православия.

Переходя на уровень основного общего образования, образовательная программа сохраняет и углубляет курс «Основы православной веры». Кроме того, здесь для обучающихся вводится из-

учение церковно-славянского языка, что позволяет лучше понять богослужебные тексты и традицию православного песнопения. Дополнительно с целью развития гуманитарной составляющей включён курс латинского языка. Это не только способствует расширению кругозора, но и формирует устойчивые навыки межкультурной коммуникации, понимания основ европейской духовной и культурной традиции.

На этапе среднего общего образования помимо продолжающегося изучения предмета «Основы православной веры» учебный план предусматривает ознакомление с греческим языком – как языком Нового Завета и византийской богословской традиции. Такой подход позволяет гимназистам осваивать оригиналы раннехристианских текстов, а также глубже погружаться в историю православной культуры на мировом уровне.

В Гимназии на протяжении учебного года функционирует внутренняя систематическая оценка качества образования. Такая оценка позволяет проследить и скорректировать педагогам рабочие программы, проработав необходимые темы с обучающимися. Во время каникул организуются дополнительные консультация для дифференцированных групп: слабоуспевающие и успевающие. Для определения внутренний оценки качества образования берутся отчёты результативности контрольных и других видов проверочных работ, а также административные срезы по отдельным предметам и классам.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в гимназии полностью соответствует современным стандартам качества и безопасности. Библиотека располагает крупным фондом – в настоящее время здесь насчитывается 9943 экземпляра учебной, научной и художественной литературы. Это позволяет в полном объёме выполнять нормативы по обеспеченности учебниками и пособиями: каждый ученик имеет свободный доступ к необходимым материалам.

Формирование библиотечного фонда ведётся по двум направлениям: за счет федеральных средств регулярно поступают новые издания, также гимназия самостоятельно приобретает дополнительную литературу, используя средства от экономии. Вся литература соответствует требованиям законодательства, её подбор регулярно обновляется в



соответствии с учебными планами и запросами педагогов.

Отдельно стоит отметить цифровую инфраструктуру библиотеки. В гимназии организован удалённый электронный читальный зал Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина, который предоставляет обучающимся и преподавателям доступ к уникальным источникам: здесь можно знакомиться с документами, книгами, архивами в высоком качестве, использовать инструменты поиска и анализа, получать консультации по поиску и оформлению информации.

Материальная база учебных кабинетов также отвечает профильным требованиям. В образовательном процессе задействованы различные группы средств обучения:

- учебники и пособия;
- наглядные материалы (макеты, модели, коллекции, препараты, гербарии, фотографии, схемы, формулы);
- оборудование для практических занятий (лабораторные установки, измерительные приборы, мастерские);
- компьютерная техника и мультимедиа устройства.

Большое внимание уделяется традиционным формам наглядности, но одновременно активно используются и современные методы – интерактивные доски, проекторы, мультимедийные рабочие стан-

ции. В гимназии оборудовано 8 мультимедийных кабинетов, в которых установлены интерактивные комплекты: 6 с доской и проектором, 2 с экраном и проектором. Для учебного процесса и административных задач используются 36 компьютеров, включая 1 рабочее место в библиотеке.

Особое значение придается доступу к информационным технологиям. В гимназии организована работа специального компьютерного кабинета, предназначенного для уроков информатики и профильных курсов. Все предметные кабинеты оснащены техникой, что обеспечивает возможность создавать электронные портфолио, обмениваться результатами учебной деятельности, организовывать дистанционное обучение и использовать цифровые образовательные ресурсы в повседневной практике.

В практических кабинетах по биологии, физике и химии есть современные лабораторные комплекты, позволяющие выполнять весь объём лабораторных работ, предусмотренных для 5–11 классов в рамках федеральных стандартов. Это создаёт условия для проведения как традиционных, так и инновационных учебных занятий, экспериментов, исследовательских и проектных работ.

Особое внимание уделяется индивидуальным особенностям учеников, с учётом возрастных и психологических факторов. Преподаватели используют как классические, так и цифровые формы материалов, благодаря чему гимназисты овладевают навыками исследовательской, творческой и конструкторской деятельности, учатся работать с художественными и предметными информационными средами.

Таким образом, учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение гимназии формирует целостную образовательную среду, отвечающую требованиям федеральных стандартов, потребностям педагогов и нуждам современного ученика.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На августовской педагогической конференции «Съезд учителей», проходящей в Доме Правительства Московской области, традиционно предается огласке рейтинг лучших частных школ Подмосковья в преддверии нового учебного года. Оценивая работу образовательных организаций, комиссия Министерства образования Московской области сравнивает показатели более чем 130 частных школ Подмосковья.

При составлении рейтинга в первую очередь рассматриваются такие



показатели, как результаты государственной итоговой аттестации и участия школьников в олимпиадах, а также умение администраций школ обеспечить доступность и открытость информации о своей работе.

По итогам В 2021-2022 учебного года ЧОУ «Православная классическая гимназия имени преподобного Серафима Саровского» заняла рейтинговую 67 позицию.

По итогам 2022-2023 учебного года ЧОУ «Православная классиче-



ская гимназия имени преподобного Серафима Саровского» заняла 32 место, что является показателем сплоченной работы и правильного вектора развития.

По итогам 2023-2024 учебного года ЧОУ «Православная классическая гимназия имени преподобного Серафима Саровского» вошла в ТОП 10 лучших частных школ Московской области и заняла 8 позицию.

Наши достижения

По итогам 2024-2025 учебного года, в преддверии своего 25-летия, ЧОУ «Православная классическая гимназия имени преподобного Серафима Саровского» вошла в ТОП 3 лучших частных школ Московской области и заняла 3 позицию. Среди православных образовательных организаций Подмосковья гимназия стала лучшей.

Сотрудничество: партнёрская сеть и её сила

В жизни Православной гимназии имени преподобного Серафима Саровского идея открытости всегда рассматривалась как неотъемле-



мая часть образовательного уклада. Здесь гимназия – это не изолированный мир, а пространство, пронизанное живым диалогом, обменом опытом, общей заботой и поиском настоящих смыслов. Вся работа строится вокруг взаимодействия с семьёй, выпускниками, множеством внешних партнёров из мира образования, культуры и средств массовой информации.

Система партнёрства с родителями отнюдь не сводится к формальным собраниям и отчётам. Напротив, учебные планы, выбор дополнительных курсов, запуск новых проектов формируются с учётом обратной связи, обсуждаются на совместных советах, для родителей регулярно организуются консультации и тематические встречи с педагогами, специалистами, приглашёнными экспертами, священнослужителями Подольской епархии. Родители вовлечены в организацию внеклассных дел, спортивных клубов, паломнических поездок, работают волонтёрами и наставниками, приглашаются для проведения тренингов личной и профессиональной ориентации. В этом коллективном пространстве ученики обретают дополнительные возможности для взросления, учёбы и творчества, потому что порог между «школой» и «домом» становится всё более условным: обучение прорастает сквозь каждую грань жизни ребёнка.

Тесное партнёрство выстраивается не только внутри гимназического сообщества, но и распространяется далеко за его пределы. Гимназия давно стала устойчивым медиамагнитом: обыденные и праздничные события становятся поводом для сюжетов на региональных телеканалах, регулярных публикациий в местной и федеральной прессе. За 2023 год в СМИ и на телевидении вышли десятки репортажей, статей, интервью, познакомивших широкую публику с философией гимназической жизни, её поисками и достижениями. Важным шагом стало создание собственной медиа площадки гимназии – детского православного пресс-клуба «Серафим». Сайт и медиаканал открыли окно в ежедневную жизнь гимназии – здесь появляются новости и фотоотчёты, публикуются видеопроекты, интервью, дискуссии, обзоры событий, копится банк публичных достижений. Такой публичный формат не только формирует открытую атмосферу доверия, но и даёт каждому причастному к жизни гимназии инструмент для осознанного участия в развитии общего дела.

Проект Минпросвещения РФ «Лица дружбы»



Благодаря победе в конкурсе Фонда президентских грантов в 2024 году, особое место заняла программа «Школа честной журналистики». Участие в этом проекте дало возможность ученикам не только из Домодедово, но и из г. о. Мариуполь Донецкой Народной Республики освоить современные журналистские технологии – работу с видео и аудио, монтаж, создание собственных репортажей и интервью. Уже на старте обучения ребята овладевают навыками медиапроизводства, востребованными на рынке труда.

К концу 2023 года гимназия утвердила статус школы-побратима для Средней общеобразовательной школы № 41 города Мариуполя Донецкой Народной Республики (директор – Оксана Павловна Гринева) и стала активным участником федерального проекта Министерства Просвещения РФ «Лица дружбы». В ходе этого сотрудничества были заключены соглашения не только со школами исторических регионов России, но и с музейными и образовательными организациями – например, краеведческим музеем Мариуполя и Гимназией во имя новомучеников и исповедников Бердянских (директор – Фесик Елена Игоревна). Эти инициативы открыли путь к проведению совместных семинаров, практик, экскурсионных программ, а также интеграции православного компонента даже в дистанционном формате. Важна роль проекта и в становлении полной самостоятельности детей. Они сами готовят сценарии, выбирают темы, тщательно прорабатывают оформление и приглашают родителей, представителей церковной общины и образовательных организаций города. Особенностью мероприятия всегда остаётся акцент на ценностях доброты, терпения и взаимной поддержки – качеств, которые становятся фундаментом личности выпускника гимназии.



В 2025 году директор Православной гимназии Евгений Евдокимов был приглашён на юбилейные XXX Питиримовские чтения в Тамбове, где учителя, воспитатели, руководители школ и представители духовенства собрались, чтобы обменяться опытом и вместе решить, как правильно преподнести детям ценности, лежащие за пределами материального.

Евгений Олегович в пленарной части конференции выступил с докладом о пути становления и первых результатах православной деятельности пресс-клуба «Серафим».

Также в рамках работы конференции между двумя гимназиями - Православной классической гимназии имени преподобного Серафима Саровского и Тамбовской православной гимназией имени святителя Питирима, епископа Тамбовского - подписано соглашение о сотрудничестве

Сегодня гимназия продолжает сохранять свои духовные корни, но одновременно устремляется к инновациям. Большое внимание уделяется интеграции современных медиатехнологий: гимназические медиа стали драйверами не только публичности, но и проектной деятельности, профориентации, формирования профессионального сообщества будущих медиаспециалистов. Ключевое направление – расширение инклюзивного образования: особое внимание уделяется работе с детьми с ОВЗ, многодетных, социально уязвимых семей и одарённых учеников, формированию среды, где каждый ученик чувствует себя в безопасности и находит поддержку.

В деятельности Православной гимназии имени преподобного Серафима Саровского сотрудничество давно стало стратегической основой развития. Гимназия не просто стремится к сетевым проектам, но формирует активную «экосистему» партнёрств, охватывающую вузы, культурные институты, некоммерческие организации и исследовательские сообщества. Это пространство взаимного обогащения, где каждый участник – полноценный соучастник общего дела, а итог – новые профессиональные, творческие и духовные горизонты для детей.

Системность подхода проявляется в том, что у каждого направления есть свои проверенные годами партнёры и сложившиеся формы работы.

Вузы и научные организации. Стратегическое взаимодействие началось с совместного образовательного и научно-практического взаимодействия с МГУ имени А.И. Куинджи, Краеведческим музеем города Мариуполь, Федеральным институтом родных языков, фондами поддержки детского образования. Студенты и преподаватели вузов участвуют в совместных мастер-классах по журналистике и медиа,



дискуссионных клубах, круглых столах, совместных исследованиях по истории православия, культуре и медиаобразованию.

Храмы - духовные школы. Каждое крупное инициативное мероприятие проходит при участии Подольской епархии, духовенства окрестных приходов, православных монастырей. Во взаимодействии с храмами проходят выездные семинары, паломничества, мастер-классы, общие волонтёрские проекты и курсы духовно-нравственного воспитания. Детям важно не просто слушать лекции, а видеть живое духовное общение, ощущать себя частью большого православного сообщества.

Культурные центры и музеи. Театры, городские музеи г. о. Подольск и г. о. Домодедово становятся площадками не просто для экскурсий, но и для долгих совместных просветительских акций, творческих вечеров, выставок детских работ, постановок спектаклей гимназического театра. Сотрудничество включает и крупные мероприятия, например, Фестиваль театральных коллективов «Добрый вечер», который за два года уже стал визитной карточкой образовательного пространства Южного Подмосковья: на сцену выходят коллективы из всей области, и гимназия здесь – орга-

Имена Победы - 2025



низатор, вдохновитель, эксперт.

Сетевые медиапроекты позволили выйти в масштаб, невиданный для прежней гимназии. Так, инициатива «Имена Победы», реализуемая при поддержке телеканала «ТВ-Домодедово», ГБОУ Средняя школа № 41 г. о. Мариуполь Донецкой Народной Республики и ГБОУ Запорожской области «Гимназия во имя новомучеников и исповедников Бердянских», объединила детей из разных регионов: подмосковные гимназисты, школьники и гимназисты Донбасса и Запорожья вместе работали над сбором исторического материала, создавали репортажи, проводили онлайн-конференции и записывали интервью с ветеранами. Их рассказы о родных, воевавших в Великой Отечественной войне, легли на страницы издания «Идущие в вечность». Оно вышло в свет весной 2025 года, накануне празднования 80-летия Великой



Победы. В декабре того же года стало известно, что книга признана победителем XIV Всероссийского фестиваля-конкурса школьных изданий «Школьный формат-2025»

Медиаволонтёрство – это не просто инженерная деятельность, а настоящая площадка миссионерства. Педагоги и учащиеся гимназии становятся авторами онлайн-курсов, видеоуроков, текстовых материалов, которые распространяются в социальных сетях, на медиаплатформе пресс-клуба «Серафим», используются в просветительских акциях и онлайн-марафонах.

В январе 2026 года в стенах гимназии побывал представитель Всероссийской общественной организации Поддержки института семьи и традиционных семейных ценностей «Союз отцов», продюсер и режиссёр Аркадий Нэтов. 16 января по благословению духовника Православной гимназии протоиерея Александра Трушина был подписан договор о партнёрстве. Первой масштабной совместной работой станет конференция школьных самоуправлений, медиа и пресс-центров осенью того же года. Кроме того, договорились о взаимном участии в важных для обеих организаций событиях.

Важным событием для Православной гимназии стало вступление в Ассоциацию школ Российской Федерации и Республики Беларусь.



В рамках этого сотрудничества проходят различные тематические уроки, онлайн встречи и многое другое. Опыт других регионов России и коллег из иностранных государств расширяет горизонты возможностей для педагогического коллектива и самих гимназистов.

Совместные конкурсы и онлайн-олимпиады – это яркий пример межрегионального партнёрства, где на одной площадке собираются дети из десятков городов России. В таких проектах дети не только участвуют, но и выступают в роли организаторов, модераторов, авторов образовательных идей.

Всероссийская общественная организация «Союз отцов»

На практике каждая форма сотрудничества подтверждается результатами: это и реальные совместные публикации, и научные труды, и созданные медиапродукты, новые спектакли, музейные экспозиции, количество успешных выпускников. Такой подход давно перерос формальную работу: сотрудничество становится движущей силой обновления, отправной точкой для новых миссионерских, образовательных и социальных инициатив.


СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ РФ-616

Частное общеобразовательное учреждение

«Православная классическая гимназия имени преподобного Серафима Саровского»

о том, что организация является членом
Ассоциации школ Российской Федерации
и Республики Беларусь

РЭСПУБЛІКА БЕЛАРУСЬ

руководитель ФГБОУ
«Центр международного сотрудничества
Минпросвещения России»

С. В. Малышев

директор ГУО «Гимназия № 1
им. Ф. Скорины г. Минска»

Н. В. Бушная

Москва, 2025

Ассоциация школ России и Республики Беларусь



Деятельность Православной гимназии имени преподобного Серафима Саровского отмечена на высоком уровне.

В январе 2026 года в адрес директора и педагогического коллектива пришла Правительственная телеграмма. В ней Сенатор Российской Федерации Александр Двойных поздравил всех причастных к становлению и развитию гимназии с 25-летним юбилеем, отметив важный вклад в формирование личности, любящей своё Отечество, ценящей его культуру и историю.

Открытость – не декларация, а стиль жизни гимназического сообщества: школа становится местом, где традиции встречаются с переменами, а ценностная основа помогает не только научиться, но и вырасти, сформироваться как человек, способный быть созидателем и настоящим гражданином.

Заканчивая обзор перспектив развития гимназии, невозможно не подчеркнуть: основа всех инноваций и достижений нашего образовательного сообщества – православная традиция. Именно она определяет смысл каждого начинания, формирует атмосферу доверия, поддержку и глубокое уважение к личности ребёнка. Духовная жизнь гимназии не отделена от образовательной: сотрудничество с приходами, священнослужителями, участие педагогов в церковных проектах и диалоге с духовенством – это не формальная декорация, а живая почва для воспитания.



Ф.ТГ-17

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ ТЕЛЕГРАММА

ТЕЛЕГРАММА

ПОЧТА РОССИИ 23 01 26 10 ДОМОДЕДОВО 142005 МОСКОВСКАЯ ОБЛ

МОСКВА 3Ч2110 96 23/01 18ЧЗ=

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ ДОМОДЕДОВО МОСКОВСКОЙ 1Ч2005 МИКРОРАЙОН ЦЕНТРАЛЬНЫЙ УЛ. ЮЖНАЯ СТР. Ч6 КОР. 2 ДИРЕКТОРУ И ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ КОЛЛЕКТИВУ ЧОУ ПРАВОСЛАВНАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМ. ПРЕПОДОБНОГО СЕРАФИМА САРОВСКОГО ЕВГЕНИЮ ОЛЕГОВИЧУ ЕВДОКИМОВУ=

СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЮ ВАС И КОЛЛЕКТИВ С 25-ЛЕТИЕМ ГИМНАЗИИ ВСКЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УСПЕШНО СОЧЕТАЕТ АКАДЕМИЧЕСКИЕ СТАНДАРТЫ С ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫМ ВОСПИТАНИЕМ НА ОСНОВЕ ПРАВОСЛАВНЫХ ТРАДИЦИЙ. ВАШ ВКЛАД В ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ, ЛЮБЯЩЕЙ СВОЕ ОТЕЧЕСТВО, ЦЕНЯЩЕЙ ЕГО КУЛЬТУРУ И ИСТОРИЮ, НЕОЦЕНИМ.
ЖЕЛАЮ ГИМНАЗИИ ПРОЦВЕТАНИЯ, КОЛЛЕКТИВУ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ, А УЧЕНИКАМ – УСПЕХОВ В УЧЕБЕ, ТВОРЧЕСКИХ СВЕРШЕНИЙ И СТРЕМЛЕНИЯ К ЗНАНИЯМ ПОД ПОКРОВИТЕЛЬСТВОМ ПРЕПОДОБНОГО СЕРАФИМА САРОВСКОГО. С УВАЖЕНИЕМ=А. В. ДВОЙНЫХ СЕНАТОР РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ–

НННН ВРЕМЯ-18:55 ДАТА-23.01.2026 ВХ.НОМЕР-001

В условиях стремительно меняющейся цифровой эпохи гимназия показывает, что здоровая модернизация возможна только



при сохранении традиционных культурных ориентиров. Новейшие проекты, будь то медиаклуб или онлайн-обучение, инклюзивное образование или всероссийское конкурсное движение, становятся успешными именно потому, что строятся на фундаменте православных ценностей, а каждое новшество адаптируется с учётом духовного смысла и педагогической традиции. То, что здесь происходит, – не копирование абстрактных методик, а продолжение живой духовной линии образования, уникальной для современного российского общества.

Православное образование в гимназии – это не просто предметы и уроки, а ежедневная работа по созиданию внутреннего мира ребёнка, его способности к состраданию, творчеству, личной ответственности и свободному, осознанному выбору. Связь с духовенством, участие семьи, сохранение истории школы – во всём этом проявляется её настоящая миссия: воспитывать поколения, способные открывать мир, меняться самим и менять окружающее, оставаясь в опоре на Веру и традицию.

В будущем гимназия продолжит этот путь: сочетание православной идентичности и открытости профессиональному миру станет залогом подлинного успеха и её востребованности для учеников, родителей и всего общества.

Пасхальный театральный фестиваль «Добрый вечер»










1941
1945



Чествование одарённых детей в администрации г. о. Домодедово







Рождественский концерт






ЗАПАСНОЙ
ВЫХОД



Подписание соглашения о сотрудничестве с ПСТГУ





Вручение аттестатов выпускникам








ХРИСТОС
ВОСКРЕСЕ





Выпускной торжественный акт в Коломенской Духовной Семинарии









Выставка «Духовенство в годы Великой Отечественной войны»





Зачёт по предмету «Основы Православной веры»





Конференция в рамках XXII Московских областных Рождественских образовательных чтений. 2024 год





Совет директоров Православных образовательных учреждений Московской области в стенах Православной гимназии имени преподобного Серафима Саровского





Ежегодный Сретенский бал



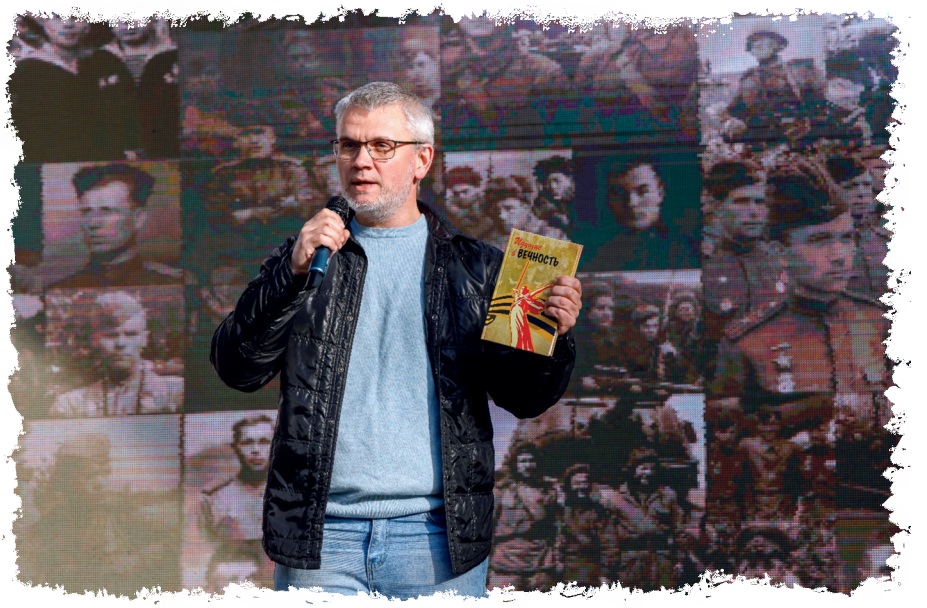




Домодедовский патриотический телепроект «Имена Победы»






Идущие
в ВЕЧНОСТЬ


Идущие
в ВЕЧНОСТЬ


ГОРДИМСЯ
ПОБЕДОЙ!
1945–2025

Ученики сынковского корпуса и воспитанники детского центра «Серафимка» Православной гимназии имени преподобного Серафима Саровского


















BROOKLYN






Hi!

Пресс-клуб «Серафим»












Выход

Фильм к 25-летию Гимназии

Любое учреждение – это люди, которые строят его, создают уют внутри и доброе имя во внешнем мире, развивают. В фильме, посвящённом 25-летию Православной гимназии имени преподобного Серафима Саровского, журналисты пресс-клуба «Серафим» собрали воспоминания стоявших у её истоков, учившихся здесь в разные годы и вернувшихся сюда продолжать святое педагогическое дело основателей гимназии.



Фильм к 25-летию Гимназии

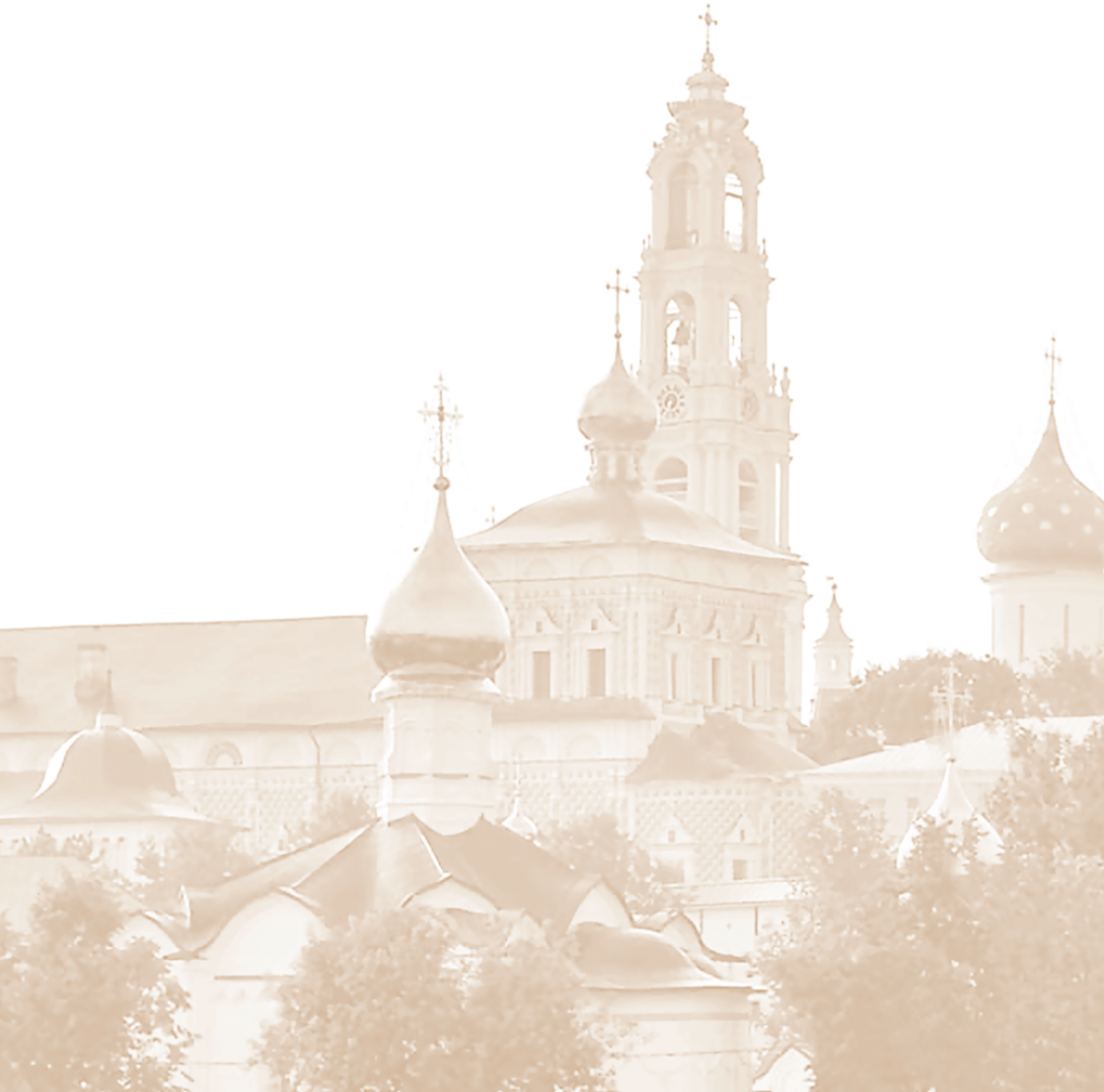
Над фильмом работали:

Евгений Евдокимов
Александра Васильева
Виталий Ефремов
Наталья Ширнина

В фильме использованы архивы телеканала «ТВ-Домодедово» и газеты «Призыв».

Команда пресс-клуба «Серафим» благодарит каждого за содействие в создании фильма о гимназии. Мы вместе написали эту историю!

Издательство «Перо»
109052, Москва, Нижегородская ул., д. 29–33, стр. 27, ком. 105
Тел.: (495) 973–72–28, 665–34–36
www.pero-print.ru e-mail: info@pero-print.ru
Подписано в печать 14.04.2025. Формат 60x90/16.
Бумага офсетная. Усл. печ. л. 9,25. Тираж 150 экз. Заказ 378.
Отпечатано в ООО «Издательство «Перо»





ISBN 978-5-00270-755-3

